

รายงานประจำปี
2558

2015
ANNUAL
REPORT

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยพะเยา

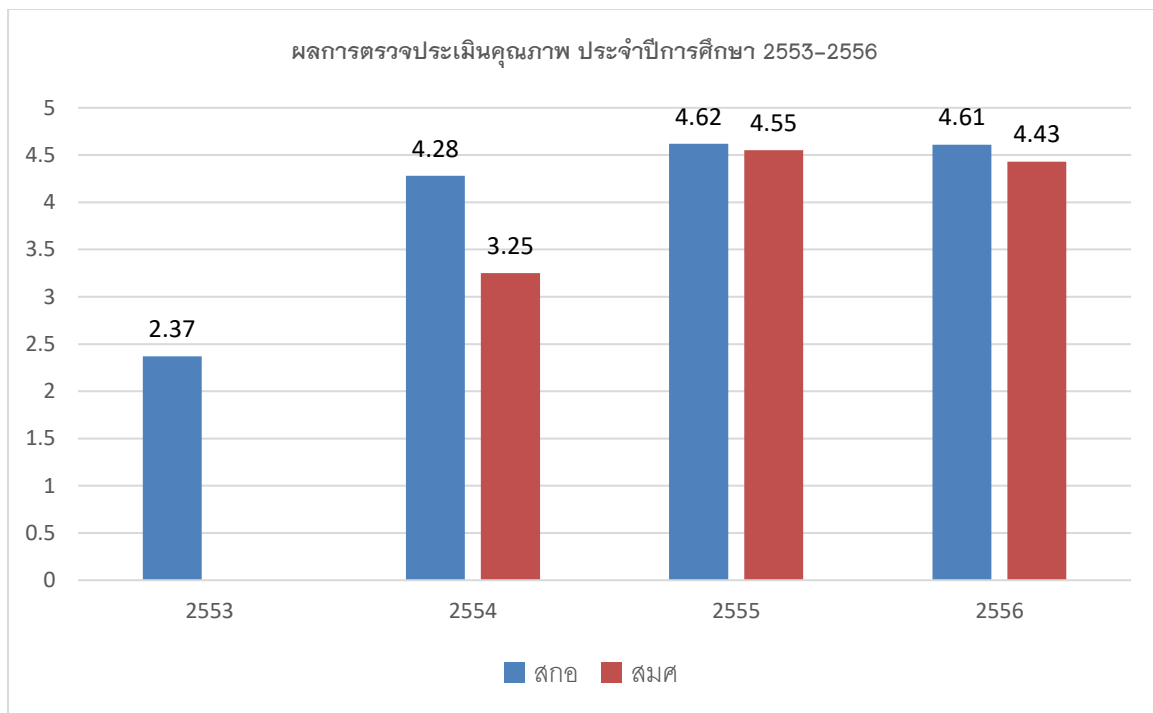
School of information and Communication Technology
University of Phayao

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ก่อกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2544 ใช้ชื่อว่า กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัดวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปี 2545 เปลี่ยนชื่อเป็นสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ปี 2550-2551 เปิดสอนเพิ่ม 3 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ และระดับปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต ต่อมาในปี 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยพะเยา สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงเปลี่ยนชื่อเป็น “คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างสรรค์องค์ความรู้ สร้างสานชีวิตสู่สากล” และเปิดสอนเพิ่มเติม 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ ในปีการศึกษา 2557 เปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย และปีการศึกษา 2550 เปิดหลักสูตรปริญญาตรีคู่ขนาน 2 หลักสูตร ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคู่ขนาน สาขาวิชานิติศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคู่ขนานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รวมมีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี 9 สาขาวิชา ปริญญาตรีคู่ขนาน 2 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 1 สาขาวิชา โดยทุกหลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานระดับอุดมศึกษา โดยได้รับการรับรองกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทุกหลักสูตร

ปัจจุบันมีจำนวนนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1,234 คน แบ่งเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 (2558) จำนวน 393 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 (2557) จำนวน 258 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 (2556) จำนวน 252 คน นิสิตชั้นปีที่ 4 (2555) จำนวน 275 คน และนิสิตชั้นปีที่ 5-6 (2554-2553) จำนวน 56 คน และมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 22 คน และมีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 63 คน บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 10 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 50 คน และระดับปริญญาตรี 3 คน โดยมีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน

ด้านการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้มีการรับการตรวจประเมินตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอกตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นมา โดยในปี 2555 เป็นการประเมิน สมศ. รอบที่ 3 และในปี 2556 เป็นการประเมิน สกอ. จากคณะกรรมการจากภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีผลการตรวจประเมินคุณภาพ ดังนี้



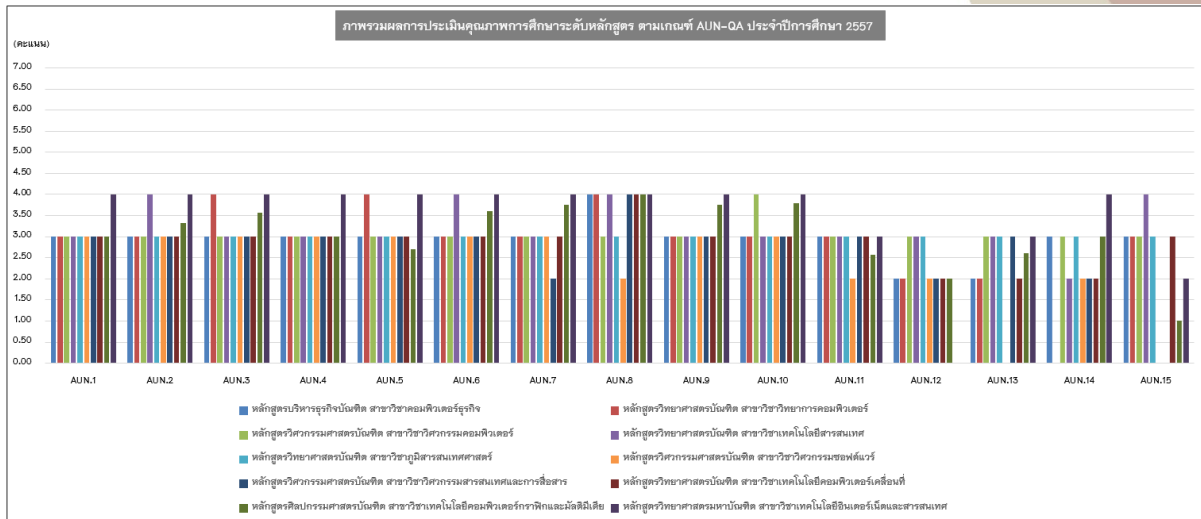
แผนภูมิที่ 1 ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2553-2556

ปีการศึกษา 2557 มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดให้ คณะ/วิทยาลัย ดำเนินการประเมินหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ภาคประเทศไทย ซึ่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีหลักสูตรที่เปิด ทำการเรียนการสอน จำนวนทั้งสิ้น 10 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรของคณะทั้งหมด คณะจัดให้มีการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ภาคประเทศไทย โดยคณะกรรมการประเมินซึ่งประกอบด้วย บุคคลภายนอกคณะ และ/หรือ มหาวิทยาลัย จำนวน 1 ท่าน และบุคลากรภายในคณะ จำนวน 2 ท่าน ต่อ การประเมิน 1 หลักสูตร จำนวน 6 หลักสูตร ส่วนหลักสูตรที่ไม่ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการ ประเมิน จำนวน 4 หลักสูตร คณะกำหนดให้สาขาวิชาที่รับผิดชอบดำเนินการทดลองประเมินตนเอง ทั้งนี้ ตัวบ่งชี้เกณฑ์ AUN-QA ภาคประเทศไทย มีจำนวนทั้งสิ้น 15 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

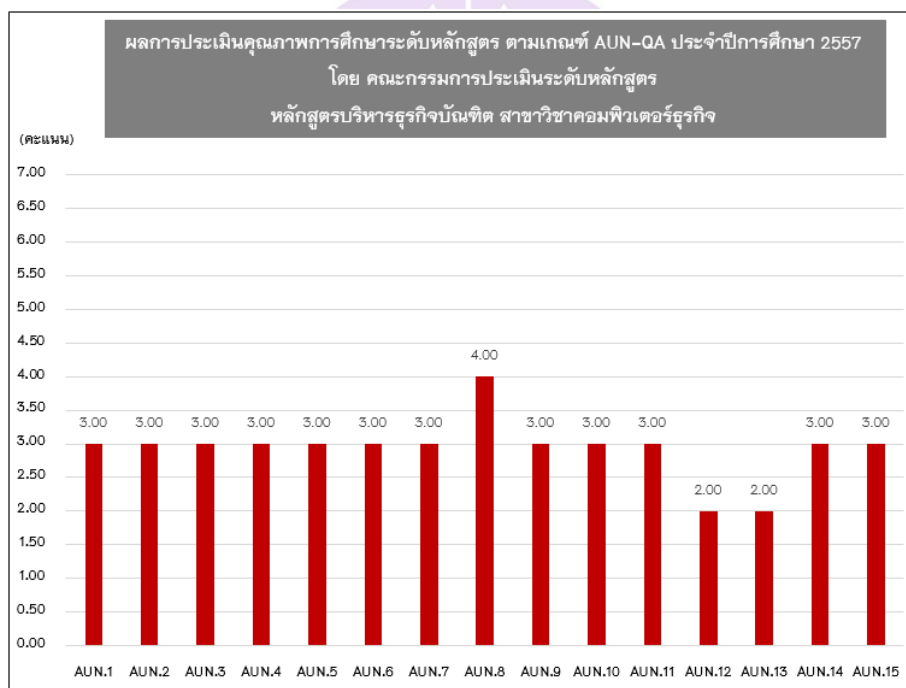
ตัวบ่งชี้ที่ AUN	Criteria
1	Expected learning outcome (ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง)
2	Programme Specification (ข้อกำหนดของหลักสูตร)
3	Programme Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร)
4	Teaching and Learning Strategy (กลยุทธ์การเรียนการสอน)
5	Student Assessment (การประเมินผู้เรียน)
6	Academic Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ)
7	Support Staff Quality (คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน)
8	Student Quality (คุณภาพผู้เรียน)
9	Student Advice and Support (การสนับสนุนและให้คำปรึกษาผู้เรียน)
10	Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)
11	Quality Assurance of Teaching and Learning Process (การประกันคุณภาพกระบวนการเรียนการสอน)
12	Staff Development Activities (การพัฒนาบุคลากร)
13	Stakeholders Feedback (ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)
14	Output (ผลผลิต)
15	Stakeholders Satisfaction (ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

หลักสูตรของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวนทั้งสิ้น 10 หลักสูตร มี คະแนมประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA ภาคประเทศไทย ดังนี้

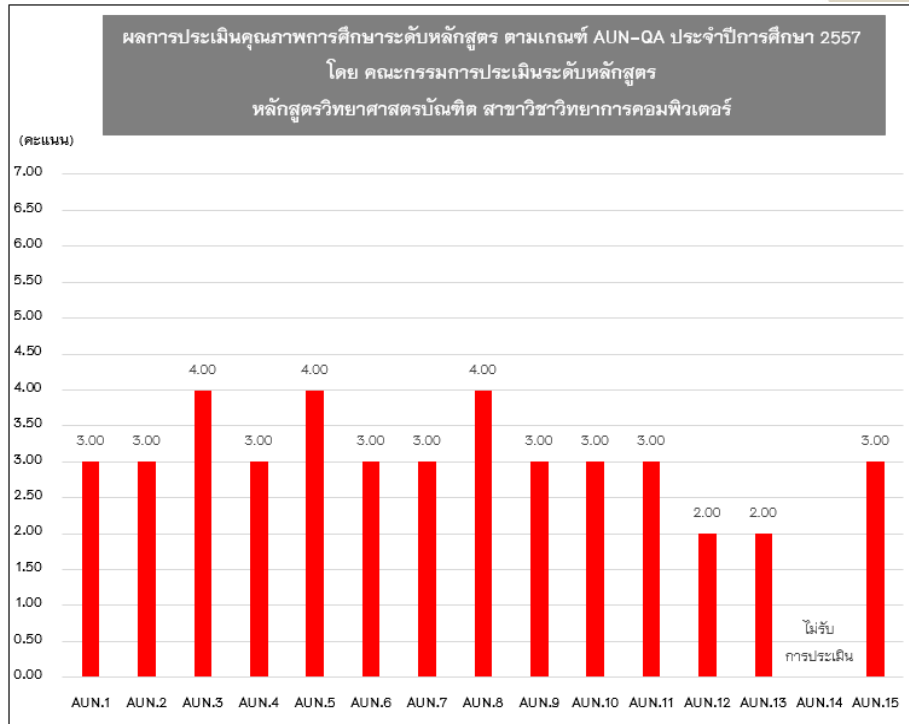
หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ AUN															วิธีการประเมิน
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	คณะกรรมการ ประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	-	3	คณะกรรมการ ประเมิน
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	คณะกรรมการ ประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	คณะกรรมการ ประเมิน
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	คณะกรรมการ ประเมิน
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	-	2	-	คณะกรรมการ ประเมิน
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	-	ประเมินตนเอง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	ประเมินตนเอง
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย	3	3.33	3.57	3	2.71	3.60	3.75	4	3.75	3.8	2.57	2	2.60	3	1	ประเมินตนเอง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	-	3	4	2	ประเมินตนเอง



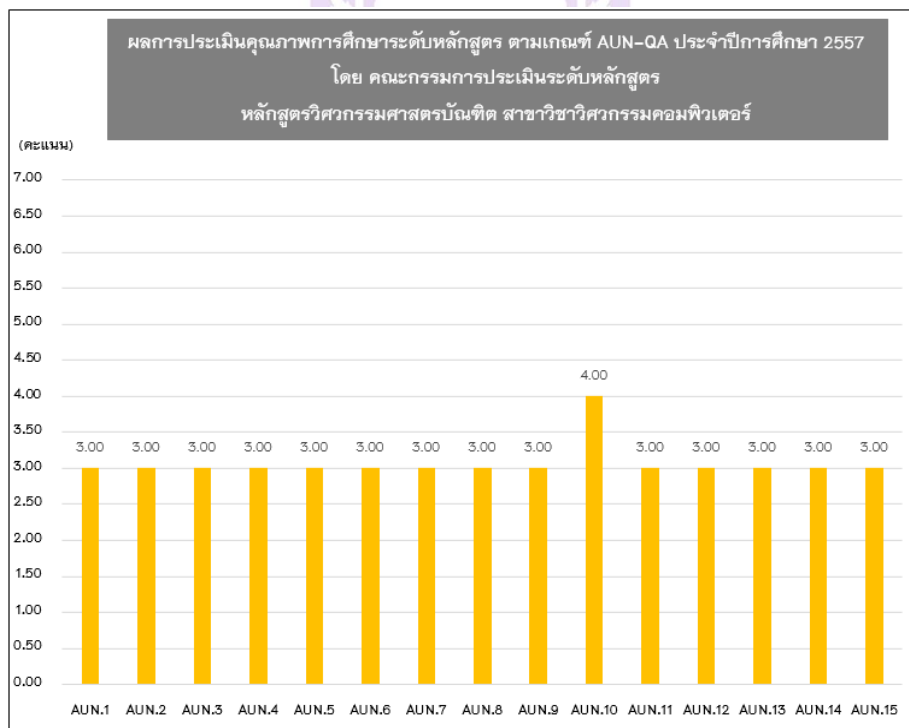
แผนภูมิที่ 2 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557



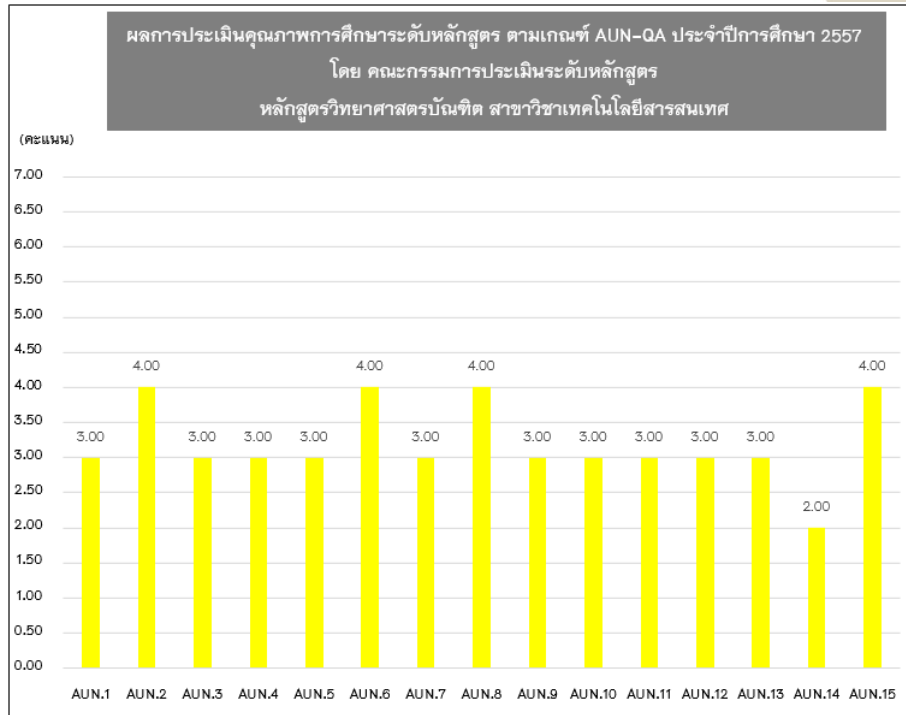
แผนภูมิที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย คณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



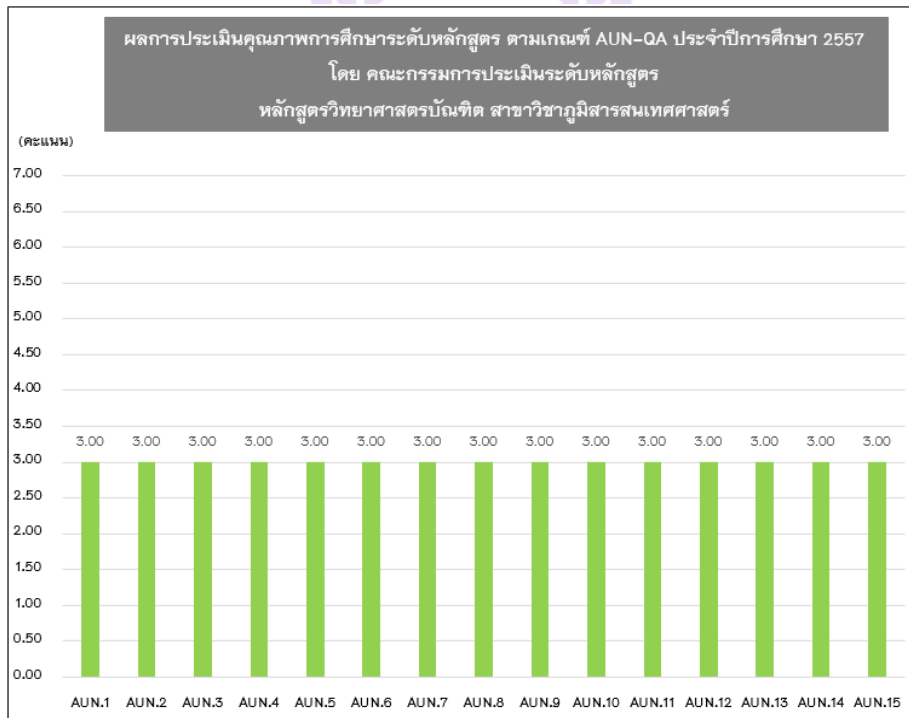
แผนภูมิที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย คณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์



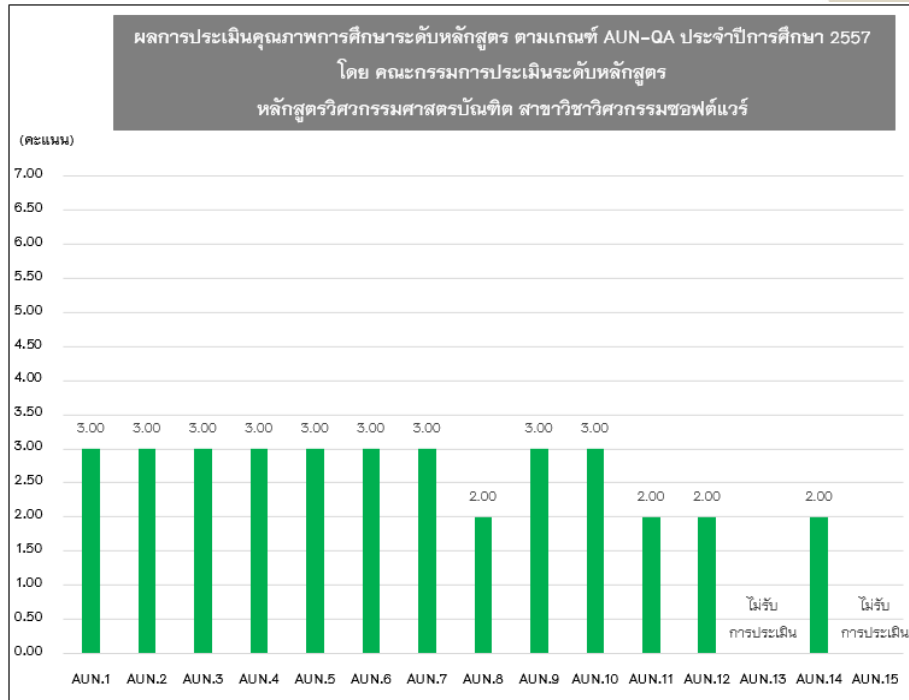
แผนภูมิที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย คณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์



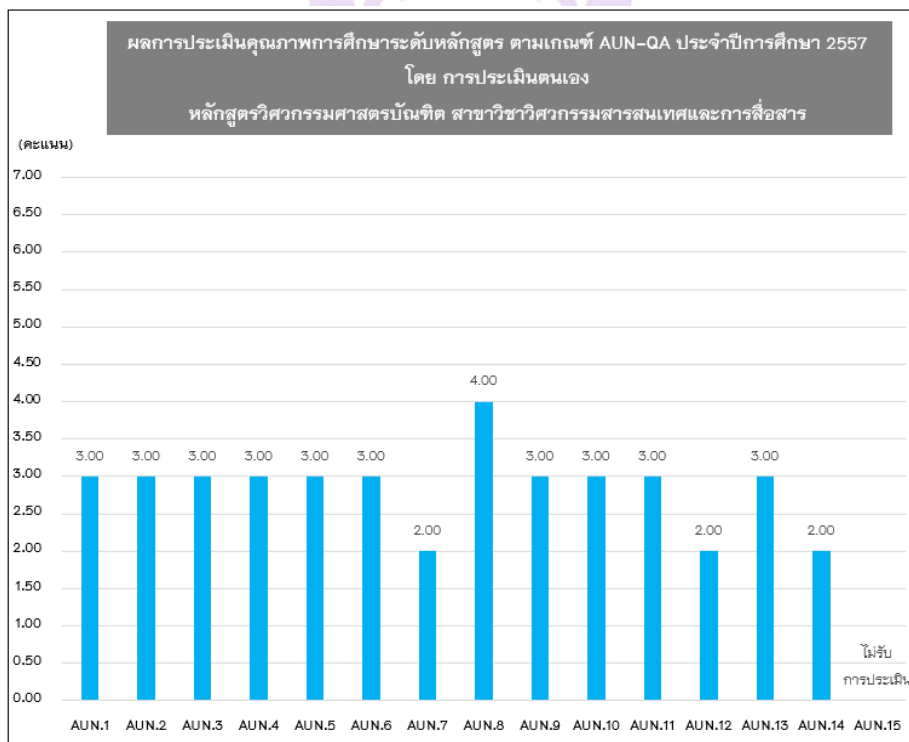
แผนภูมิที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย คณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



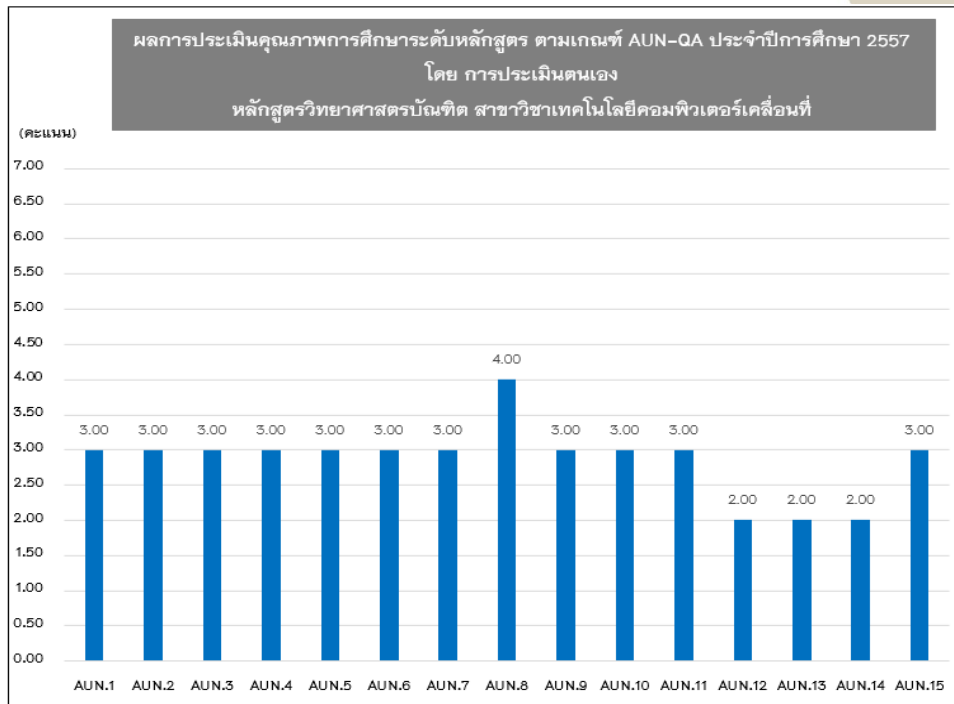
แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย คณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์



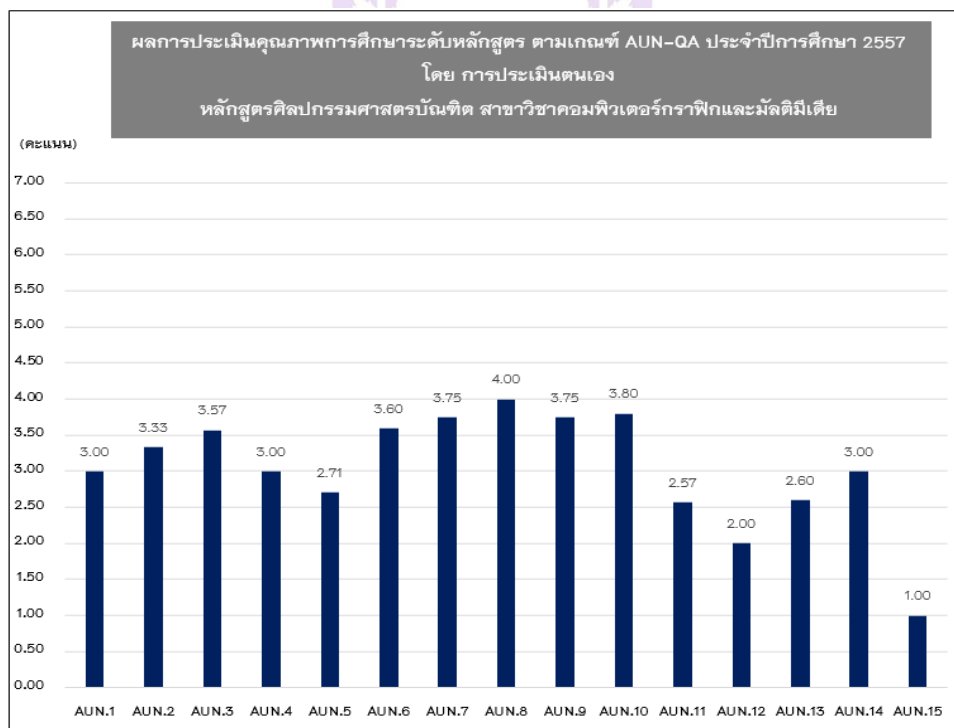
แผนภูมิที่ 8 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย คณะกรรมการประเมินระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์



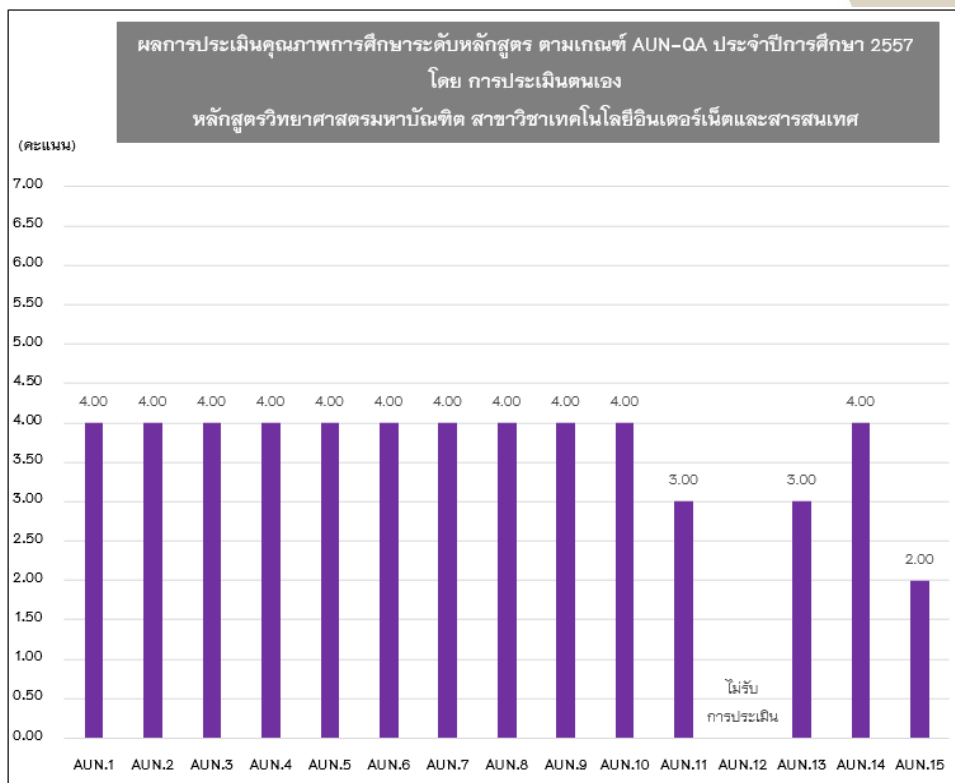
แผนภูมิที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย การประเมินตนเอง
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร



แผนภูมิที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย การประเมินตนเอง
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่



แผนภูมิที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย การประเมินตนเอง
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย

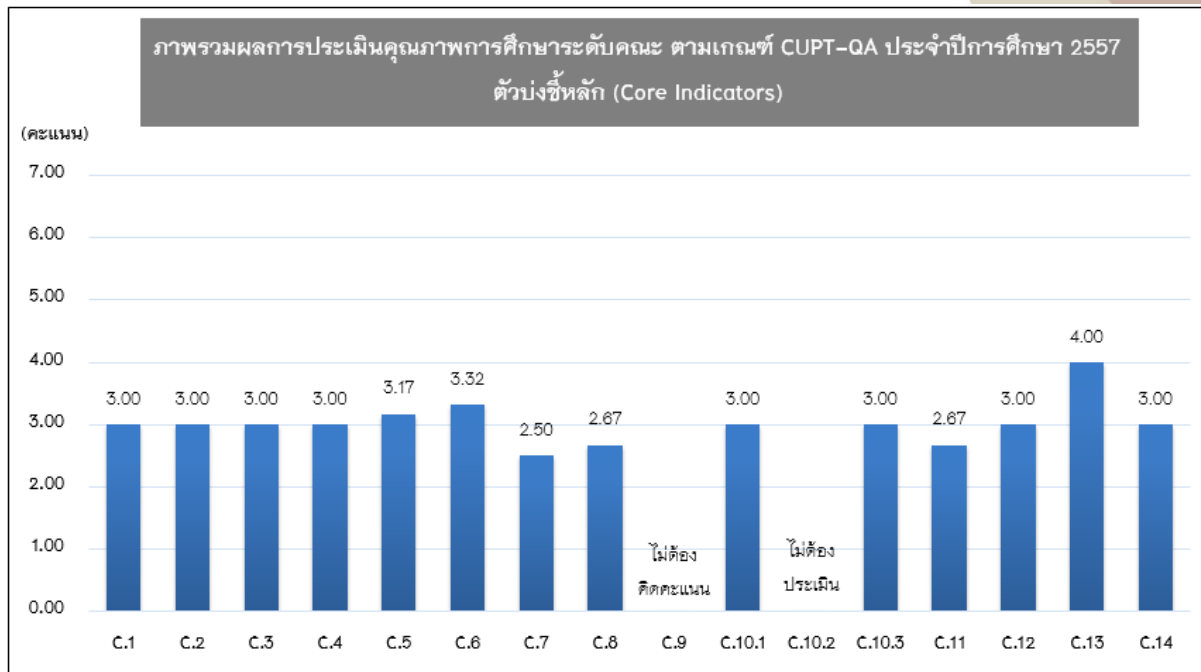


แผนภูมิที่ 12 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 โดย การประเมินตนเอง
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ



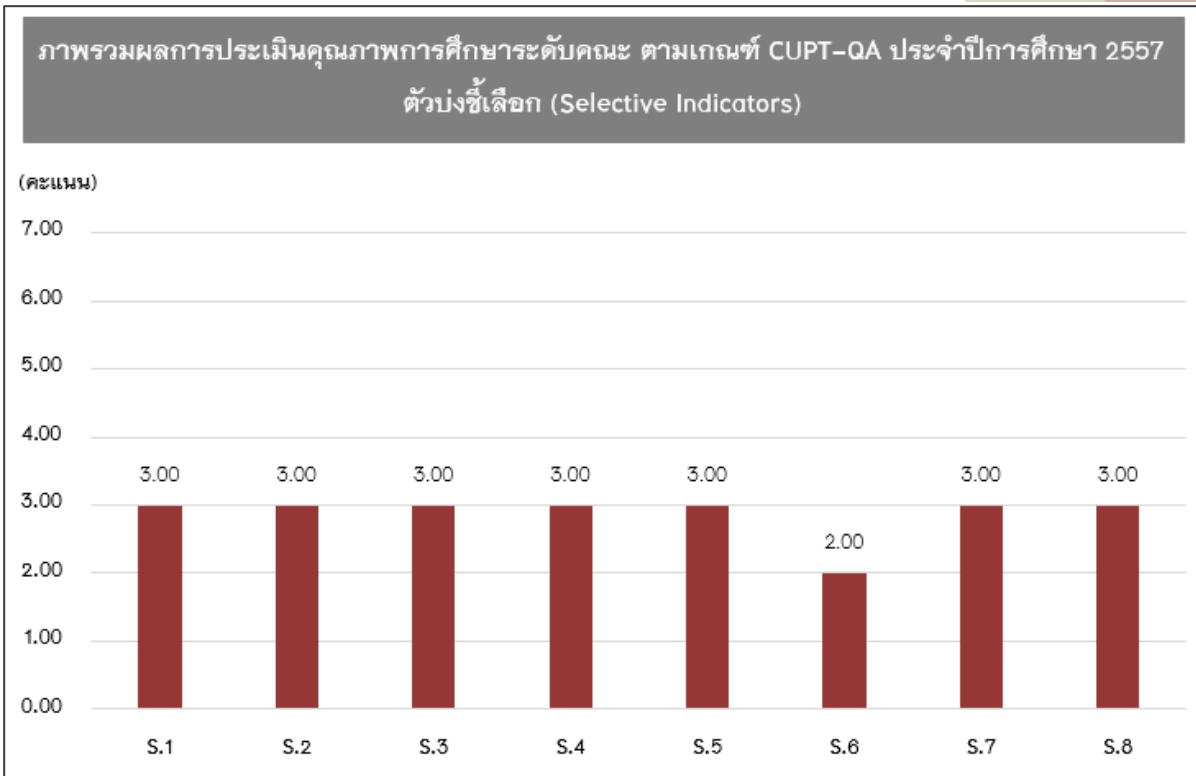
และในปีการศึกษาเดียวกันนี้ มหาวิทยาลัยพะเยากำหนดให้ คณะวิทยาลัย ใช้แนวทางการประกันคุณภาพ ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของ ทปอ. และ ทอผก. เพื่อดำเนินการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ซึ่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT-QA ประจำปี การศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QA ฉบับปีการศึกษา 2557 ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) โดยคณะกรรมการ ประเมินซึ่งประกอบด้วย บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 1 ท่าน และบุคคลภายนอกคณะ จำนวน 3 ท่าน ทั้งนี้ ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ CUPT-QA ฉบับปีการศึกษา 2557 แบ่งเป็น 1) ตัวบ่งชี้หลัก (Core Indicators) จำนวนทั้งสิ้น 14 ตัวบ่งชี้ และ 2) ตัวบ่งชี้เลือก (Selective Indicators) จำนวนทั้งสิ้น 8 ตัว บ่งชี้ มีคะแนนประเมินตามเกณฑ์ดังกล่าว ดังนี้

ตัวบ่งชี้	Criteria	คะแนนประเมิน ตนเอง	คะแนนประเมิน โดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้หลัก (Core Indicators)			
C.1	อัตราการสำเร็จของนิสิตนักศึกษา (Success Rate)	3	3
C.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้จบประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	3	3
C.3	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3	3
C.4	ผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่	3	3
C.5	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.17	3.17
C.6	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.17	3.17
C.7	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.50	2.50
C.8	อาจารย์ได้รับการพัฒนา	2.67	2.67
C.9	ร้อยละของหลักสูตรในคณะที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ไม่ต้องคิดคะแนน	ไม่ต้องคิดคะแนน
C.10.1	บทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย/กรรมการประจำคณะ	3	3
C.10.2	บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	ไม่ต้องประเมิน	ไม่ต้องประเมิน
C.10.3	บทบาทและหน้าที่ของคณบดี	3	3
C.11	บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา	2.67	2.67
C.12	ความพึงพอใจของนักศึกษา	3	3
C.13	การบริการวิชาการแก่สังคมของคณะและสถาบัน	3	4
C.14	การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	3	3



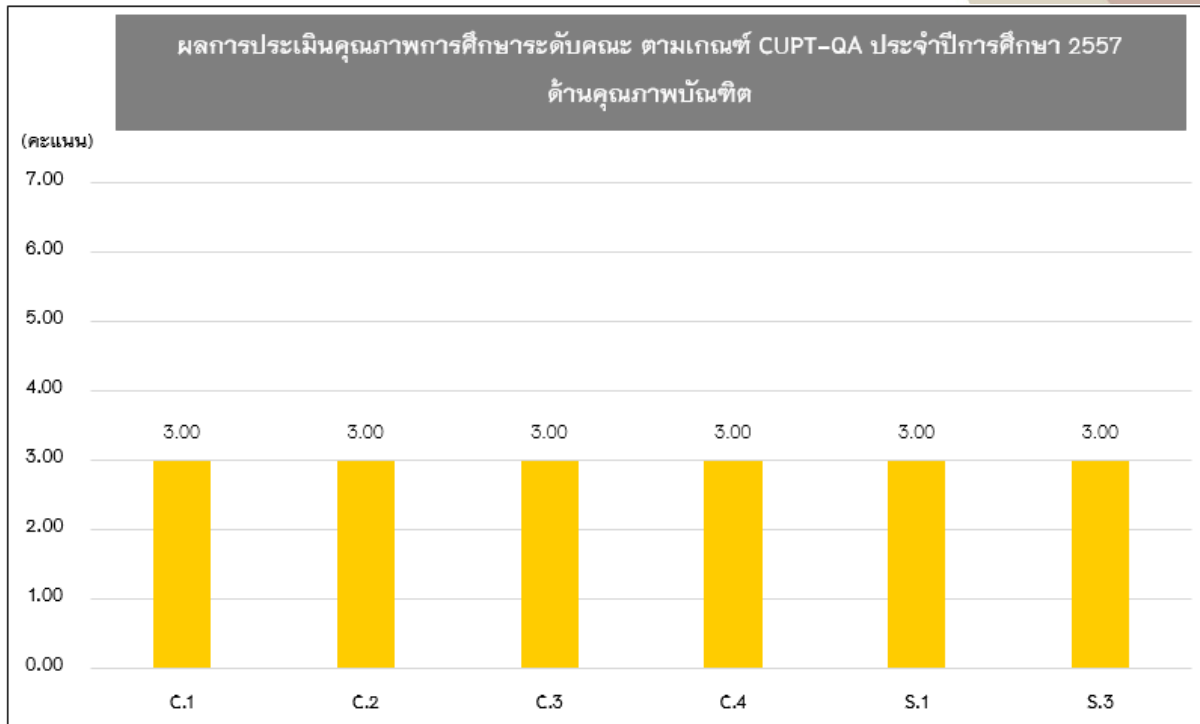
แผนภูมิที่ 13 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้หลัก (Core Indicators)

ตัวบ่งชี้	Criteria	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ
ตัวบ่งชี้เลือก (Selective Indicators)			
S.1	ระยะเวลาของการดำเนินงานทำ	3	3
S.2	ความพึงพอใจของอาจารย์ และบุคลากร	3	3
S.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า	3	3
S.4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3	3
S.5	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3	3
S.6	Student Mobility	3	2
S.7	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ/สถาบัน	3	3
S.8	Green University	3	3

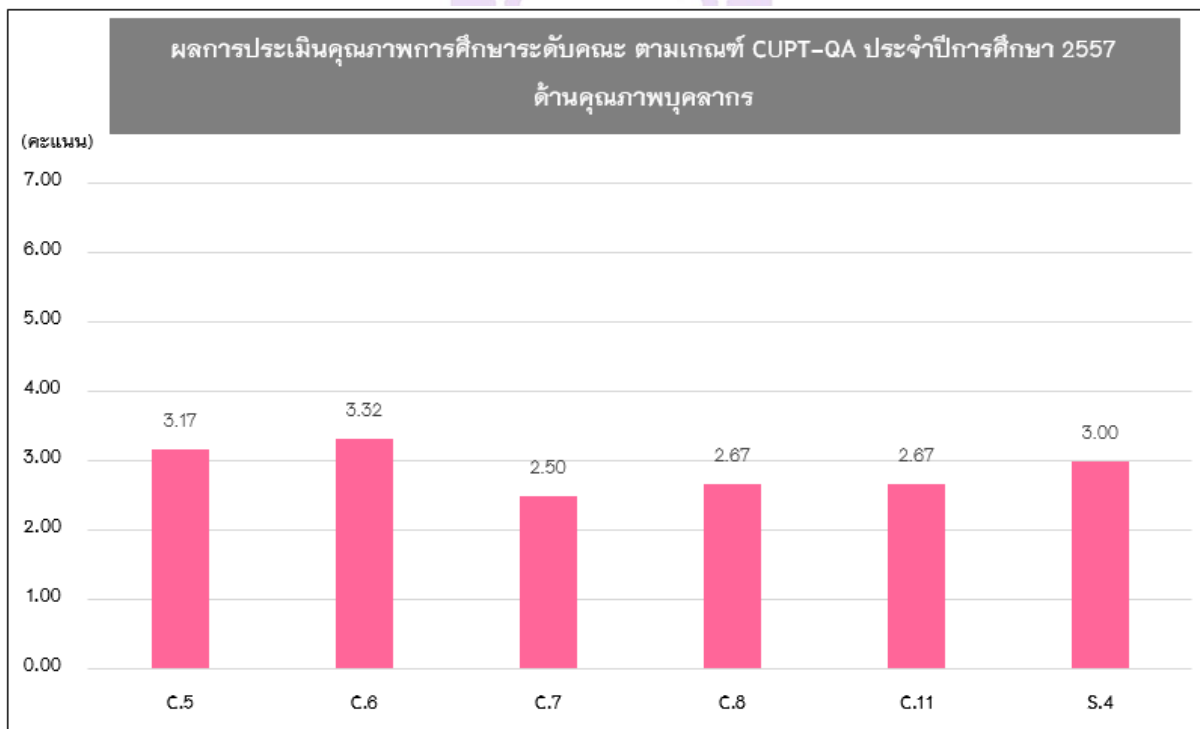


แผนภูมิที่ 14 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT-QA
 ประจำปีการศึกษา 2557 ตัวบ่งชี้เลือก (Selective Indicators)

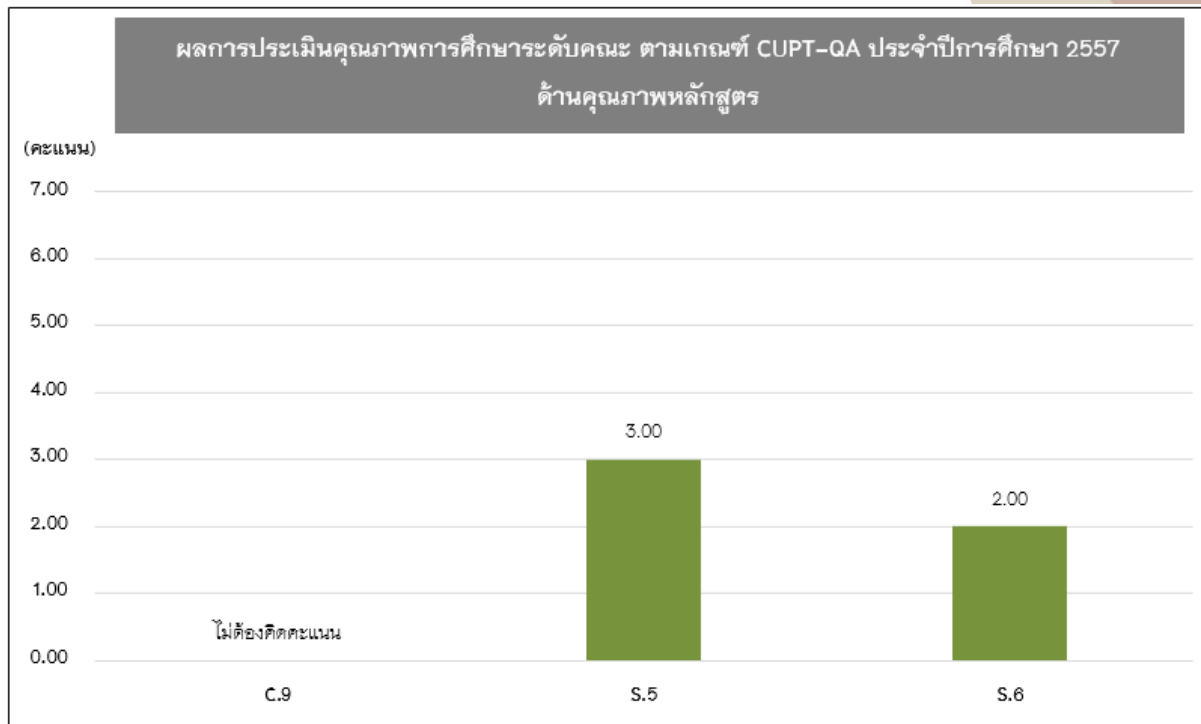
จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT-QA ประจำปีการศึกษา 2557 (1 มิถุนายน 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) ตามตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ CUPT-QA ฉบับปีการศึกษา 2557 ซึ่งแบ่งเป็น 1) ตัวบ่งชี้หลัก (Core Indicators) จำนวนทั้งสิ้น 14 ตัวบ่งชี้ และ 2) ตัวบ่งชี้เลือก (Selective Indicators) จำนวนทั้งสิ้น 8 ตัวบ่งชี้ สามารถจำแนกคะแนนประเมินตามเกณฑ์ดังกล่าวเพื่อสะท้อนคุณภาพการดำเนินงานด้านต่างๆ ของคณะ ดังนี้



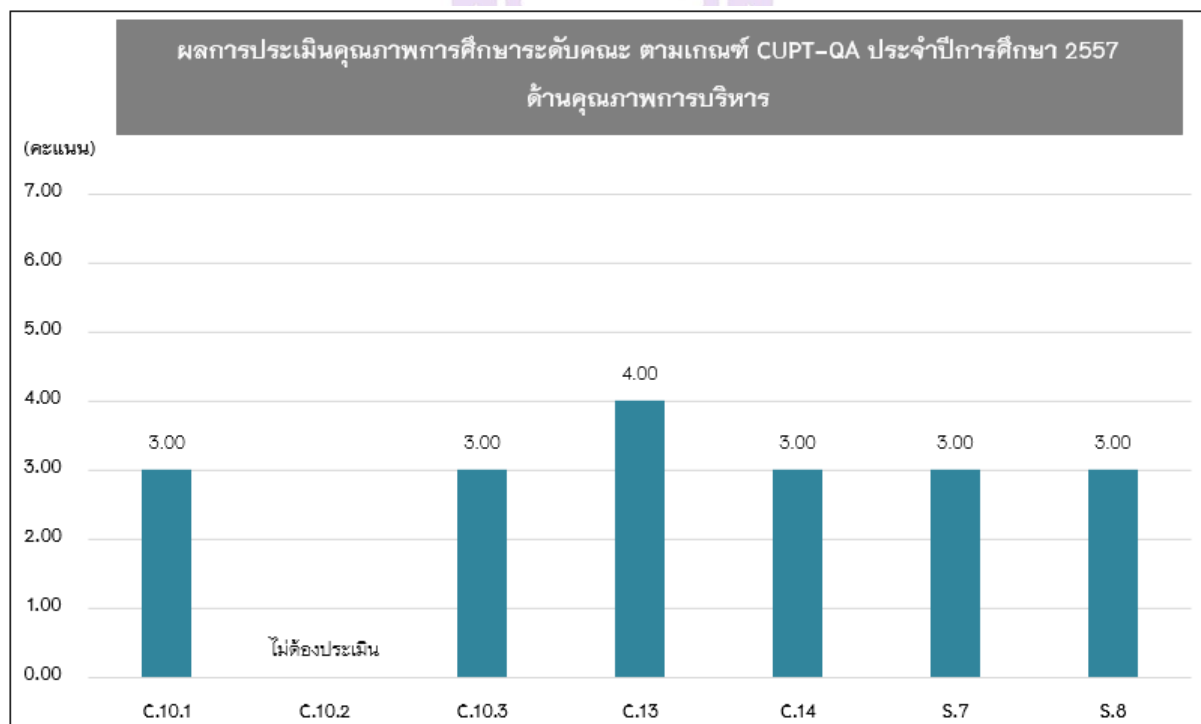
แผนภูมิที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 ด้านคุณภาพบัณฑิต



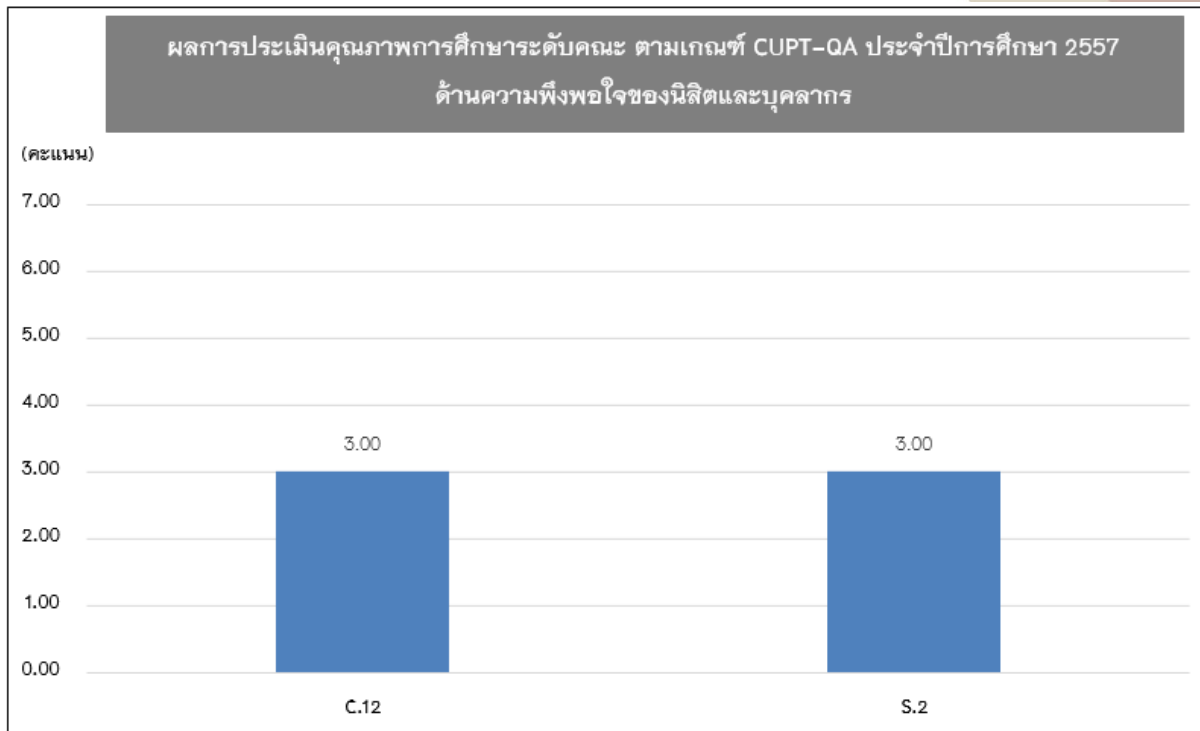
แผนภูมิที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 ด้านคุณภาพบุคลากร



แผนภูมิที่ 17 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 ด้านคุณภาพหลักสูตร



แผนภูมิที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 ด้านคุณภาพการบริหาร



แผนภูมิที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามเกณฑ์ CUPT-QA
ประจำปีการศึกษา 2557 ด้านความพึงพอใจของนิสิตและบุคลากร

(2) หลักสูตรและบริการ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดการเรียนการสอน จำนวน 10 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท 1 หลักสูตร และมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรคู่ขนาน 2 สาขาวิชา ดังนี้

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 4 สาขาวิชา ประกอบด้วย
 - 1.1) สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
 - 1.2) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1.3) สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์
 - 1.4) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่
- 2) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 3 สาขาวิชา ประกอบด้วย
 - 2.1) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
 - 2.2) สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
 - 2.3) สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ประกอบด้วย
 - 3.1) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- 4) หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ประกอบด้วย
 - 4.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย
- 5) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา ประกอบด้วย
 - 5.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต
- 6) จัดการเรียนการสอนหลักสูตรคู่ขนาน จำนวน 2 หลักสูตร ประกอบด้วย
 - 6.1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคู่ขนานสาขาวิชานิติศาสตร์
 - 6.2) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศคู่ขนานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารยังมีบริการที่สำคัญคือ การให้บริการพัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เช่น บริการพัฒนาซอฟต์แวร์ บริการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ บริการให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีแก่ชุมชน และบริการศูนย์ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพด้านไอซีที เป็นต้น

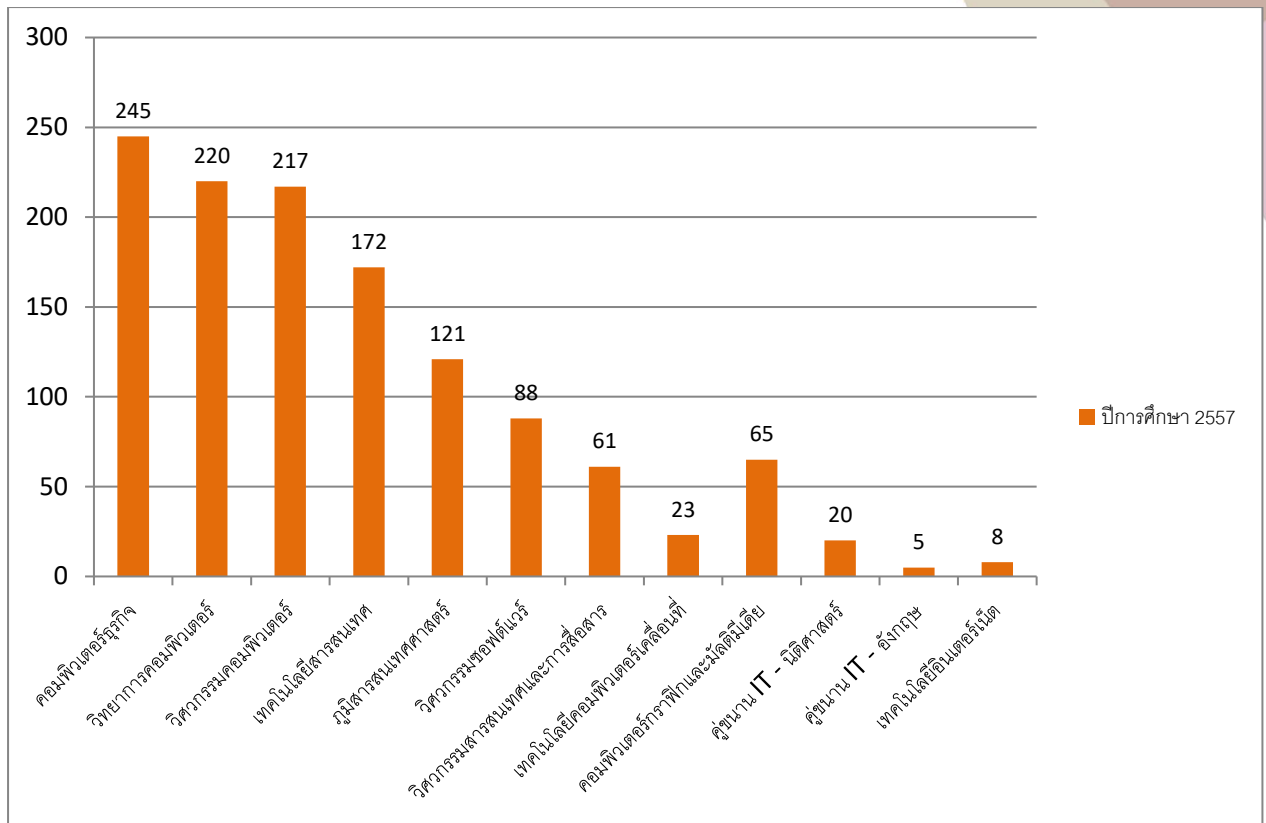
การจัดหลักสูตรและกลยุทธ์การเรียนการสอนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) การศึกษาข้อมูลความต้องการและความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยพิจารณาจากผลประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ความคิดเห็นของผู้ประกอบการโอที ผลประเมินการเรียนการสอนที่ประเมินโดยนิสิต ผลประเมินผู้บริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยพะเยา รวมทั้งศึกษามาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 1 ของหลักสูตรต่างๆ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2) กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะปฏิบัติ และมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละหลักสูตร
- 3) กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเชิงทักษะและความสามารถ (Competency) โดยอ้างอิงกลุ่มองค์ความรู้ตาม มคอ.1 ของสาขาวิชาต่างๆ และมีการกำหนดความสัมพันธ์ขององค์ความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง (Body of Knowledge) รายวิชาที่สอน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเชิงทักษะและความสามารถ (Competency) ของแต่ละหลักสูตร

4) การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยมีการนำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 7 ด้านมาใช้ และได้กำหนดความสัมพันธ์กับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรกับผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งจัดทำ Curriculum Mapping ใน มคอ.2 โดยมีผลการเรียนรู้ของหลักสูตร 7 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (6) ด้านสุนทรียศิลป์ และ (7) ด้านทักษะการส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาบุคลิกภาพ

5) ทุกหลักสูตรมีการกำหนดกลยุทธ์ในการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอนทุกคนในสาขาวิชาร่วมประชุมกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล และระบุไว้ใน มคอ. 2 หมวด 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล โดยแบ่งกลยุทธ์ออกเป็น 2 ส่วนคือ กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิตเพื่อพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 7 ด้าน และในแต่ละภาคเรียนจะมีการกำหนดกลยุทธ์การสอนไว้ล่วงหน้า โดยผู้สอนในสาขาวิชาร่วมประชุมกำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล และระบุไว้ใน มคอ. 3 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนิสิต

6) การจัดการเรียนการสอนมีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้รวบรวมจากภาคทฤษฎีไปประยุกต์ใช้งานจริง และกระตุ้นให้เกิดเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านรายวิชาโครงการ และวิชาสหกิจศึกษา โดยคณะได้มีเครือข่ายร่วมมือกับผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาคเอกชนและภาครัฐในการเตรียมความรู้สู่การพัฒนาโครงการและการเข้าร่วมสหกิจศึกษาเพื่อการมีงานทำ และยังคงคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยการนำข้อมูลย้อนกลับมาวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและการให้บริการต่างๆ อย่างต่อเนื่องสำหรับการจัดรายวิชาเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับบัณฑิต โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นสำคัญ โดยมีกระบวนการสร้างความเข้าใจหลักการพื้นฐาน ได้แก่ วิธีการบรรยาย การยกตัวอย่าง สาธิตการใช้กรณีศึกษา (case study) และการทดลองปฏิบัติการจริง (learning and practice) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถประยุกต์การแก้ไขโจทย์ปัญหาได้ มีการกระตุ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดในการต่อยอดองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมด้วยตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านรายวิชาโครงการ



แผนภูมิที่ 20 แสดงจำนวนนิสิตประจำปีการศึกษา 2557

(3) วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

ปณิธานร่วม “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

วิสัยทัศน์คณะ “บูรณาการองค์ความรู้ สู่การพัฒนานวัตกรรมไอซีทีในระดับนานาชาติ”

โดยมีเป้าหมายของวิสัยทัศน์ ดังนี้

- 1) บัณฑิตสามารถทำงานในบริษัทข้ามชาติหรือในระดับนานาชาติ
- 2) สร้างสรรค์นวัตกรรมและผลงานวิจัยที่สามารถตีพิมพ์ทั้งในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 3) นำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านไอซีทีไปบริการวิชาการให้เกิดการใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ
- 4) ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรม และภูมิปัญญาล้านนาสู่ระดับชาติหรือนานาชาติ
- 5) บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการเป็น Green Faculty

พันธกิจหลัก (Mission)

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กำหนดพันธกิจหลักที่สอดคล้องตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยพะเยา ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ โดยกำหนดพันธกิจและเป้าหมายของ พันธกิจไว้ดังนี้

1) การผลิตบัณฑิต

ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีความสามารถทำงานในบริษัทข้ามชาติหรือในระดับนานาชาติได้

2) การวิจัย

ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเผยแพร่ตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

3) บริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านไอซีทีไปบริการวิชาการให้เกิดการใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการด้านทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

5) การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล และเน้นการเป็น Green Faculty

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารคณะยึดหลักธรรมาภิบาล บุคลากรทำงานอย่างมีคุณภาพและสร้างค่านิยมร่วมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และพัฒนาคณะให้เป็นคณะสีเขียว (Green Faculty)

วัตถุประสงค์ร่วม

- 1) เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม
- 2) เพื่อทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province)
- 3) เพื่อบริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment)

4) เพื่อทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล

5) เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยืดหยุ่นในธรรมาภิบาล

สมรรถนะหลักของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มี 2 ด้าน คือสมรรถนะหลักด้านการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสมรรถนะหลักด้านการพัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ซึ่งมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจหลักของคณะและมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. พันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียนอย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม โดยคณะมีการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์หลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเชิงทักษะและความสามารถ (Competency) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 7 ด้านของมหาวิทยาลัย และมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ลานกิจกรรม และห้องสมุด มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสหกิจศึกษากับหน่วยงานภาคเอกชนและภาครัฐเพื่อส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน

2. พันธกิจการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่เคียงคู่ชุมชน โดยศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีให้แก่ชุมชน และมีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการตอบสนองนโยบาย 1 คณะ 1 โมเดล เช่น การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์ป่าไม้และการพัฒนาระบบแผนที่การปลูกป่าทดแทน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน:กรณีศึกษาอำเภอกงหรา จังหวัดพะเยา การพัฒนาระบบเตือนภัยการระบาดของหน้าของกลุ่มโรคไข้เลือดออกแบบบูรณาการจังหวัดพะเยา โครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC อำเภอกงหรา จังหวัดพะเยา เป็นต้น โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยไปถ่ายทอดสู่ชุมชนไปใช้ประโยชน์

3. พันธกิจบริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ภายใต้นโยบาย 1 คณะ 1 โมเดล รวมทั้งโครงการบริการวิชาการที่ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีและถ่ายทอดลงสู่ชุมชนและกลุ่มวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมในจังหวัดพะเยาและจังหวัดใกล้เคียง เช่น โครงการไอซีทีเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนโครงการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกเพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบผลิตภัณฑ์ให้นักเรียนในอำเภอกงหรา โครงการบ่มเพาะเพื่อพัฒนาอาชีพและการศึกษาต่อด้านไอซีทีให้นักเรียน เป็นต้น

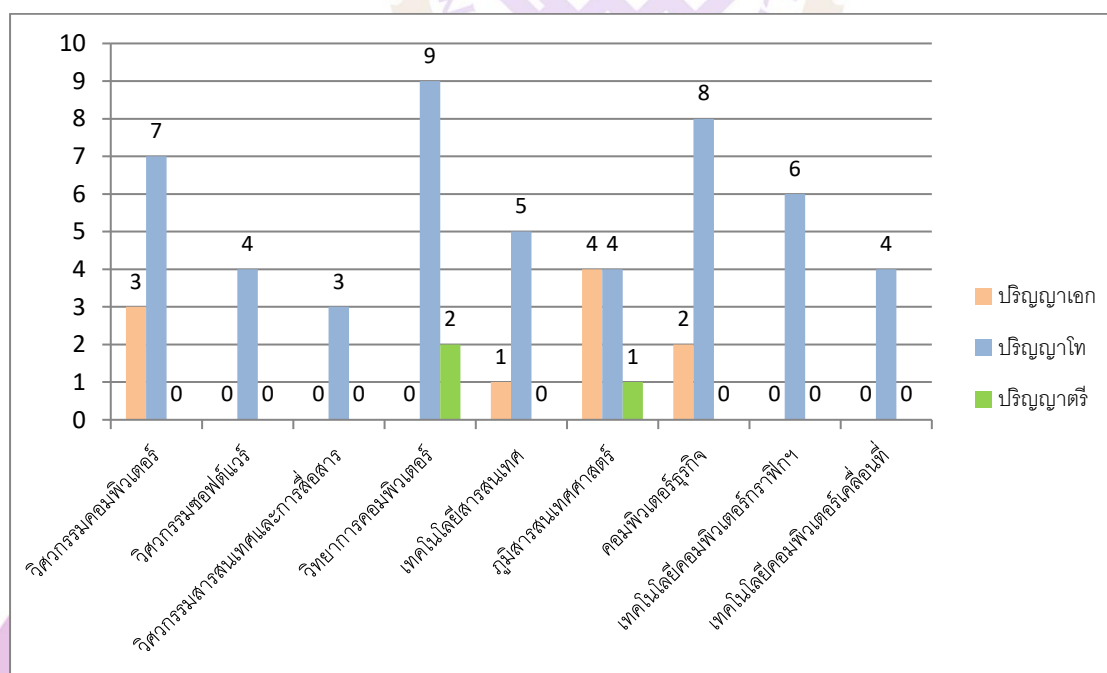
4. พันธกิจทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่สากล โดยบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงฯ ภายใต้นโยบาย 1 คณะ 1 โมเดล เช่น โครงการภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอกงหรา จังหวัดพะเยา โครงการ มพ.สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม

เพลงลูกทุ่ง และโครงการออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น โดยมีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำนุบำรุงฯ ไปถ่ายทอดสู่ชุมชนไปใช้ประโยชน์

5. พันธกิจบริหารจัดการตามนโยบาย ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรให้มีคุณภาพ มีการวางแผนกลยุทธ์การดำเนินงาน และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัยเป็นระยะๆ ด้านการพัฒนาบุคลากรมีการแบ่งภาระงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยใช้แนวทางการมีส่วนร่วมในการทำงาน มีการทำรายละเอียดงานและคู่มือการปฏิบัติงาน และมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระดับตั้งแต่ระดับคณะกรรมการประจำคณะผู้บริหารและบุคลากร โดยมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ผ่านรายงานประจำปี วารสารข่าว และเว็บไซต์ของคณะ

(4) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบุคลากรทั้งสิ้น 85 คน แบ่งประเภทเป็นพนักงานสายวิชาการ 63 คน และพนักงานสายสนับสนุน 22 คน โดยพนักงานสายวิชาการ มีคุณวุฒิการศึกษาสาขาวิชาที่ตรงตามหลักสูตรหรือเกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่สังกัด โดยมีระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และพนักงานสายสนับสนุน มีคุณวุฒิการศึกษาสอดคล้องกับตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติ โดยมีระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยพนักงานสายวิชาการมีคุณวุฒิทางการศึกษาดังนี้



แผนภูมิที่ 21 แสดงจำนวนพนักงานสายวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

จำแนกตามวุฒิการศึกษา (รวมลาศึกษาต่อ)

องค์ประกอบสำคัญที่ทำให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจังเพื่อให้คณะสามารถจัดการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและบรรลุตามพันธกิจหลักของคณะได้ คือ มีการจัดโครงสร้างองค์กรและการจัดโครงสร้างการบริหารงานตามระเบียบมหาวิทยาลัย มีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบหมายสั่งการตามรายละเอียดของงาน (Job Description) มีการทำแผนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคณะโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ตั้งแต่กระบวนการวางแผนและการถ่ายทอดแผนสู่บุคลากร (P) กระบวนการนำแผนไปปฏิบัติ (D) กระบวนการติดตามประเมินผล (C) และกระบวนการปรับปรุงพัฒนา (A)

จากการที่สถาบันการศึกษาต่างๆ มีความต้องการอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมหาวิทยาลัยพะเยามีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการรับเข้าพนักงานสายวิชาการเป็นการรับเฉพาะผู้มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกเท่านั้น ส่งผลให้คณะไม่สามารถหาผู้มีคุณวุฒิดังกล่าวได้ เนื่องจากศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มักไม่ค่อยมีผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกโดยที่ไม่ติดตามการศึกษาจากหน่วยงานอื่น ทำให้คณะอยู่ในภาวะการขาดแคลนผู้สอนในบางหลักสูตร

บุคลากรสายวิชาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีภาระงานที่หลากหลาย ได้แก่ ภาระงานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานบริหาร บุคลากรสายสนับสนุนมีภาระงานสนับสนุนการเรียนการสอนของคณะ แบ่งตามหน้าที่ เช่น นักวิชาการศึกษานักวิชาการคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่บุคลากร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ นักประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป และนักวิชาการโสตทัศนศึกษา เป็นต้น คณะส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมเป็นสมาชิกและเป็นคณะกรรมการของสภาพนักงานซึ่งเป็นหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนจัดตั้งให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารเกี่ยวกับกิจการด้านต่างๆ และรักษาสีทธิประโยชน์ และคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากร เป็นต้น นอกจากนี้คณะยังมีข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัย โดยมีการส่งเสริมให้นิสิตและบุคลากรมีสุขภาพดี มีการตรวจสุขภาพประจำปี มีการทำประกันอุบัติเหตุให้แก่บุคลากรทุกคน และมีกิจกรรมออกกำลังกาย เช่น การฝึกโยคะ และการจัดแข่งขันกีฬาบุคลากร เป็นต้น

(5) สินทรัพย์

1) อาคารสถานที่

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตั้งอยู่ในอาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นอาคาร 4 ชั้น ภายในอาคารแบ่งพื้นที่ใช้สอยออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ (1) พื้นที่ใช้สอยส่วนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (2) พื้นที่ใช้สอยส่วนของศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (3) พื้นที่ใช้สอยส่วนของศูนย์การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ และ (4) พื้นที่ใช้สอยส่วนที่ให้บริการเรียนการสอนส่วนกลาง



รูปที่ 1 อาคารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

พื้นที่ใช้สอยส่วนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบไปด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการสหกิจศึกษา และลานกิจกรรมสำหรับนิสิต โดยแบ่งพื้นที่ใช้สอยออกเป็นชั้นต่างๆ ได้ดังนี้

ชั้น 1 ลานกิจกรรมนิสิต

ชั้น 2 ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสื่อผสม ห้องสมุด และห้องเก็บพัสดุ ครุภัณฑ์

ชั้น 3 สำนักงานคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ห้องบ่มเพาะและพัฒนาอาชีพนิสิต ห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีอาเซียน ห้องปฏิบัติงานศูนย์พัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชา

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติงานสาขาวิชา
ภูมิสารสนเทศศาสตร์

ชั้น 4 ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการดิจิทัลและไมโคร
โพรเซสเซอร์ ห้องปฏิบัติการอบรมคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์ทดสอบมาตรฐานไอที ห้องสโมสรนิสิต
ห้องชุมนุมวิชาการ ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชา
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชา
วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร

2) อุปกรณ์การศึกษา

มหาวิทยาลัยพะเยา ได้จัดสรรห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้แก่คณะ
อย่างเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และมหาวิทยาลัยยังได้จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการกลาง
สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่ นิสิตทุกคณะอีกด้วย โดยห้องปฏิบัติการ
กลางได้ตั้งอยู่ภายในอาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้มหาวิทยาลัยพะเยา มีความ
พร้อมด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และทรัพยากรคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยรองรับ
การจัดการเรียนการสอน

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เฉพาะทางของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ชั้น 1 ได้แก่
 - 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
 - 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง
 - 3) ห้องเรียน ขนาด 160 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
 - 4) ห้องเรียน ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
- ชั้น 2 ได้แก่ ห้องเรียน ขนาด 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง
- ชั้น 3 ได้แก่ ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องบ่มเพาะและพัฒนาอาชีพนิสิต
- ชั้น 4 ได้แก่
 - 1) ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (CISCO Lab)
 - 2) ห้องปฏิบัติการดิจิทัลและไมโครโพรเซสเซอร์ (Digital and Micro Controller Lab)
 - 3) ห้องปฏิบัติการอบรมคอมพิวเตอร์
 - 4) ห้องศูนย์ทดสอบมาตรฐานไอที

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนของส่วนกลาง (สำหรับทุกคณะ)



รูปที่ 2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

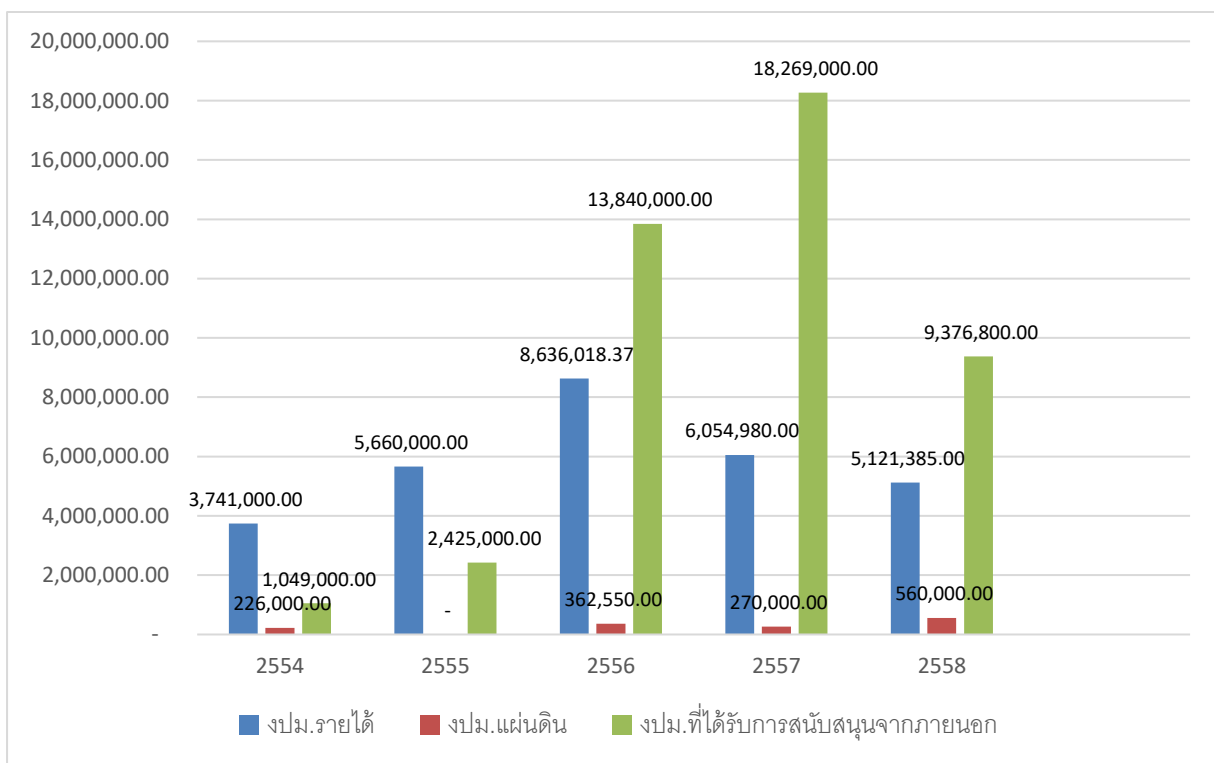
3) งบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 3,898,000 บาท แบ่งเป็น งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพนิสิต การพัฒนาบุคลากร และบริการวิชาการ จำนวน 3,719,142 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.41 งบประมาณทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 65,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.67 และงบประมาณการบริหารจัดการ จำนวน 113,858 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.92

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 8,998,568.37 บาท แบ่งเป็นงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพนิสิต พัฒนาบุคลากร และบริหารจัดการ จำนวน 8,009,518.37 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.01 งบประมาณบริการวิชาการ จำนวน 356,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.96 งบประมาณทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 132,550 บาท ร้อยละ 1.47 งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.56

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 6,312,600 บาท แบ่งเป็น งบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพนิสิต พัฒนาบุคลากร และบริหารจัดการ จำนวน 5,432,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 86.06 งบประมาณบริการวิชาการ จำนวน 210,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.33 งบประมาณทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 170,000 บาท ร้อยละ 2.69 งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย จำนวน 500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.92

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 4,956,000 บาท แบ่งเป็น 1) กองทุนเพื่อการศึกษา (งบประมาณบริหารจัดการ และพัฒนาบุคลากร) จำนวน 3,555,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.74 2) กองทุนกิจการนิสิต (พัฒนาคุณภาพนิสิต) จำนวน 517,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 10.43 3) กองทุนวิจัย จำนวน 300,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.05 4) กองทุนบริการวิชาการ จำนวน 350,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.06 5) กองทุนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 230,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.64 และ 6) กองทุนสินทรัพย์ถาวร จำนวน 3,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.07



แผนภูมิที่ 22 เปรียบเทียบวงเงินงบประมาณเงินรายได้ งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนด้านการวิจัยและการบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก

(6) ระเบียบข้อบังคับ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการดำเนินงานทุกด้านตามกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพะเยา ทั้งระเบียบด้านการเงิน พัสดุ บุคลากร การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ มีกระบวนการผลิตบัณฑิตเป็นไปตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ทุกหลักสูตร สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา และมีการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและประเมินคุณภาพภายนอก โดยคณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีถึงดีมาก สำหรับด้านการพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพในระดับสากล ทางคณะฯ ได้ส่งเสริมให้นิสิตสอบเพื่อเข้ารับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพด้านไอซีที โดยคณะเข้าร่วมเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานไอทีในระดับสากล เช่น ศูนย์สอบ ITPE ศูนย์สอบ MOS เป็นต้น

ข.ความสัมพันธ์ระดับองค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

1) โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบ่งโครงสร้างภายในองค์กร ออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ระดับฝ่าย และระดับงาน โดยระดับฝ่ายประกอบด้วย ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายกิจการนิสิต และฝ่ายวิจัย โดยในแต่ละฝ่ายจะแบ่งแยกย่อยออกเป็นงาน และภายใต้งานจะประกอบไปด้วยงานย่อยๆ ตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละงาน ดังนี้



แผนภูมิที่ 23 แสดงโครงสร้างองค์กร

2) โครงสร้างการบริหาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีฐานะเป็นคณะวิชาสังกัดของมหาวิทยาลัยพะเยา ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2553 โดยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรกำกับดูแล การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยพะเยามีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด สำหรับการบริหารงานในระดับคณะจะมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด และมีผู้บริหารระดับลำดับถัดไปคือ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสำนักงาน และหัวหน้างาน ตามลำดับ ในส่วนของการบริหารศูนย์ที่อยู่ภายใต้คณะ นั้น จะมีผู้อำนวยการศูนย์และรองผู้อำนวยการศูนย์ทำหน้าที่บริหารจัดการ สำหรับในระดับสาขาวิชา จะมีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้บริหาร



แผนภูมิที่ 24 แสดงโครงสร้างการบริหารงาน

ความสัมพันธ์เชิงการรายงานระหว่างคณะและมหาวิทยาลัยนั้น มีกระบวนการรายงานผลการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการประจำคณะเสนอรายงานไปยังคณะกรรมการบริหาร เมื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ จะเสนอต่อไปยังสภามหาวิทยาลัย สำหรับการมอบหมายงานของสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยจะมีมติให้ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานของคณะมายังคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะส่งเรื่องมายังคณะ ซึ่งคณะจะนำเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาแนวทางดำเนินงานต่อไป

3) ระบบการสื่อสารทั่วทั้งองค์กร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดนโยบายให้มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการดำเนินงานและใช้เป็นระบบสื่อสารทั่วทั้งองค์กรเพื่อความสะดวกในการติดต่อสื่อสารและการปฏิบัติงานได้ทันทีทุกเวลา โดยไม่มีข้อจำกัดในการปฏิบัติงาน โดยผู้บริหารได้จัด

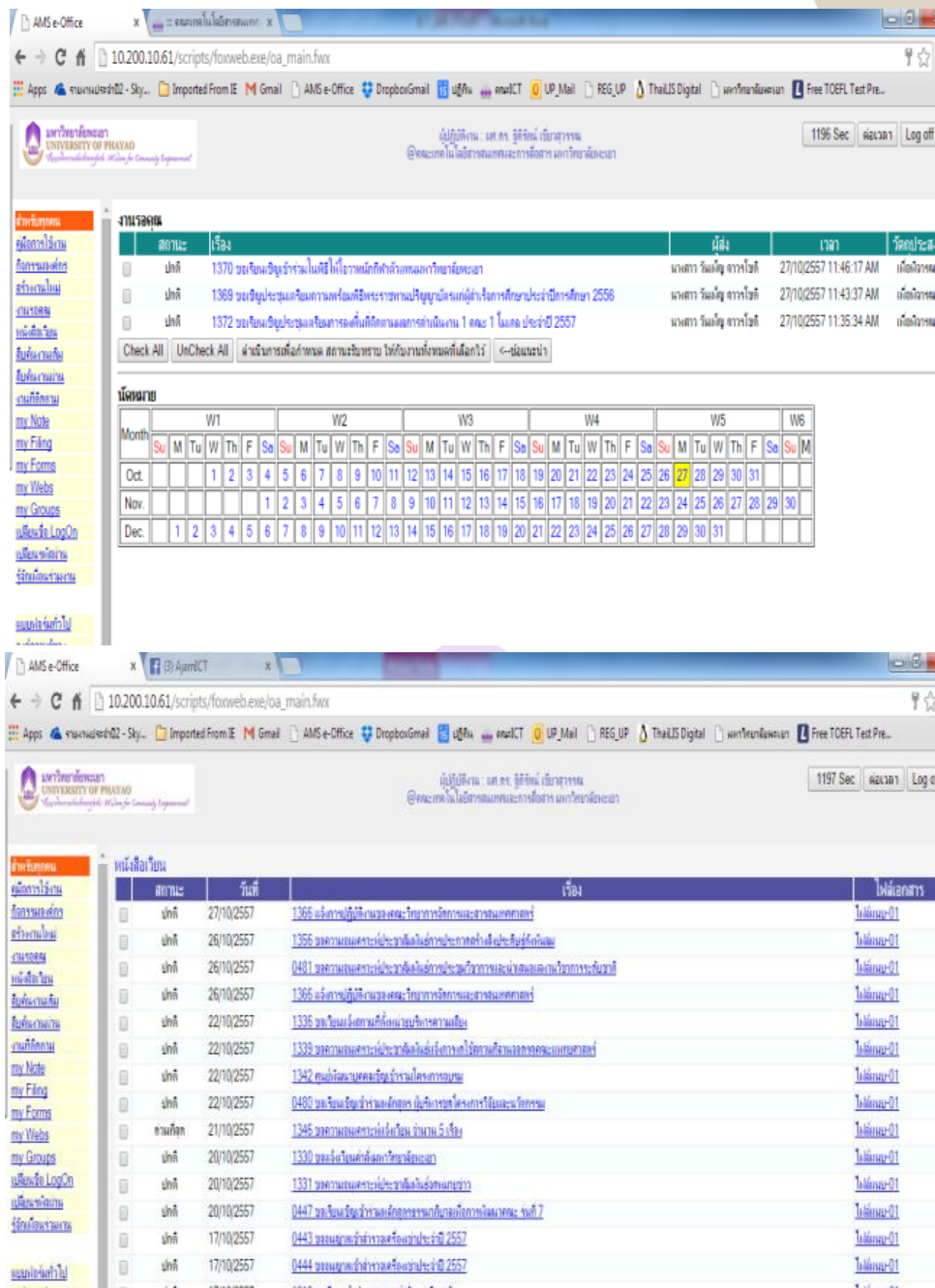
ให้มีการสื่อสารภายในให้แก่บุคลากร ในเรื่องของการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานตามระเบียบงานสารบัญ การสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน (KM) การสื่อสารเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงาน ทั้งในรูปแบบของการตีพิมพ์ จดหมายข่าว และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้บุคลากรทุกคนทราบความเคลื่อนไหว และการดำเนินงานขององค์กรอย่างต่อเนื่อง

3.1) การสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานตามระเบียบงานสารบัญด้วยระบบ e-Office

ผู้บริหาร ใช้ระบบ AMS e-Office ในการมอบหมายและสั่งการไปยังบุคลากรทุกระดับ ตั้งแต่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขาวิชา และพนักงานสายสนับสนุน และใช้เป็นระบบจัดเก็บข้อมูลการปฏิบัติงาน ระบบติดตามการดำเนินงานตามหนังสือต่างๆ รวมทั้งการสื่อสารได้ตอบเรื่องต่างๆ กับบุคลากรภายในหน่วยงาน

บุคลากร ใช้ระบบ AMS e-Office ในการรับหนังสือสั่งการจากผู้เกี่ยวข้อง เช่น พนักงานธุรการ รับหนังสือภายนอก ลงทะเบียนรับหนังสือ เสนอหนังสือให้แก่ผู้บริหาร ส่งต่อหนังสือไปยังบุคลากรที่ได้รับมอบหมายหรือผู้เกี่ยวข้อง และติดตามการดำเนินงานตามหนังสือ พนักงานทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ใช้ระบบ AMS e-Office เพื่อรับหนังสือสั่งการจากผู้บริหาร แต่ละระดับ จัดเก็บหนังสือ ดำเนินการตามหนังสือและรายงานผลย้อนกลับไปยังผู้บริหาร รวมทั้งการสื่อสารได้ตอบเรื่องต่างๆ กับบุคลากรภายในหน่วยงาน





The screenshot displays the AMS e-Office interface. The top section shows a calendar for the month of October 2017, with dates 27, 28, 29, and 30 highlighted. Below the calendar, there is a table of messages. The table has columns for 'สถานะ' (Status), 'วันที่' (Date), 'เรื่อง' (Subject), and 'ไฟล์เอกสาร' (Document File). The messages are listed as follows:

สถานะ	วันที่	เรื่อง	ไฟล์เอกสาร
ปกติ	27/10/2557	1365 แจ้งการปฏิบัติงานของคณะวิทยากรจัดการเรียนการสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	26/10/2557	1366 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอน	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	26/10/2557	0481 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	26/10/2557	1365 แจ้งการปฏิบัติงานของคณะวิทยากรจัดการเรียนการสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	22/10/2557	1336 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	22/10/2557	1339 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	22/10/2557	1342 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	22/10/2557	0480 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ผ่านศึกษา	21/10/2557	1345 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	20/10/2557	1330 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	20/10/2557	1331 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	20/10/2557	0447 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	17/10/2557	0443 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์
ปกติ	17/10/2557	0444 ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การประกาศรับสมัครผู้ฝึกสอนภาคที่ 1	ไม่แนบไฟล์

รูปที่ 3 แสดงการสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานตามระเบียบงานสารบัญด้วยระบบ e-Office

3.2) การสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน (KM) ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กำหนดนโยบายการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน โดยให้บุคลากรทุกคนเขียน Learning Log เพื่อใช้เป็นสื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ เพื่อให้บุคลากรเข้าใจให้ตรงกันและสามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยใช้ช่อง

ทางการสื่อสารทั้งระบบ AMS e-office ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์
ของคณะ

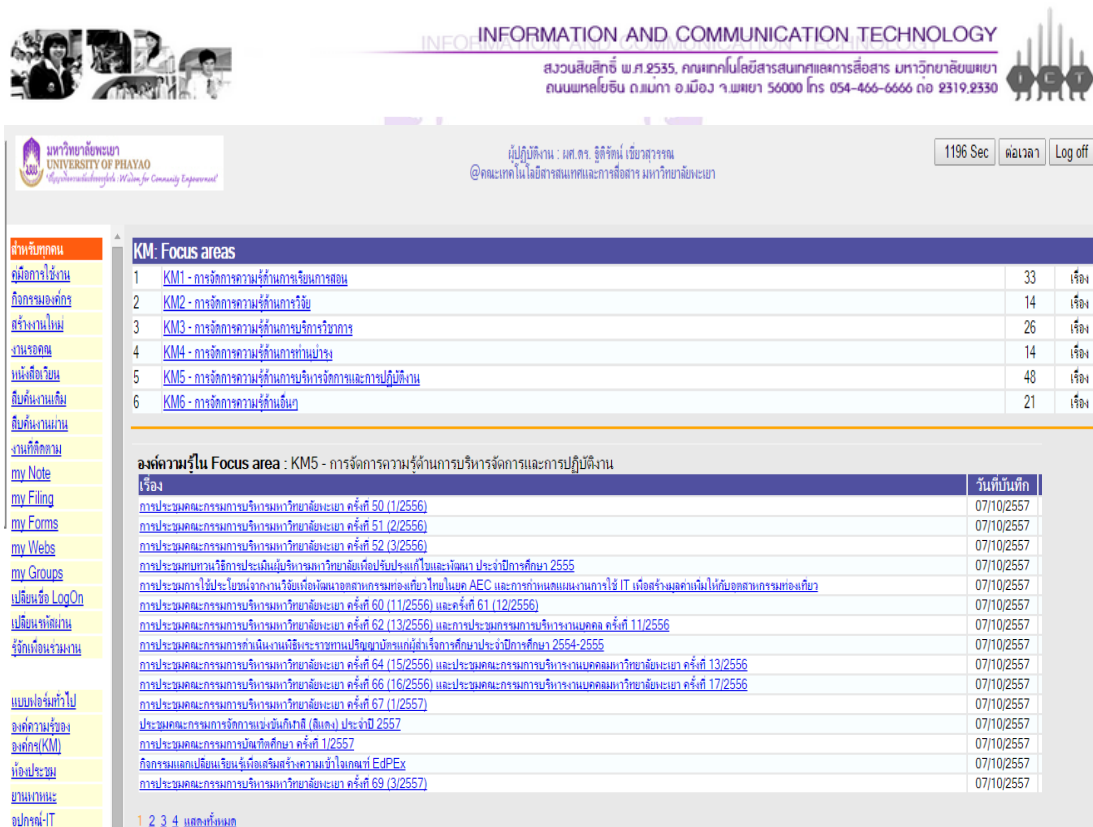


School of Information and Communication Technology
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน้าหลัก ข้อมูลคณะ บุคลากรคณะ ICT วิชาการ ICT วิจัย บริการด้านเทคโนโลยี ข่าวสารคณะ ติดต่อ-สอบถาม

ICT วิชาการ
จัดการองค์ความรู้ ICT 2 KM

- **KM1** – การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน และการผลิตบัณฑิต (มี 18 เรื่อง)
- **KM2** – การจัดการความรู้ด้านการวิจัย (มี 4 เรื่อง)
- **KM3** – การจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการ (มี 5 เรื่อง)
- **KM4** – การจัดการความรู้ด้านการทำนุบำรุง (มี 2 เรื่อง)
- **KM5** – การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน (มี 40 เรื่อง)
- **KM6** – การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ (มี 3 เรื่อง)
- **KM7** – การจัดการความรู้ด้านอื่นๆ (มี 12 เรื่อง)
 - TC-KM45 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 67 (1/2557)
 - TC-KM46 ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬา (สีแดง) ประจำปี 2557
 - TC-KM47 การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 1/2557
 - TC-KM48 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกณฑ์ EdPEX
 - TC-KM49 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 69 (3/2557)
 - TC-KM50 ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 71 (5/2557)
 - TC-KM51 สรุปรายงานที่ปรึกษาคณะบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - TC-KM52 การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 78 (12/2557)
- **KM6** - การจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ (มี 3 เรื่อง)
- **KM7** – การจัดการความรู้ด้านอื่นๆ (มี 12 เรื่อง)
 - สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินของ IQA และ EQA ครั้งที่ 2 (26 - 27 ธ.ค.54)



INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY

สวนสปีดอีซี พ.ศ.2535, คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา
ถนนพหลโยธิน ถ.พญา อ.เมือง จ.พะเยา 56000 โทร 054-466-6666 ต่อ 2319,2330

มหาวิทยาลัยพะเยา
UNIVERSITY OF PHAYAO
Appreciate Learning, Value for Community Engagement

ผู้ปฏิบัติงาน : ผศ.ดร. อรุณรัตน์ เวชชาชีวะ
@คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

1196 Sec คำนวณเวลา Log off

KM: Focus areas

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	จำนวนเรื่อง	เรื่อง
1	KM1 - การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน	33	เรื่อง
2	KM2 - การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	14	เรื่อง
3	KM3 - การจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการ	26	เรื่อง
4	KM4 - การจัดการความรู้ด้านการทำนุบำรุง	14	เรื่อง
5	KM5 - การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน	48	เรื่อง
6	KM6 - การจัดการความรู้ด้านอื่นๆ	21	เรื่อง

องค์ความรู้ใน Focus area : KM5 - การจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการและการปฏิบัติงาน

เรื่อง	วันต้นบันทึก
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 50 (1/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 51 (2/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 52 (3/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 53 (4/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 54 (5/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 55 (6/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 56 (7/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 57 (8/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 58 (9/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 59 (10/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 60 (11/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 61 (12/2556)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 62 (1/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 63 (2/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 64 (3/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 65 (4/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 66 (5/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 67 (6/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 68 (7/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 69 (8/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 70 (9/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 71 (10/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 72 (11/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 73 (12/2557)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 74 (1/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 75 (2/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 76 (3/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 77 (4/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 78 (5/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 79 (6/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 80 (7/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 81 (8/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 82 (9/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 83 (10/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 84 (11/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 85 (12/2558)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 86 (1/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 87 (2/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 88 (3/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 89 (4/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 90 (5/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 91 (6/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 92 (7/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 93 (8/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 94 (9/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 95 (10/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 96 (11/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 97 (12/2559)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 98 (1/2560)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 99 (2/2560)	07/10/2557
การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา ครั้งที่ 100 (3/2560)	07/10/2557

รูปที่ 4 การสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงาน (KM) ด้วยเว็บไซต์ของคณะ
และระบบ AMS e-Office

3.3) การสื่อสารเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กำหนดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงาน ให้แก่บุคลากรภายในได้รับทราบผ่านทางระบบ AMS e-office ระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะ รวมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานสู่สาธารณะชนผ่านทางจดหมายข่าว เว็บไซต์ของคณะ Facebook และ YouTube เป็นต้น



รูปที่ 5 การสื่อสารเพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานผ่านเว็บไซต์คณะ และ Facebook

(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้เรียนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คือนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามที่กำหนดกำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นักเรียน นิสิต บัณฑิต ศิษย์เก่า พนักงานสายวิชาการ พนักงานสายสนับสนุน ผู้บริหารคณะและผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ประกอบการ หรือตลาดแรงงาน รวมทั้งชุมชนที่รับบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ ดังนี้

1) กลุ่มนักเรียน นิสิต และบัณฑิต มีความคาดหวังต่อหลักสูตรที่มีคุณภาพ มีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่จะทำให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ และจบไปมีงานทำ คณะได้มีการทบทวนหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียนเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามความคาดหวัง โดยมีการบริการสนับสนุนต่อผู้เรียนตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษา ระหว่างศึกษา และหลังจบการศึกษา เช่น การจัดห้องสมุด ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย การจัดโครงการบ่มเพาะเพื่อพัฒนาอาชีพด้านไอซีทีให้แก่แก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา โครงการส่งเสริมสหกิจศึกษาเพื่อการมีงานทำ และโครงการบัณฑิตสัมพันธ์ เป็นต้น

2) พนักงานสายวิชาการและพนักงานสายสนับสนุนมีความคาดหวังในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ จบไปมีงานทำและเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งมีความคาดหวังในการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญในการสอนโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการขอตำแหน่งทางวิชาการ คณะมีบริการสนับสนุนต่อพนักงานสายวิชาการ คือการจัดเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของอาจารย์ การส่งเสริมการศึกษาต่อปริญญาเอก และการขอตำแหน่งทางวิชาการ เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ โครงการส่งเสริมการเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำรา เป็นต้น

3) ผู้บริหารคณะ มีความคาดหวังต่อหลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณลักษณะบัณฑิตพึงประสงค์ มีอัตราการออกจากการศึกษาก่อนเวลาในหลักสูตรต่ำ (Drop out) และมีความคาดหวังถึงคุณภาพการปฏิบัติงานของพนักงานสายวิชาการและสายสนับสนุนตามเกณฑ์ภาระงานของมหาวิทยาลัย

4) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย มีความคาดหวังต่อหลักสูตร มีผู้เข้าเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน สอดคล้องตามกรอบ มคอ. เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สอนเด็กที่ไม่เก่งให้เป็นคนเก่งหรือมีความสามารถปานกลาง และมีการบูรณา

การการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงฯ รวมทั้งมีการประยุกต์ใช้ความรู้ไปสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ตามปณิธานปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

5) ผู้ใช้บัณฑิต มีความคาดหวังต่อหลักสูตรให้มีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทั้งความรู้ ความชำนาญและมีทักษะทางวิชาชีพตามเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีทักษะความสัมพันธ์ส่วนบุคคล บุคลิกภาพ มีความรับผิดชอบและพฤติกรรมที่ดี (Soft Skill) คณะได้เชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบวิธีการเรียนการสอน การพัฒนาโครงการ และการสหกิจศึกษา รวมทั้งร่วมกันฝึกอบรม และพัฒนานิสิตให้มีคุณภาพก่อนส่งเข้าสหกิจศึกษาหรือฝึกงานกับผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละกลุ่มธุรกิจ

6) คู่ความร่วมมือด้านวิชาการที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มีความคาดหวังต่อหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่สามารถปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมต่างๆ สอดคล้องตามนโยบายรัฐบาลและตามนโยบายของคู่ความร่วมมือ เช่น สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) คู่ความร่วมมือที่มีนโยบายสนับสนุนการผลิตบุคลากรด้านซอฟต์แวร์ป้อนสู่อุตสาหกรรมดิจิทัลและอุตสาหกรรมเกษตร เป็นต้น

7) ชุมชนที่รับบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ มีความคาดหวังต่อหลักสูตรในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย และผลงานนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ที่สามารถสนับสนุนการดำเนินงานของชุมชนและกลุ่มวิสาหกิจต่างๆ คณะมีการสำรวจความต้องการของชุมชนและนำมาจัดทำแผนพัฒนาร่วมกับชุมชน มีการส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรร่วมมือกับชุมชนและพัฒนาโครงการหรือวิจัยหรือบริการวิชาการ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนได้ตามแผนที่กำหนด

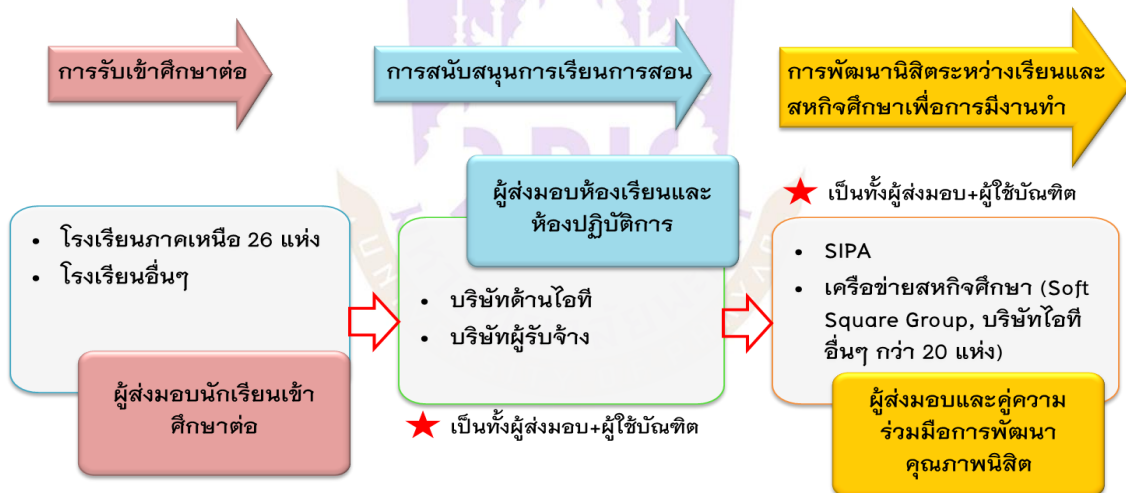
(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย

1) ผู้ส่งมอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คือโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ส่งนักเรียนเข้าศึกษาต่อตามประกาศการรับเข้าศึกษาต่อของมหาวิทยาลัยพะเยา ในส่วนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการสร้างความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลย้อนกลับด้านความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ความรู้ความสามารถของผู้เรียนแต่ละกลุ่ม และลักษณะเฉพาะของนักเรียนแต่ละกลุ่ม ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะ รวมทั้งการดูแลนักเรียนแต่ละคนแต่ละกลุ่มที่อาจมีลักษณะหรือความสามารถพิเศษเฉพาะตัว โดยคณะมีความร่วมมือภายใต้โครงการบ่มเพาะและพัฒนาอาชีพด้านไอซีที กับโรงเรียน 26 แห่ง ในเขตภาคเหนือ และมีความร่วมมือในการพัฒนาครูผู้สอนไอที และร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตภาคเหนือ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

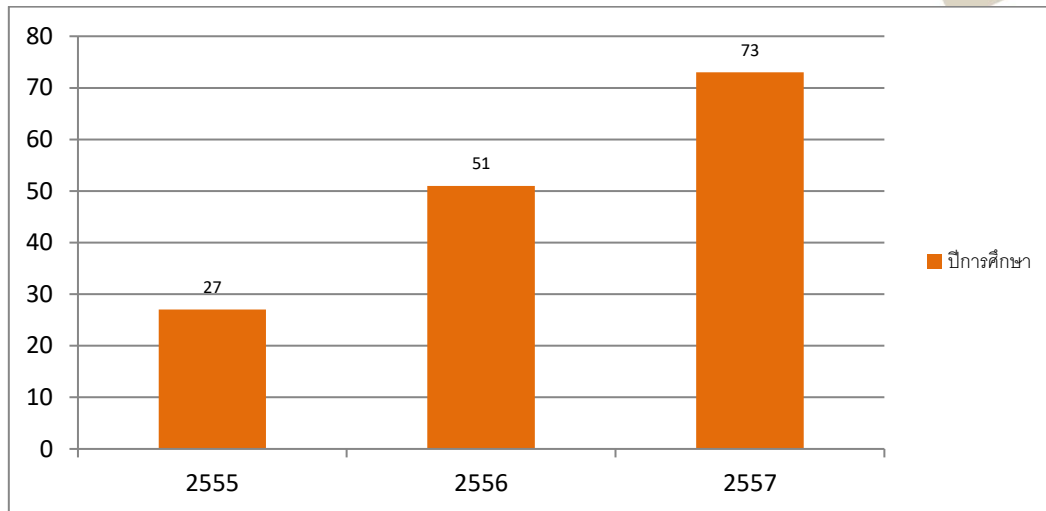
2) ผู้ส่งมอบนิสิตที่ศึกษาจบในชั้นปีที่ 1-2 คือคณะวิชาที่สอนในรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาเฉพาะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการและสารสนเทศศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพนิสิต คือสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) กลุ่มบริษัทซอฟต์แวร์สแควร์กรุ๊ป และบริษัทเอกชน 16 แห่ง ที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือสหกิจศึกษาของคณะ มีบทบาทในการให้ข้อมูลย้อนกลับด้านความต้องการของตลาดแรงงานและให้ข้อมูลคุณสมบัติของบัณฑิตที่บริษัทด้านไอทีที่ต้องการในแต่ละช่วงเวลา และคู่ความร่วมมือพัฒนาคุณภาพนิสิตระหว่างเรียน โดยร่วมกันพัฒนาหลักสูตร ออกแบบวิธีการเรียนการสอน การอบรม และการเตรียมพร้อมเข้าสู่สหกิจศึกษาและการฝึกงานของนิสิต เพื่อให้นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านไอที และเมื่อจบสหกิจศึกษาแล้ว ยังได้ทำงานในบริษัทคู่ความร่วมมือดังกล่าว บริษัทเหล่านั้นจึงเป็นทั้งคู่ความร่วมมือพัฒนานิสิตและเป็นผู้ใช้บัณฑิตไปพร้อมๆ กัน และยังช่วยส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันของคณะในด้านการพัฒนานวัตกรรมจนได้รับรางวัลในระดับชาติอีกด้วย เช่น รางวัลชนะเลิศการพัฒนาซอฟต์แวร์ในงาน การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ภูมิภาคอาเซียน 2015 (The ASEAN Undergraduate Conference in Computing)



รูปที่ 6 กระบวนการเชื่อมต่อกับผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ในช่วงปีการศึกษา 2555-2557 คณะฯ มีจำนวนนิสิตสหกิจศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือดังกล่าวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้



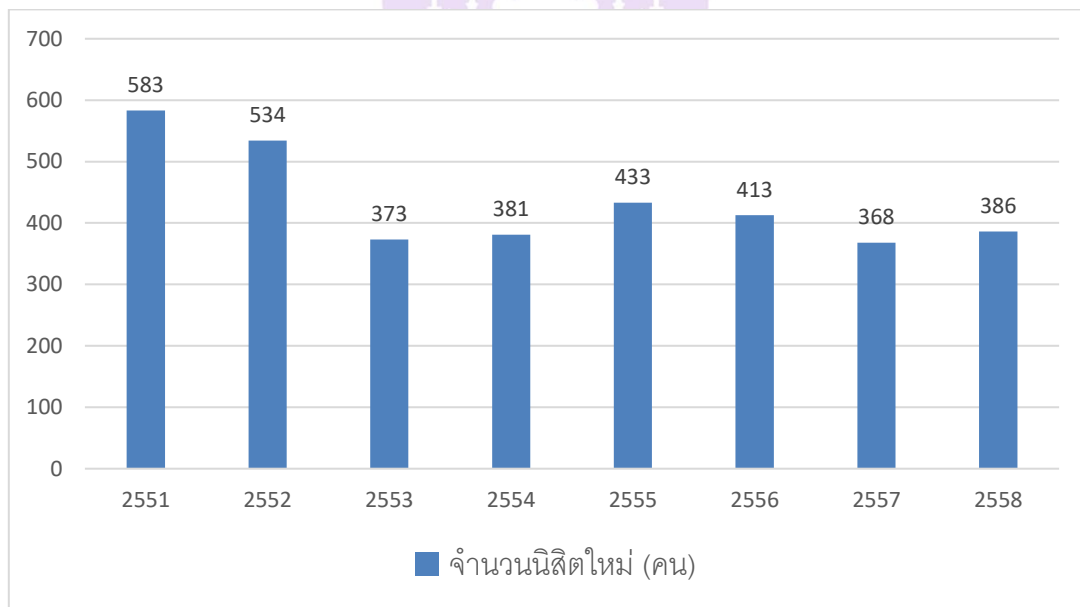
แผนภูมิที่ 25 แสดงจำนวนนิสิตสหกิจศึกษาประจำปีการศึกษา 2555-2557

4) ผู้ส่งมอบห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ คือบริษัทผู้รับจ้างติดตั้งครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่างๆ ทั้งผู้รับจ้างขนาดใหญ่และขนาดเล็ก มีบทบาทในการให้ข้อมูลย้อนกลับด้านแนวโน้มความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และความต้องการของตลาดแรงงานด้านดังกล่าว คณะฯ ได้มีการประสานเพื่อกำหนดรายละเอียดของครุภัณฑ์และอุปกรณ์ไอทีต่างๆ ให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร และคณะฯ ยังได้รับความร่วมมือจากบริษัทผู้รับจ้างเหล่านั้นในการมาเป็นวิทยากรถ่ายทอดเทคโนโลยีและเป็นแหล่งฝึกงาน/สหกิจศึกษาให้แก่ นิสิตในระหว่างเรียนอีกด้วย เมื่อนิสิตจบการศึกษายังได้ทำงานในบริษัทดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

ข้อกำหนดที่สำคัญในห่วงโซ่คุณค่าของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คือ การได้รับการสนับสนุนที่ดีและการได้ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลิตบัณฑิตของคณะ เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนั้นคณะฯ ยังมีกลไกสำคัญในการสื่อสารกับผู้ส่งมอบหรือคู่ความร่วมมือ โดยการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน และมีการจัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน การจัดบุคลากรร่วมกันปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล รวมทั้งปรับปรุงการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง คู่ความร่วมมือเหล่านี้มีส่วนช่วยให้คณะพัฒนานวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เช่น แอปพลิเคชัน Smart Tourism Phayao ซอฟต์แวร์สนับสนุนการเรียนของนักเรียนและนิสิต และ Digital Content สำหรับผู้ประกอบการในท้องถิ่น

ส่วนที่ 2 สภาพการณ์ขององค์การ

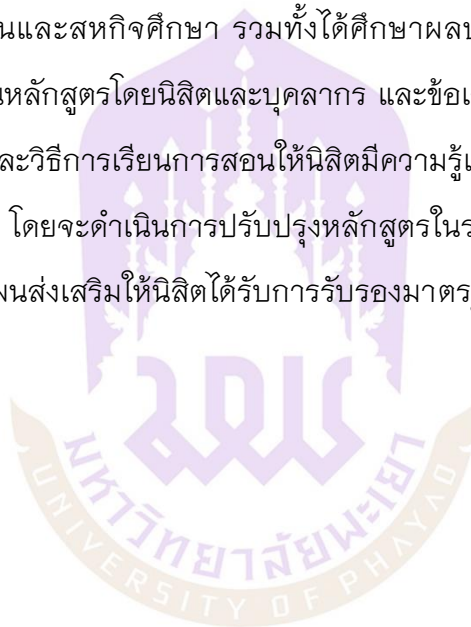
สภาพการณ์การด้านการแข่งขันผลิตบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรง ในประเทศไทยมีจำนวนสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ/ในสังกัดทั้งของรัฐและเอกชน รวม 156 แห่ง (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กรกฎาคม 2558) และมีสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 22 แห่ง ที่มีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและเปิดสอนหลักสูตรที่เหมือนกับคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร นอกจากนั้นยังมีสถาบันอุดมศึกษา อีกประมาณ 75 แห่ง (th.wikipedia.org) ที่เปิดสอนบางหลักสูตรด้านไอทีภายใต้คณะอื่นๆ ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเรียนด้านไอทีในสถาบันการศึกษาต่างๆ มากขึ้น มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งต่างก็มีกลยุทธ์ในการแข่งขันรับนักศึกษาเข้าเรียน และเนื่องจากในสภาพการณ์ปัจจุบัน ประเทศไทยมีอัตราการเกิดลดลง มีจำนวนผู้อยู่ในวัยเรียนลดลง ทำให้จำนวนนิสิตลดลงอย่างต่อเนื่อง ดังกราฟแสดงจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ในช่วงปีการศึกษา 2551-2558 ดังนี้



แผนภูมิที่ 26 แสดงจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในช่วงปีการศึกษา 2551-2558

แม้ว่าจะมีจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรด้านไอทีมากขึ้น แต่สถานการณ์การขาดแคลนแรงงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านไอทียังมีเพิ่มขึ้น แรงงานด้านไอทีในไทยทั้งอุตสาหกรรมมีประมาณ 70,000 คน มีจำนวนเพิ่มขึ้นปีละประมาณ 5,000 คน ผู้ประกอบการด้านไอทีได้ให้ความสำคัญต่อคุณภาพมากกว่าจำนวนตัวเลขแรงงานด้านไอที (ชนชาติ นุ่มนนท์ ผู้อำนวยการสถาบันไอเอ็มซี) เนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว หลักสูตรการศึกษาของสถาบันการศึกษาไม่สามารถปรับปรุงได้ทันตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะไม่สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน

จากสถานการณ์ดังกล่าว คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้วางแผนในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความคาดหวังของตลาดแรงงานมากขึ้น โดยการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน การเก็บข้อมูลความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานและสหกิจศึกษา รวมทั้งได้ศึกษาผลประเมินการเรียนการสอน ผลประเมินผู้ใช้บัณฑิต ผลประเมินหลักสูตรโดยนิสิตและบุคลากร และข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มาวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการเรียนการสอนให้นิสิตมีความรู้และทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 4 ปี เป็นหลักสูตรประจำปี พ.ศ. 2559 รวมทั้งมีการวางแผนส่งเสริมให้นิสิตได้รับการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพด้านไอทีในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง



ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่ และเรียนอย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม

1. ผลการผลิตบัณฑิต

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีนิสิตในปีการศึกษา 2557 ทั้งสิ้น 1,165 คน โดยแบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี จำนวน 1,158 คน และนิสิตระดับปริญญาโทภาคพิเศษ จำนวน 7 คน

เปรียบเทียบจำนวนนิสิตประจำปีการศึกษา 2555-2558

สาขาวิชา	ปีการศึกษา			
	2555	2556	2557	2558
1. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	51	32	44	74
2. สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	24	24	12	36
3. สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	32	12	9	24
4. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	53	41	24	48
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	28	50	27	68
6. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	25	21	24	18
7. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	60	53	45	55
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่	-	10	-	0
9. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย	1	4	68	61
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	7	0	0	0
รวม	281	247	253	384

จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2558

สาขาวิชา	ชั้นปีที่								รวม (คน)
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	74	44	32	51	12	4	2	1	220
2. สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	36	12	24	24	-	-	-	-	96
3. สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศ และการสื่อสาร	24	9	12	32	-	-	-	-	77
4. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	48	24	41	53	5	1	4	1	177
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	68	27	50	28	1	1	2	-	177
6. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	18	24	21	25	4	-	-	-	92
7. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	55	45	53	60	5	1	-	-	219
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เคลื่อนที่	-	-	10	-	-	-	-	-	10
9. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย	61	68	4	1	-	-	-	-	134
10. สาขาวิชาเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ต	-	-	-	7	-	-	-	-	7
รวม	384	253	247	281	27	7	8	2	1,209

เปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555-2557

สาขาวิชา	ปีการศึกษา		
	2555	2556	2557
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	41	43	46
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	57	81	94
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	32	75	46
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	12	30	40
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	96	61	59
สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (ปริญญาโท)	12	10	2
รวม	250	300	287

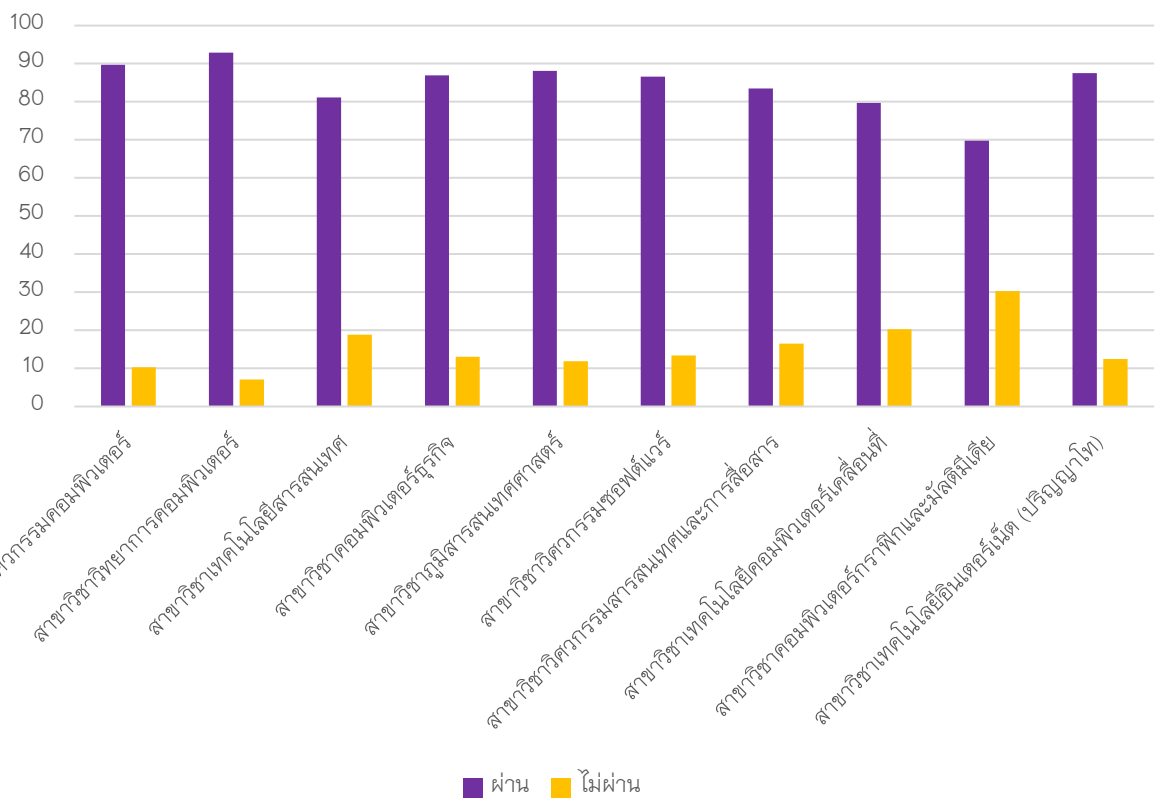
2. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต ประจำปีการศึกษา 2557 ทุกสาขาวิชา ดังนี้

จำนวนร้อยละของนิสิตที่สอบผ่าน (A B+ B C+ C D+ D และ S) และไม่ผ่าน (F และ U)
ในรายวิชาต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2557

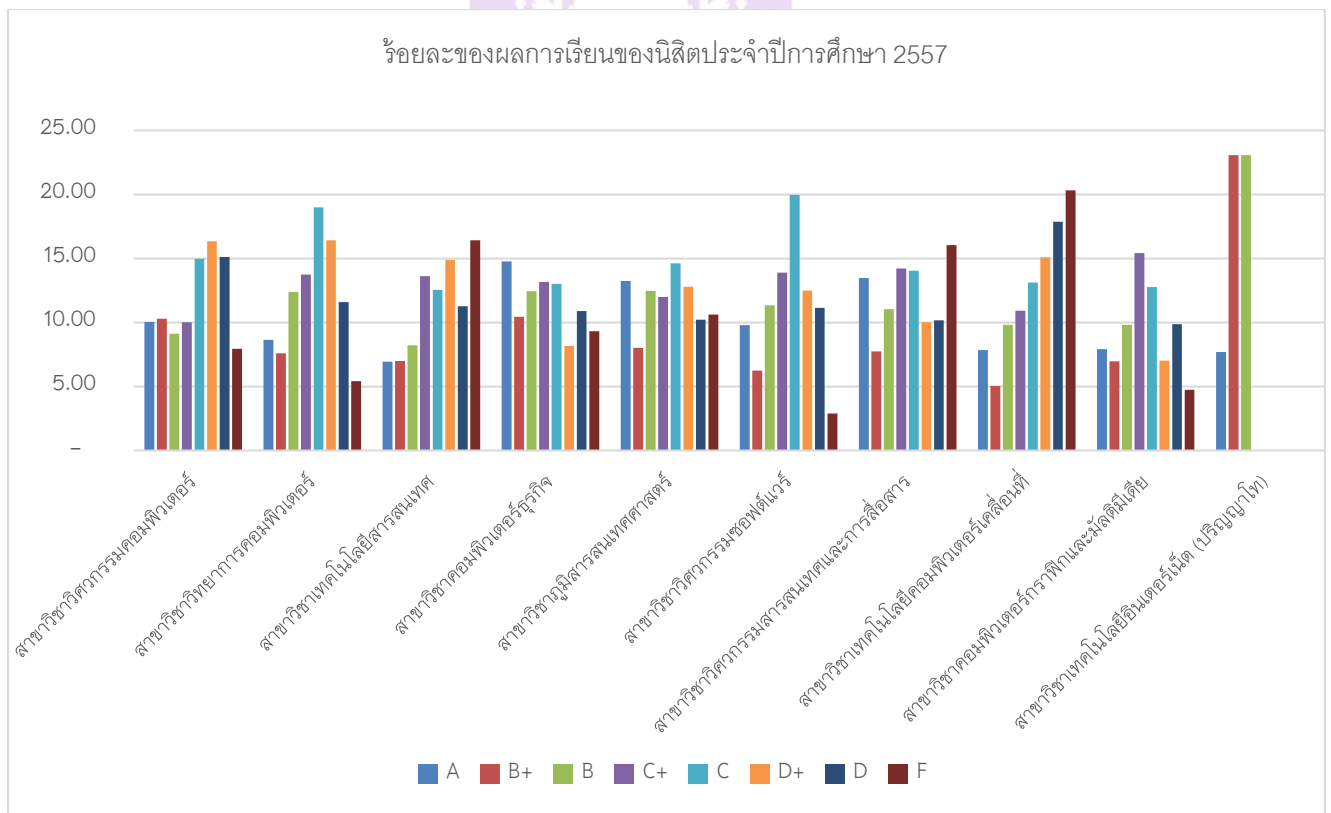
สาขาวิชา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	89.72	10.28
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	92.87	7.13
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	81.13	18.87
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	86.93	13.07
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	88.11	11.89
สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	86.60	13.40
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	83.50	16.5
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่	79.68	20.32
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย	69.75	30.25
สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (ปริญญาโท)	87.50	12.50

ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านและไม่ผ่านในรายวิชาต่างๆ ของปีการศึกษา 2557



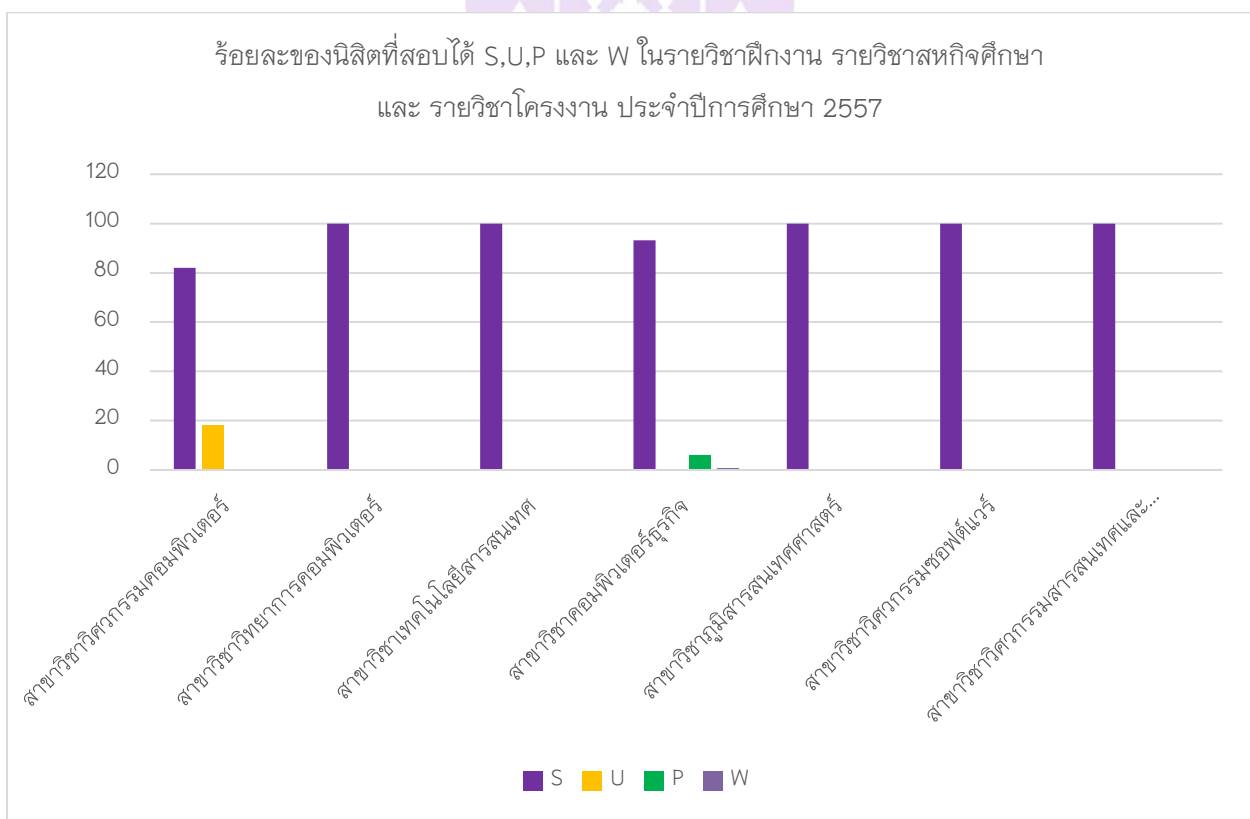
ร้อยละของผลการเรียนของนิสิตประจำปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.04	10.29	9.12	10.01	14.97	16.34	15.11	7.94
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	8.65	7.59	12.40	13.75	18.99	16.42	11.59	5.41
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6.95	6.98	8.22	13.63	12.55	14.89	11.27	16.43
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14.76	10.44	12.45	13.17	13.02	8.17	10.91	9.32
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	13.24	8.02	12.46	12.00	14.63	12.80	10.21	10.63
สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	9.80	6.25	11.34	13.90	19.96	12.49	11.14	2.88
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	13.48	7.74	11.05	14.22	14.04	10.01	10.18	16.06
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่	7.84	5.05	9.81	10.91	13.12	15.08	17.87	20.32
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและมัลติมีเดีย	7.91	6.96	9.81	15.42	12.77	7.02	9.86	4.74
สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (ปริญญาโท)	7.69	23.08	23.08	-	-	-	-	-



ร้อยละของนิสิตที่สอบได้ S,U,P และ W ในรายวิชาฝึกงาน รายวิชาสหกิจศึกษา
และ รายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2557

สาขาวิชา	S	U	P	W
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	82.04	17.96	0.00	0.00
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	100.00	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	100.00	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93.18	0.00	6.06	0.76
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	100.00	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	100.00	0.00	0.00	0.00
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	100.00	0.00	0.00	0.00



3. ผลการพัฒนาด้านเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดโครงการและกิจกรรมด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” และพัฒนานิสิตให้สามารถ “เรียนจบและมีงานทำ” สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ร่วมของมหาวิทยาลัย ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาโครงการงาน กับการบริการ วิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตทุกสาขาวิชาสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้จากการเรียนในห้องเรียนไปใช้ในการจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยนิสิตลงพื้นที่ ให้บริการวิชาการร่วมกับคณาจารย์กิจกรรมต่างๆ ภายใต้โครงการ 1 คณะ 1 โมเดล และร่วมพัฒนา โครงการภายใต้ โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2555 (ระยะที่ 1) โครงการบ่มเพาะและ พัฒนาอาชีพเชิงบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมถึงเข้าร่วมการฝึกอบรมภายใต้ โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม Digital Content ในภาคเหนือ ซึ่งการ จากความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (SIPA) จากการ ประเมินผลการพัฒนาด้านเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ภายใต้โครงการวิจัย โครงการ บริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเมินโดยผู้เกี่ยวข้องมีผลประเมินระดับ ความสำเร็จในการพัฒนาด้านเอกลักษณ์ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก”



ผลประเมินการพัฒนาเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

โครงการ/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
โครงการวิจัย 1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์การแพร่กระจายเชิงพื้นที่ของเต่าปูลูในพื้นที่ป่าบ้านฮวก อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา โดย ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว 2. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนบ้านร่องปอ ตำบลดงเจน อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดพะเยา โดย ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว 3. การพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบการวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะสำหรับงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตภาคเหนือ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ 4. การพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ของชุมชนก๊ววันพะเยา ด้วยสารานุกรมฉบับอิเล็กทรอนิกส์ โดย นางสาวรัตนพรพร สุชาติ 5. การพัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยพะเยา ระยะที่ 1 : ต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลงานวิจัยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยพะเยา โดย ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว 7. การวิเคราะห์พื้นที่ที่เหมาะสมในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาพื้นที่รอบก๊ววันพะเยา จังหวัดพะเยา โดย อาจารย์นิติ เอี่ยมชื่น และคณะ 8. การประยุกต์ใช้การวิเคราะห์คุณค่าของข้อมูลเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับการระบาดของโรควัวโรควัวในจังหวัดพะเยา โดย ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว 9. การตรวจจับการระบาดของโรควัวโรควัวในจังหวัดพะเยา โดย ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว 10. โครงการพัฒนาระบบเตือนภัยการระบาดของกลุ่มโรควัวโรควัวแบบบูรณาการ จังหวัดพะเยา โดย ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว 11. การพัฒนาสารบบคดีและระบบติดตามความคืบหน้าคดี โดย ดร.ไพศาล จีฬา	5.00

โครงการ/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
โครงการบริการวิชาการแก่สังคม 1. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาโครงการ 1 คณะ 1 โมเดล โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ 2. โครงการพัฒนาวสารานุกรมจังหวัดพะเยาในรูปแบบสื่อ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ 3. โครงการดำเนินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม SMEs ใช้ระบบไอทีในธุรกิจอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตภาพ โดย ดร.ศกยภพ ประเวทจิตร 4. โครงการศึกษาการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าชายเลนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ โดย ดร.ไพศาล จิ์ฟู 5. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม Digital Content ในภาคเหนือ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ 6. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรมเกษตรในภาคเหนือ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ 7. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลร้านค้าการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับ ผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดพะเยา โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มชุมชน โดย นายรัตนธศักดิ์ เพ็งชะตา 8. โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2555 (ระยะที่ 1) โครงการบ่มเพาะและพัฒนาอาชีพเชิงบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 9. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม Digital Content ในภาคเหนือ ซึ่งการจากความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (SIPA) โดย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 10. ทก 5803001 โครงการ ICT Techno Mart 11. ทก 5803002 โครงการ กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครู อาจารย์ เพื่อพัฒนาทักษะการสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระแกนกลาง โครงการบ่มเพาะและพัฒนาอาชีพเชิงบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภายใต้โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ (จัด ณ โรงเรียนสูงเม่น อนุบาลแม่ จังหวัดแพร่)	5.00

โครงการ/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
โครงการทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น 1. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ให้แก่เด็กและเยาวชน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ เชี่ยวสุพรรณ 2. โครงการภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา โดย นายสันต์ชัย หยิวิม ระยะที่ 2 โดย ประกอบด้วย - กิจกรรมภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา ครั้งที่ 1 - กิจกรรมภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา ครั้งที่ 2 3. โครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการ 1 คณะ 1 โมเดล : ค่ายภูมิสารสนเทศ เพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชน โดย นางสาวจิราพร กุลสุนทรรัตน์ 4. โครงการทำนุบำรุง ภายใต้โครงการ 1 คณะ 1 โมเดล : ศูนย์การเรียนรู้ป่าชุมชน บ้านร่องปอ ตำบลดงเจน อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา โดย นางสาวสุภารัตน์ อจหาญ 5. ทก 5804001 โครงการทำบุญคณะ ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และไหว้ครู 6. ทก 5805001 โครงการรักษาความสะอาดและรักษาความปลอดภัยอาคารและทรัพย์สินพร้อมซ้อมรับมือเหตุฉุกเฉิน (Big Cleaning Day and Excellence drills)	5.00

หมายเหตุ

ระดับคะแนน 1.00 – 2.00 หมายถึง ปรับปรุง

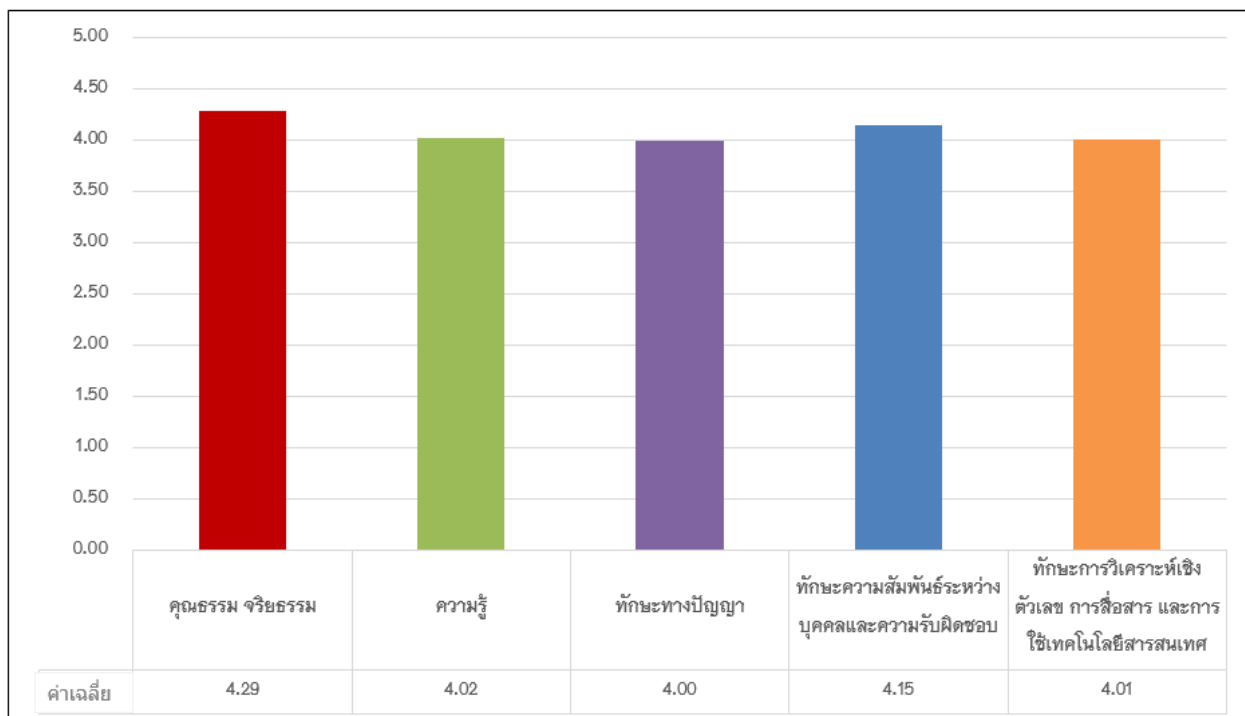
ระดับคะแนน 2.10 – 3.00 หมายถึง พอใช้

ระดับคะแนน 3.10 – 4.00 หมายถึง ดี

ระดับคะแนน 4.10 – 5.00 หมายถึง ดีมาก

4. ผลการพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จากการประเมินผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับปริญญาตรี และปริญญาโท รุ่นปีการศึกษา 2556 ในด้าน(1) **คุณธรรม จริยธรรม** (2) **ความรู้** (3) **ทักษะทางปัญญา** (4) **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** และ (5) **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต มีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาประจำปีการศึกษา 2557 โดยเฉลี่ยที่ 4.09 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับ “ดี” ดังนี้



ผลการดำเนินโครงการพัฒนานิสิตและจัดการเรียนการสอน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระดับ ความสำเร็จ
1. ทก 5801001 โครงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนและสอบมาตรฐานสากล	21,000	5.00
2. ทก5801002 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20,000	5.00
3. 5801003 โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต	6,820	5.00
4. ทก 5801004 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	50,000	5.00
5. ทก 5801005 โครงการส่งเสริมนิสิตเข้าร่วมการสัมมนา-ประกวดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	79,755	5.00
6. ทก 5801007 โครงการสหกิจศึกษา	30,000	5.00
7. ทก 5801008 กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนให้แก่ครู อาจารย์ เพื่อพัฒนาทักษะการสอนรายวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มสาระแกนกลาง โครงการบ่มเพาะและพัฒนาอาชีพเชิงบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภายใต้โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา	285,920	5.00
8. ทก 5801014 โครงการกิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์	60,000	5.00
9. ทก 5801015 โครงการพัฒนานิสิตตั้งแต่อ่อนเข้าศึกษาต่อ และระหว่างการศึกษา	29,660	5.00
10. ทก 5801016 โครงการกีฬา ICT สัมพันธ์	50,000	5.00
11. ทก 5801017 โครงการบัณฑิตสัมพันธ์	70,000	5.00
12. ทก 5801018 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินกิจกรรมและสานสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษาและบุคลากรจากต่างสถาบันการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	30,000	5.00
13. ทก 5801019 โครงการเลี้ยงสะท้อนจากนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	10,000	5.00
14. ทก 5801020 โครงการเลือกตั้งสโมสรนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2558	-	5.00
15. ทก 5801022 โครงการกีฬาสานสัมพันธ์เชียร์ ครั้งที่ 4	-	5.00
รวม	743,155	5.00

5. ผลการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้สอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา 3 ด้าน คือ **มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี และมีบุคลิกภาพดี** โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต ด้าน “มีสุนทรียภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

โครงการ/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
1. กิจกรรมการพัฒนาพื้นที่ใช้สอยส่วนของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบไปด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติงาน ห้องประชุม ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการสหกิจศึกษา และลานกิจกรรมสำหรับนิสิต โดยแบ่งพื้นที่ใช้สอยออกเป็นชั้นต่างๆ ดังนี้ ชั้น 1 ประกอบด้วย - ลานกิจกรรมนิสิต - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 160 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง ชั้น 2 ประกอบด้วย - ห้องเรียน ขนาด 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสื่อผสม - ห้องสมุด - ห้องเก็บของ ชั้น 3 ประกอบด้วย - สำนักงานคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ห้องบ่มเพาะและพัฒนาอาชีพนิสิต - ห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีอาเซียน - ห้องปฏิบัติงานศูนย์พัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน - ห้องประชุม	5.00

โครงการ/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
- ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนของส่วนกลาง (สำหรับทุกคณะ) ชั้น 4 ประกอบด้วย - ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (CISCO Lab) - ห้องปฏิบัติการดิจิทัลและไมโครโพรเซสเซอร์ (Digital and Micro Controler Lab) - ห้องปฏิบัติการอบรมคอมพิวเตอร์ - ห้องศูนย์ทดสอบมาตรฐานไอที - ห้องสโมสรนิสิต - ห้องชุมนุมวิชาการ - ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ - ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ - ห้องปฏิบัติงานสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	
2. กิจกรรมการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องเรียนส่วนกลาง (สำหรับทุกคณะ) พร้อมทั้งจัดหาครุภัณฑ์ ดังนี้ - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 160 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง - ห้องเรียน ขนาด 200 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง - ห้องบ่มเพาะและพัฒนาอาชีพนิสิต จำนวน 1 ห้อง - ห้องศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีอาชีวศึกษา จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนของส่วนกลาง (สำหรับทุกคณะ) จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (CISCO Lab) จำนวน 1 ห้อง	22 ห้อง

โครงการ/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
- ห้องปฏิบัติการดิจิทัลและไมโครโพรเซสเซอร์ (Digital and Micro Controller Lab) จำนวน 1 ห้อง - ห้องปฏิบัติการอบรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง - ห้องศูนย์ทดสอบมาตรฐานไอที จำนวน 1 ห้อง	
3. กิจกรรมผลิตเอกสารประกอบการสอน e-books เพื่อใช้เสริมการเรียนรู้ของนิสิต	88 รายวิชา
4. จัดหาหนังสือหรือตำรา สำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	5,300 เล่ม
5. ทก 5804001 โครงการทำบุญคณะ ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และไหว้ครู	5.00
6. ทก 5705001 โครงการรักษาความสะอาดและรักษาความปลอดภัย อาคารและทรัพย์สินพร้อมซ้อมรับเหตุฉุกเฉิน (Big Cleaning Day and Excellence drills)	5.00
7. โครงการภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา โดย นายสันหทัย หะยิมม ระยะเวลาที่ 2 โดย ประกอบด้วย - กิจกรรมภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา ครั้งที่ 1 - กิจกรรมภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอภูพาน จังหวัดพะเยา ครั้งที่ 2	5.00

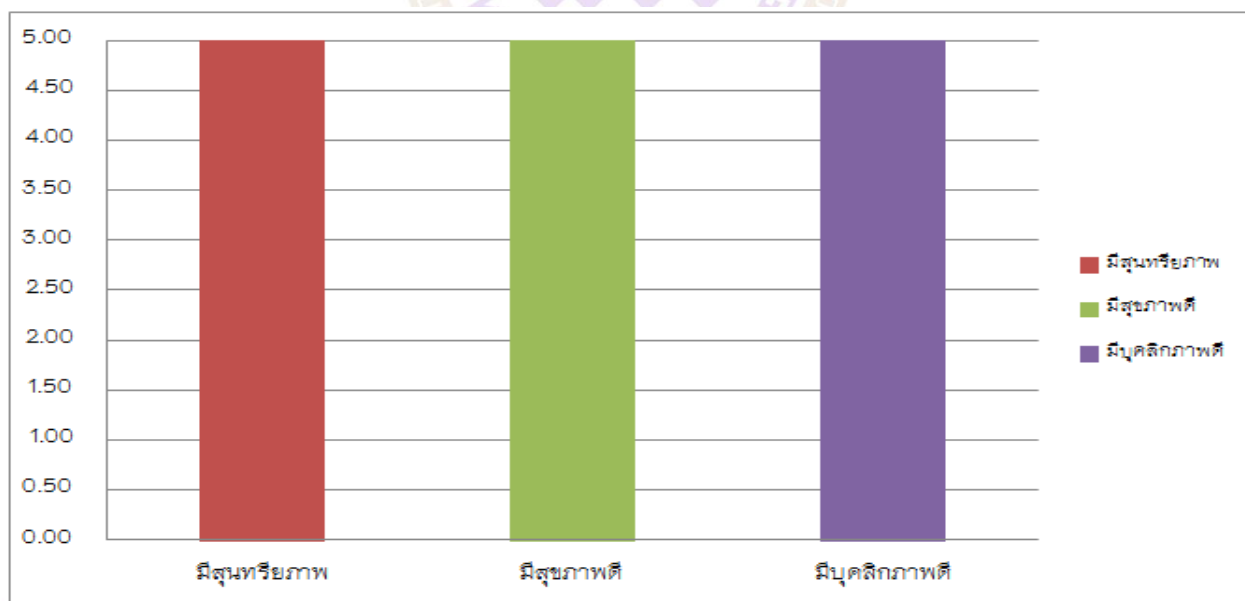
ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต
ด้าน “มีสุขภาพดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

โครงการ/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
1. ทก 5801016 โครงการกีฬา ICT สัมพันธ์	5.00
2. ทก 5801022 โครงการกีฬาสามสัมพันธ์เกียรติ ครั้งที่ 4	5.00

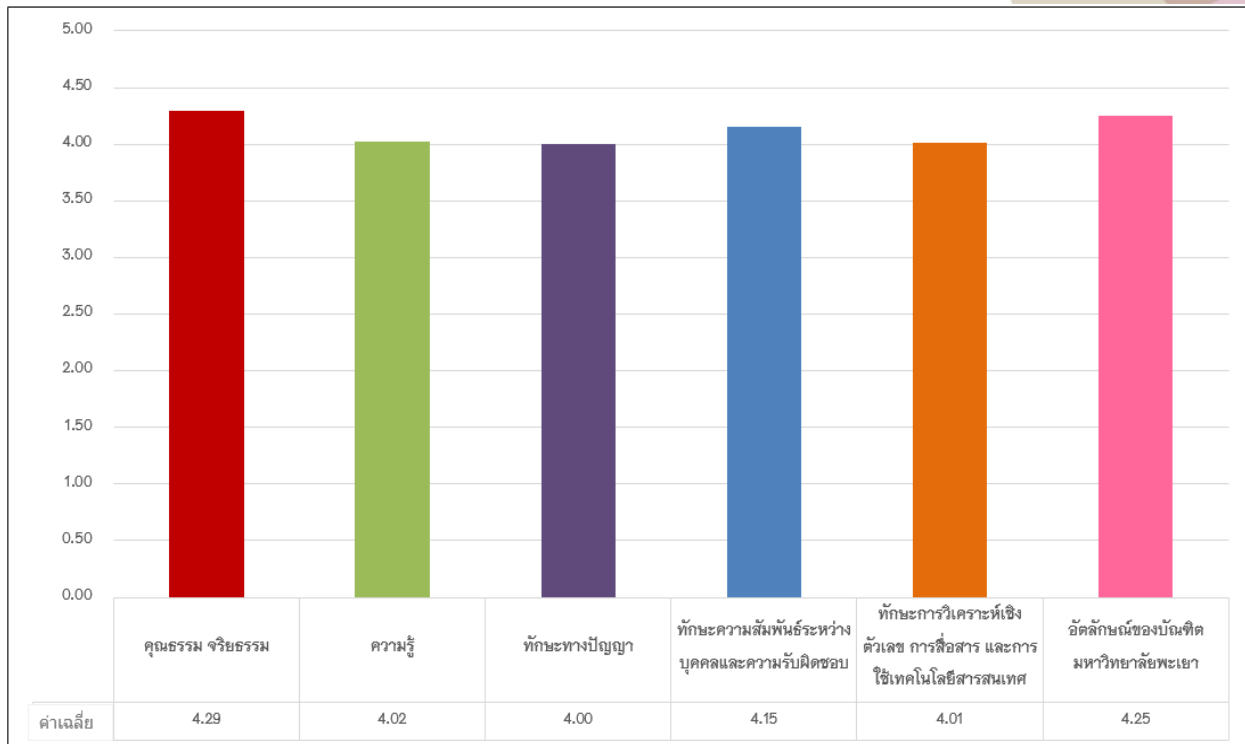
ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต
ด้าน “มีบุคลิกภาพดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

โครงการ/กิจกรรม	ระดับความสำเร็จ
1. ทก 5801003 โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิต	5.00
2. ทก 5801004 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	5.00
3. ทก 5801014 โครงการกิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์	5.00
4. ทก 5801015 โครงการพัฒนานิสิตตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษาต่อ และระหว่างการศึกษา	5.00
5. ทก 5801017 โครงการบัณฑิตสัมพันธ์	5.00
6. ทก 5801018 โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินกิจกรรมและสานสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษาและบุคลากรจากต่างสถาบันการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557	5.00

จากการติดตามประเมินผลการพัฒนาอัตลักษณ์ในภาพรวม โดยจัดให้ประเมินโดยนิสิตและบุคลากรคณะ มีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” และประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต มีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2557 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี” ดังนี้



ระดับความสำเร็จในการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558



ระดับความสำเร็จการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ประจำปีการศึกษา 2557
(ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)



6. การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต

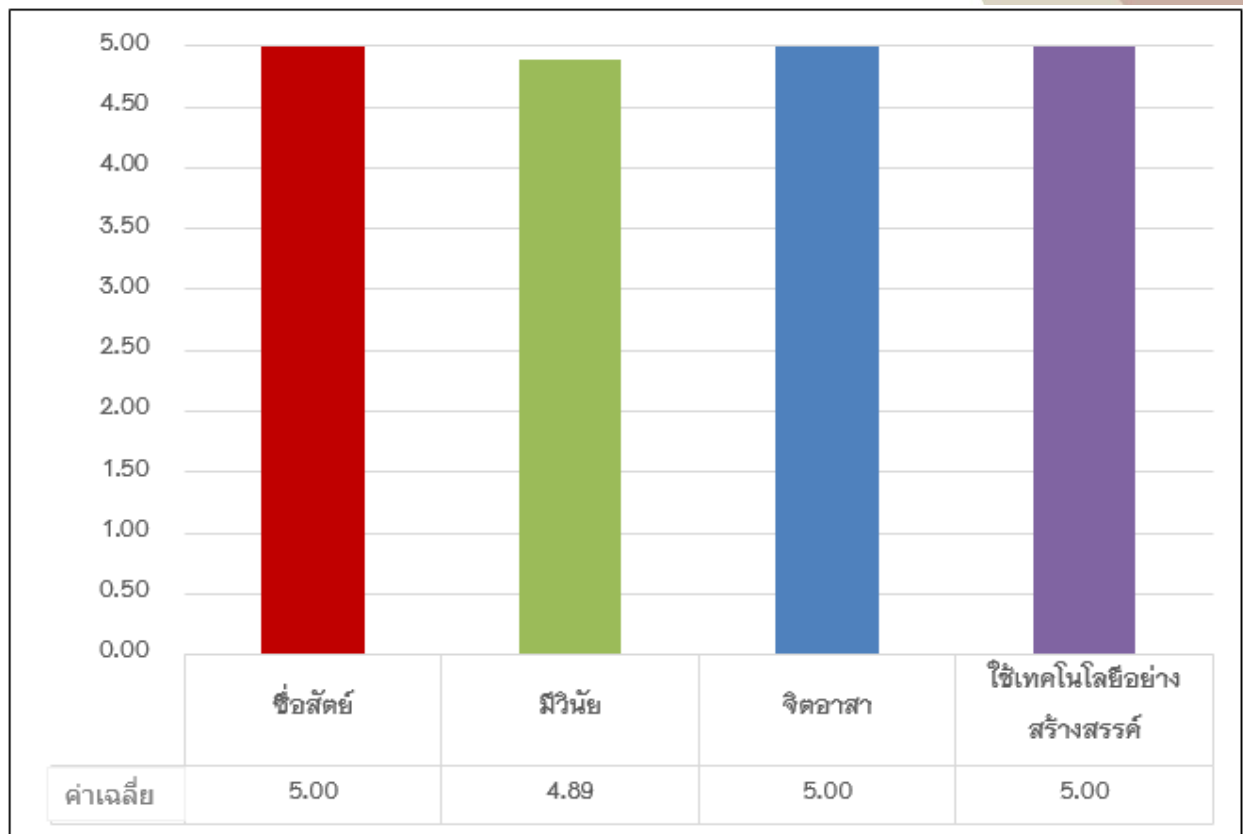
ตามที่มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตเพื่อส่งเสริมให้นิสิตประพฤติตนในกรอบของคุณธรรมจริยธรรมและรู้จักการประกอบคุณงามความดี รวมทั้งเพื่อเสริมสร้างให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดำเนินงานตามนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตดังกล่าว ได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตสอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ (1) ซื่อสัตย์ (2) มีวินัย (3) จิตอาสา และ (4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็น “คนดีของสังคม” สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ร่วมของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

ผลการดำเนินงานกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2557

ชื่อกิจกรรม / โครงการ	ระดับความสำเร็จ
1. ซื่อสัตย์ : มีกิจกรรม ได้แก่ 1) ลดอัตราการทุจริตในการสอบ : จากกิจกรรมรณรงค์ไม่ทุจริตในการสอบและแจ้งโทษในการทุจริต ก่อนสอบกลางเทอมและปลายเทอม (ร้อยละ) ในปีการศึกษา 2557 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไม่มีนิสิตทุจริตในการสอบ	5.00
2. มีวินัย : มีกิจกรรม ได้แก่ ปีการศึกษา 2557 คณะ ICT มีนิสิตที่ได้รับการลงโทษทางวินัย อ้างอิงจากรายงานข้อมูลนิสิตและแผนภูมิแสดงข้อมูลนิสิตผู้เข้าสอบที่ปฏิบัติไม่เป็นไปตามประกาศและข้อบังคับมหาวิทยาลัย (ลิ้มบัตรประจำตัวนิสิต เข้าสอบสาย แต่งกายไม่เรียบร้อย เข้าสอบผิดสถานที่) (UP-DOES 05.05.1) โดยมีรายละเอียดในภาพรวมในการสอบแต่ละครั้ง ดังนี้ 1) การสอบระหว่างวันที่ 21-29 มีนาคม 2558 : มีนิสิตทุกชั้นปีที่ได้รับการลงโทษทางวินัย ร้อยละ 2.27 2) การสอบระหว่างวันที่ 18-22 และ 25-29 พฤษภาคม 2558 : มีนิสิตทุกชั้นปีที่ได้รับการลงโทษทางวินัย ร้อยละ 0.62 3) การสอบระหว่างวันที่ 21-29 มีนาคม 2558 : มีนิสิตทุกชั้นปีที่ได้รับการลงโทษทางวินัย ร้อยละ 3.85 จากข้อมูลทั้งหมด คณะ ICT มีนิสิตทุกชั้นปีที่ได้รับการลงโทษทางวินัยคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 2.25 และมีนิสิตที่ไม่ได้รับการลงโทษทางวินัย ร้อยละ 97.75 คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.89 จากคะแนนเต็ม 5.00	4.89

ชื่อกิจกรรม / โครงการ	ระดับความสำเร็จ
3. จิตอาสา : มีโครงการและกิจกรรม ได้แก่ 1) นิสิตมีการช่วยเหลืองานของมหาวิทยาลัย คณะ และชุมชน : ทุกหลักสูตรมีนิสิตช่วยเหลืองานของมหาวิทยาลัย คณะ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ จำนวนหลักสูตรที่มีนิสิตช่วยเหลืองานของมหาวิทยาลัย คณะ และชุมชน ร้อยละ 100 2) ทก 5804001 โครงการทำบุญคณะ ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ และไหว้ครู 3) ทก 5801014 โครงการกิจกรรมรับน้องและประชุมเชียร์ 4) นอกแผน 2558 โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างจิตสาธารณะของนิสิต 2558 5) นอกแผน 2558 โครงการทำบุญและบำเพ็ญประโยชน์ ICE ครั้งที่ 2	5.00
4. ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ : มีโครงการและกิจกรรม ได้แก่ 1) ใช้เทคโนโลยีที่ถูกกฎหมาย : ทุกหลักสูตรมีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ ทุกหลักสูตรมีการสอดแทรกการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 100 2) ทก 5801001 โครงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนและสอบมาตรฐานสากล 3) ทก 5801002 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) ทก 5801004 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 5) ทก 5801005 โครงการส่งเสริมนิสิตเข้าร่วมการสัมมนา-ประกวดทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) นอกแผน 2558 โครงการการแข่งขัน UNEP-DHI	5.00

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ 4 ด้าน ได้แก่ 1) การไม่ทุจริตในการสอบการมีความซื่อสัตย์กับอาจารย์ผู้สอน 2) การแต่งกายถูกระเบียบการเข้าเรียนตรงเวลา 3) การมีความรับผิดชอบในงานที่อาจารย์มอบหมายความเสียสละและเห็นใจผู้อื่น และ 4) การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและจากการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน มีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาประจำปีการศึกษา 2556 โดยเฉลี่ยอยู่ที่ 4.97 จากคะแนนเต็ม 5.00 อยู่ในระดับ “ดีมาก” ดังนี้



ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต
ประจำปีการศึกษา 2557

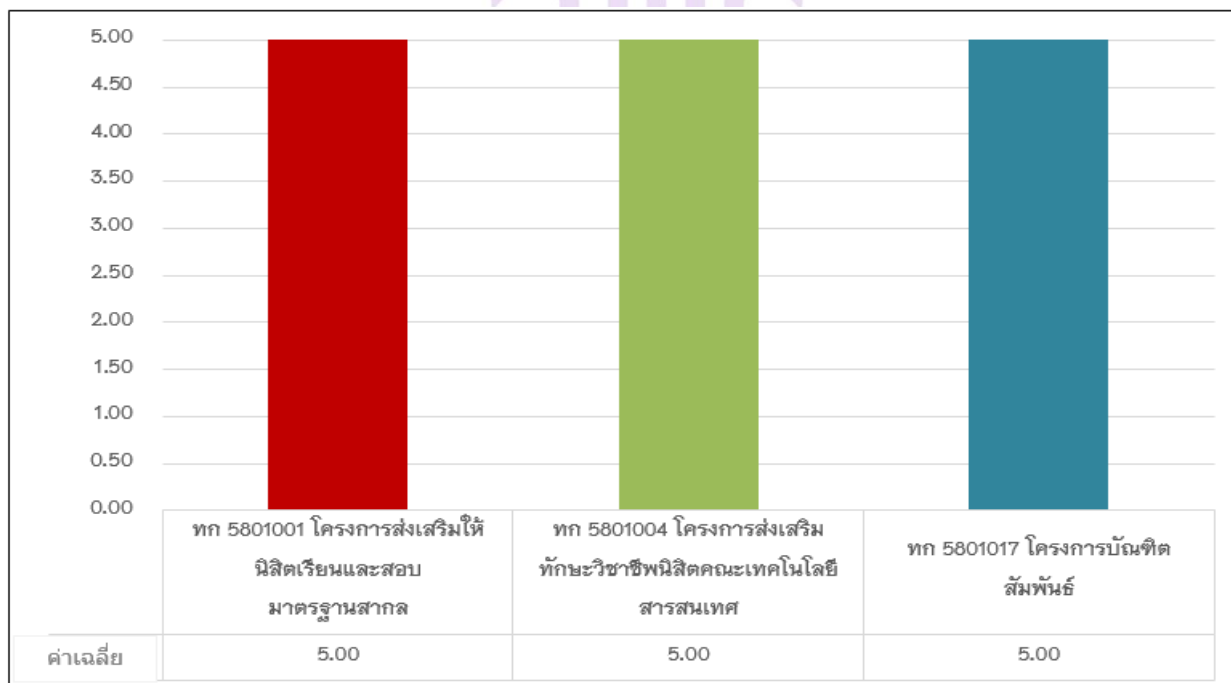


7. ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาศิษย์เก่า

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ศิษย์เก่า อย่างต่อเนื่อง รวมถึง จัดกิจกรรมสัมพันธ์พี่น้อง เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความภาคภูมิใจในสถาบันแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรม และมีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาศิษย์เก่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระดับ ความสำเร็จ
ทก 5801001 โครงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนและสอบ มาตรฐานสากล	21,000	5.00
ทก 5801004 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพนิสิตคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	50,000	5.00
ทก 5801017 โครงการบัณฑิตสัมพันธ์	70,000	5.00



ผลประเมินระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาศิษย์เก่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

การวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่เคียงคู่ชุมชน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีนโยบายส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province) เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐานควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาวิชา ภายใต้การดูแลของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยและพัฒนากับหน่วยงานทั้งภาครัฐ และ เอกชน และ เครือข่ายความร่วมมือการวิจัยของนิสิต และอาจารย์ กับชุมชน ด้วยงานวิจัยที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและศักยภาพพื้นที่ในชุมชนและมีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงานโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการวิจัย
งบประมาณรายได้คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์การแพร่กระจายเชิงพื้นที่ของเต่าปูลูนพื้นที่ป่าบ้านสวก อำเภอกูซาง จังหวัดพะเยา ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ	37,500 บาท	งบประมาณรายได้คณะ ICT	ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
2. ระบบการจัดการภาระงานสำหรับพนักงานสายสนับสนุน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริหารจัดการ	30,000 บาท	งบประมาณรายได้คณะ ICT	อาจารย์เมธยา ราชคัมภ์
3. ระบบตรวจสอบปรนัยด้วยสมาร์ตโฟนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริหารจัดการ	30,000 บาท	งบประมาณรายได้คณะ ICT	อาจารย์วัฒน์พงศ์ สุทธภักดิ์

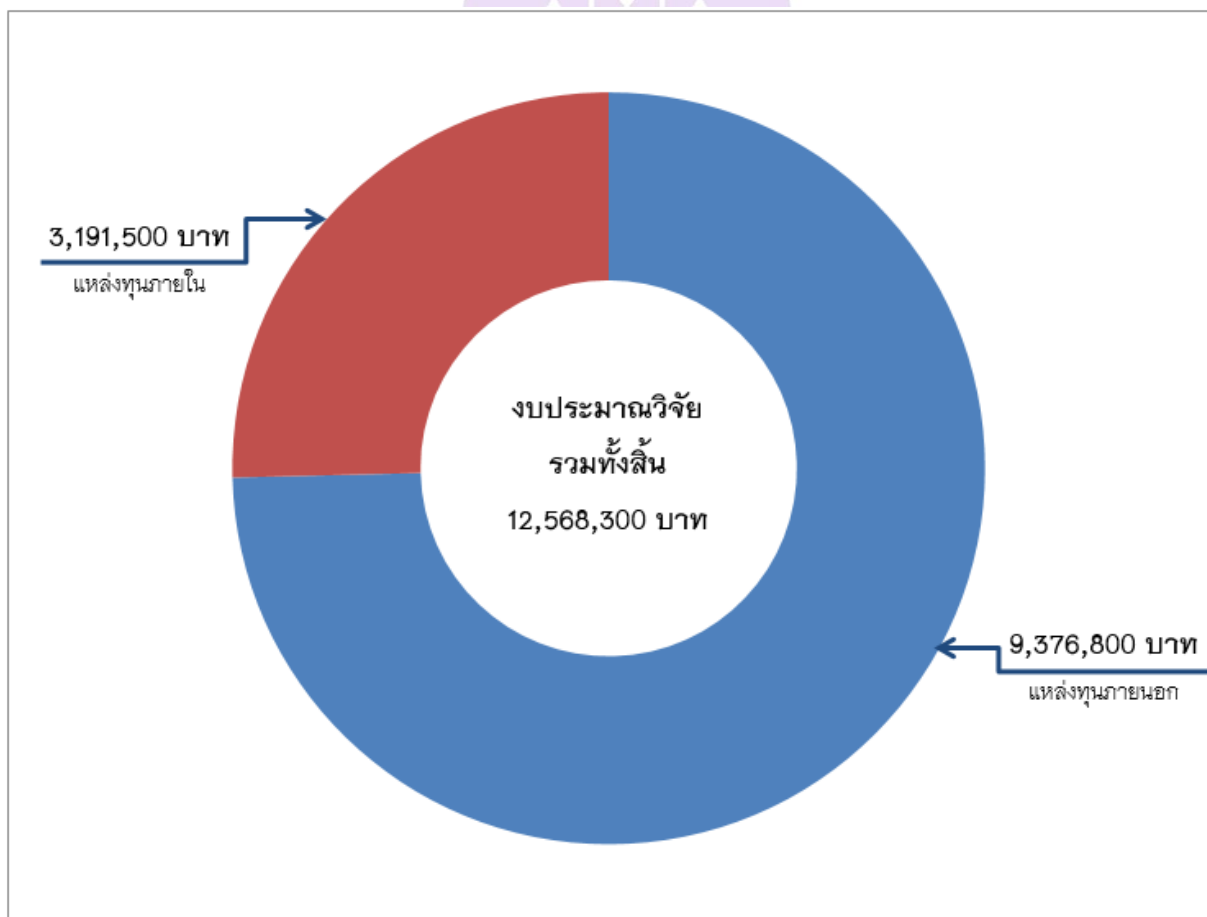
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการวิจัย
4. ระบบรู้จำอักขระภาษาไทยด้วยแสง ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน	35,000 บาท	งบประมาณรายได้คณะ ICT	อาจารย์วัฒนพงศ์ สุทธิศักดิ์
5. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ มหาวิทยาลัยพะเยา ☒ บูรณาการกับการบริหารจัดการ	10,000 บาท	งบประมาณรายได้คณะ ICT	อาจารย์ปรัชญานวนแก้ว
รวม	142,500 บาท		
งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยพะเยา			
6. ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนบ้านร่องปอ ตำบลดงเจน อำเภอภูกามยาว จังหวัดพะเยา ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ	100,000 บาท	งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัยพะเยา	ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
รวม	100,000 บาท		
งบประมาณแผ่นดิน			
7. การพัฒนาระบบคลังข้อมูลและระบบการวิเคราะห์ข้อมูลอัจฉริยะสำหรับงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตภาคเหนือ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ	270,000 บาท	งบประมาณแผ่นดิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชื้อสุวรรณ
8. การพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ของชุมชนก๊วพะเยา ด้วยสารานุกรมฉบับอิเล็กทรอนิกส์ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ ☒ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	250,000 บาท	งบประมาณแผ่นดิน	อาจารย์รัตนพรพร สุชาติ

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการวิจัย
9. การพัฒนาระบบจัดการองค์ความรู้ ข้อมูลโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยพะเยา ระยะที่ 1: ต้นแบบระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการข้อมูลงานวิจัยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยพะเยา ☒บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒บูรณาการกับการบริการวิชาการ	900,000 บาท	งบประมาณแผ่นดิน	ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
10. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการงานวิจัย ระยะที่ 1 ☒บูรณาการกับการบริหารจัดการ	300,000 บาท	งบประมาณแผ่นดิน	ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
11. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยพะเยา ☒บูรณาการกับการบริหารจัดการ	70,000 บาท	งบประมาณแผ่นดิน	ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
12. การพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลร้านค้าการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์สำหรับผลิตภัณฑ์ OTOP จังหวัดพะเยา โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มชุมชน ☒บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒บูรณาการกับการบริการวิชาการ	210,000 บาท	งบประมาณแผ่นดิน	อาจารย์รัตนศักดิ์ เพ็งชะตา
13. โครงการวิศวกรตรวจสอบข้อบกพร่องของซอฟต์แวร์เชิงวัตถุโดยการใช้เมตาโปรแกรมและเอสวีดี ☒บูรณาการกับการเรียนการสอน	99,000 บาท	งบประมาณแผ่นดิน	ดร.สาคร เมฆรักษา วณิช

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการวิจัย
14. โครงการพัฒนาระบบเตือนภัยการระบาดของหน้าของกลุ่มโรคใช้เลือดออกแบบบูรณาการ จังหวัดพะเยา ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ	290,000 บาท	งบประมาณแผ่นดิน	ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
รวม	2,389,000 บาท		
งบประมาณบริการวิชาการ			
15. วิชาการเพื่อพัฒนาโครงการ 1 คณะ 1 โมเดล ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ	150,000 บาท	งบประมาณบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชียวสุวรรณ
16. โครงการพัฒนาศาสนาธรรมจังหวัดพะเยาในรูปแบบสื่อ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ ☒ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะฯ	150,000 บาท	งบประมาณบริการวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชียวสุวรรณ
รวม	300,000 บาท		
งบประมาณทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
17. โครงการภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้าน อำเภอกันยง จังหวัดพะเยา ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะฯ	100,000 บาท	งบประมาณทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	อาจารย์สันต์ชัย หิ้วยิม
18. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ให้แก่เด็กและเยาวชน ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะฯ	100,000 บาท	งบประมาณทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชียวสุวรรณ
19. โครงการบริการวิชาการ ภายใต้โครงการ 1 คณะ 1 โมเดล : ค่ายภูมิ	40,000 บาท	งบประมาณทำนุบำรุงศิลปะและ	อาจารย์จิราพร กุลสุนทรรัตน์

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการวิจัย
สารสนเทศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชน ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ ☒ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะฯ		วัฒนธรรม	
20. โครงการทำนุบำรุง ภายใต้โครงการ 1 คณะ 1 โมเดล : ศูนย์การเรียนรู้ป่าชุมชน บ้านร่องปอ ตำบลดงเจน อำเภอกงหรา ยาว จังหวัดพะเยา ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ ☒ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะฯ	20,000 บาท	งบประมาณทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	อาจารย์สุดาร์ตน์ อาจหาญ
รวม	260,000 บาท		
งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก			
21. โครงการพัฒนาระบบคดีและระบบติดตามความคืบหน้าคดี ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ	1,988,800 บาท	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	ดร.ไพศาล จี๊ฟู
22. โครงการดำเนินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม SMEs ใช้ระบบไอทีในธุรกิจอุตสาหกรรมเพื่อเพิ่มผลผลิตภาพ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ	138,000 บาท	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	ดร.ศกยภพ ประเวทจิตร
23. โครงการศึกษาการเปลี่ยนแปลงพื้นที่ป่าชายเลนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภูมิศาสตร์ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน ☒ บูรณาการกับการบริการวิชาการ	5,000,000 บาท	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	ดร.ไพศาล จี๊ฟู

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการวิจัย
24. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม Digital Content ในภาคเหนือ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน	1,100,000 บาท	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
25. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม การเกษตรในภาคเหนือ ☒ บูรณาการกับการเรียนการสอน	1,150,000 บาท	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
รวม	9,376,800 บาท		
รวมทั้งสิ้น	12,568,300 บาท		



แสดงสัดส่วนแหล่งทุนวิจัยจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ผลงานการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เรื่อง	ชื่องาน/ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ หน่วยงาน/สถานที่นำเสนอผลงาน	นักวิจัย
การนำเสนอผลงานระดับชาติ		
1. การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดดินถล่มพื้นที่ลุ่มน้ำยมตอนบน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ตามลำดับชั้น	CAS 27 (Oral Presentation), วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย, ขอนแก่น, 10 ตุลาคม 2557	นางสาวนุชรารัตน์ และ ดร.ไพศาล จีฟู
2. โปรแกรมสนับสนุนการรับรู้ภาษาซีชาร์ป	การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (Poster Presentation), มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา, 29 – 30 มกราคม 2558	ดร.พรเทพ โรจนวสุ
3. ระบบจัดการสารสนเทศข้อมูลความ จำเป็นพื้นฐาน	การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (Poster Presentation), มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา, 29 – 30 มกราคม 2558	ดร.พรเทพ โรจนวสุ และคณะ
4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งานวิจัยสำหรับคณะเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (Poster Presentation), มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา, 29 – 30 มกราคม 2558	อาจารย์ยืนยง กันทะเนตร
5. การสำรวจปัญหาและความต้องการ ของชุมชนตำบลดงเจน อำเภอกงภูกาม ยาว จังหวัดพะเยา	การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (Poster Presentation), มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา, 29 – 30 มกราคม 2558	ดร.บุญศิริ สุขพร้อมสรรพ
6. การประยุกต์ใช้ระบบบริหารจัดการ หลักสูตรและบทเรียนดิจิทัลของ สถานศึกษาในเขตภาคเหนือของ ประเทศไทย	การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (Poster Presentation), มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา, 29 – 30 มกราคม 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชียวสุวรรณ
7. กระบวนการใช้ระบบจัดการกลยุทธ์เชิง ดุลยภาพเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจของ ผู้บริหาร	การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (Poster Presentation), มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา,	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติรัตน์ เชียวสุวรรณ

เรื่อง	ชื่องาน/ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ หน่วยงาน/สถานที่นำเสนอผลงาน	นักวิจัย
	29 – 30 มกราคม 2558	
8. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ รายวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพโดยใช้ เทคโนโลยีอีอาร์สมา	วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7 (Oral Presentation), คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก, 30 – 31 มีนาคม 2558	ดร.สาคร เมฆรักขานิษ
9. การกระจายเชิงพื้นที่ของพลาสมาใน น้ำใต้ดิน อำเภอภูพาน จังหวัด พะเยา	วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 7 (Oral Presentation), คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก, 30 – 31 มีนาคม 2558	ว่าที่ร้อยตรี ดร.รังสรรค์ เกตุอ้อ
10. การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยงต่อการบุกรุก วนอุทยานภูลังกา จังหวัดพะเยา	การประชุมวิชาการของ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 53 (Oral Presentation), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ, 3-6 กุมภาพันธ์ 2558	ว่าที่ร้อยตรี ดร.รังสรรค์ เกตุอ้อ
11. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การ จัดการเรียนการสอนและติดตาม ประเมินผลโครงการบ่มเพาะและพัฒนา องค์ความรู้เชิงบูรณาการ ภายใต้ โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2555	การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (Poster Presentation), มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา, 29 – 30 มกราคม 2558	นางไฉลล์ญา ตายะ
12. ระบบกำหนดเอกสารและหลักฐานการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในตาม แนวทางปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของคณะเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยพะเยา	การประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 4 (Oral Presentation), มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา, 29 – 30 มกราคม 2558	นางกมลทิพย์ รักเป็นไทย
การนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ		
13. A hybrid bat algorithm with natural- inspired algorithms for continuous optimization problem	Artificial life and robotics (AROB 20th 2015) (Oral Presentation), B-con Plaza, Beppu, Japan,	ดร.ศกยภ ประเวทจิตร

เรื่อง	ชื่องาน/ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ หน่วยงาน/สถานที่นำเสนอผลงาน	นักวิจัย
	21 – 23 January 2015	
ผลงานได้รับการตีพิมพ์วารสาร		
14. การพัฒนาแบบสอบถามออนไลน์ สำหรับทดสอบความสนใจอาชีวศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	วารสารนเรศวรพะเยา (วารสารฐาน TCI), ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2558, หน้า 39 – 43	นายวราพงษ์ คล่องแคล่ว และ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
15. The Intergrated Education Curriculum Reformation and the Permanency in Career Development in the Field of Information Technology	วารสารวิชาการสมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย (วารสารฐาน TCI), ISSN : 0858-9216, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 พฤษภาคม 2558, หน้า 160-166	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุติรัตน์ เชียวสุวรรณ, ดร.พรเทพ ไรจนวสุ และอาจารย์วรกฤต แสนโกชน์
16. Spatio-Temporal Outbreak Detection of Dengue Hemorrhagic Fever in Phayao, Thailand	International Journal of Geoinformatics (scopus Q3), Vol.11, No.2, June, 2015, หน้า 160-166	Nakarin Chaikaew
ผลงานได้รับการจัดลิขสิทธิ์		
17. กลศาสตร์และโสตศาสตร์ของ เสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยที่ออกเสียง โดยผู้เรียนภาษาไทยชาวเวียดนามและ ชาวกัมพูชา	จากผลงานวิจัยได้พัฒนา แอปพลิเคชัน ออกเสียงวรรณยุกต์ บนมือถือร่วมกับนิสิตคณะ ICT จำนวน 2 คน คือ นายธรรมรัตน์ ธนอมวงศ์ และนายกฤตภาส คง ประดิษฐ์ โดยมีอาจารย์เชาว์ ปอ แก้ว เป็นที่ปรึกษาร่วม, 7 สิงหาคม 2558	อาจารย์เชาว์ ปอแก้ว และคณะ

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชน

The Conservation and Revitalization of Community Forest by using Information Technologies



ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา

Dr.Nakarin Chaikaew

School of Information and Communication Technology, University of Phayao

Email: Nakarin.ch@up.ac.th

คำสำคัญ (Keyword): เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technologies), ป่าชุมชน (Community Forest), การอนุรักษ์และฟื้นฟู (Conservation and Revitalization)

การดำเนินการโครงการ

ตามพันธกิจของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา ที่ต้องการพัฒนาการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน โดยมีนโยบายส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาความรู้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะนำไปสู่การบูรณาการการวิจัย กับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และแนวคิด 1 คณะ 1 อำเภอของมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อให้ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนได้อย่างแท้จริง

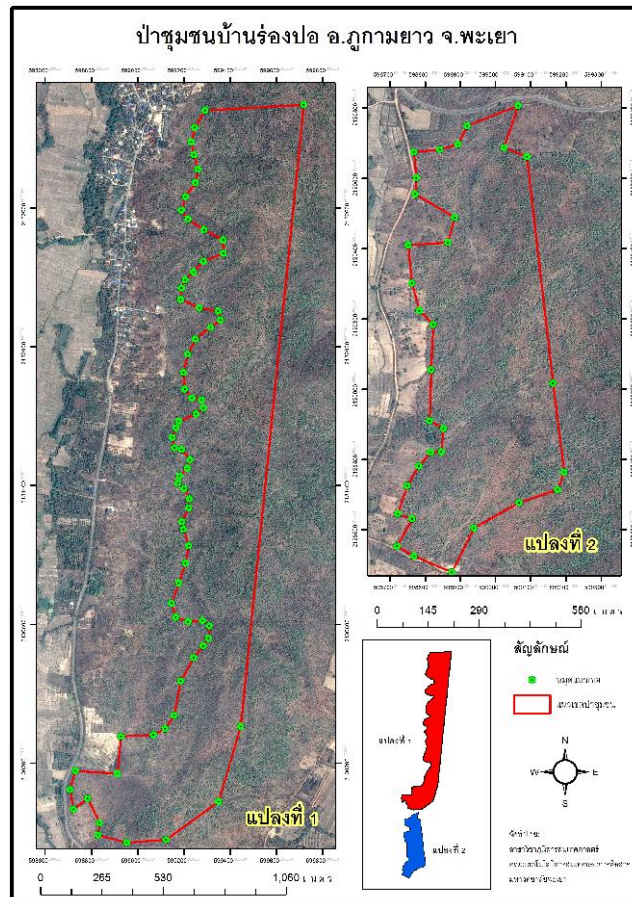
จากการติดตามการดำเนินงานโครงการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข แบบ ABC อำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา และโครงการ 1 คณะ 1 โมเดล ของคณะ ปี 2557 ที่ได้จัดทำโครงการ “การศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการอนุรักษ์ป่าไม้และการพัฒนาระบบแผนที่การปลูกป่าทดแทน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ของอำเภอภูพานยาว จังหวัดพะเยา” ที่ต้องการหารูปแบบหรือแนวทางในการแก้ไขปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรป่าไม้ โดยการนำเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศร่วมกับการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อกำหนดรูปแบบและขอบเขตของพื้นที่อนุรักษ์และปลูกป่าทดแทน แต่การสำรวจสภาพพื้นที่พบว่า พื้นที่ส่วนใหญ่ของป่าชุมชนโดยเฉพาะป่าชุมชนบ้านร่องปอ ต.ดงเจน อ.ภูพานยาว จ.พะเยา ซึ่งเป็นป่าชุมชนขนาดใหญ่มีสภาพพื้นที่เป็นหิน หน้าดินค่อนข้างตื้นเก็บความชื้นไว้ได้น้อย ส่งผลให้พันธุ์ไม้ที่นำเข้าไปปลูกทดแทนไม่สามารถเจริญเติบโตได้ดีตามลักษณะสภาพของพื้นที่ จากปัญหาดังกล่าวทาง

ชุมชนผู้ดูแลพื้นที่จึงมีความต้องการที่จะหาแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูสภาพป่าที่มีอยู่เดิมให้มีความอุดมสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการปลูกป่าทดแทนที่จัดทำขึ้นเป็นประจำ ซึ่งแนวทางในการอนุรักษ์ และการใช้ประโยชน์จากป่าที่เหมาะสมนั้น จำเป็นจะต้องมีการจัดการที่สอดคล้องกับศักยภาพและสภาพของพื้นที่ป่านั้นๆ การศึกษา และรวบรวมความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการสำรวจและจัดทำข้อมูลสภาพพื้นที่ หรือความหลากหลายของชีวภาพในพื้นที่ป่าชุมชน ถือว่ามีความสำคัญต่อการจัดทำแผนหรือวางแผนในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ ซึ่งเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศถือว่าเป็นเครื่องมือสำคัญที่ถูกนำมาใช้ในการสำรวจ และจัดทำฐานข้อมูลรายละเอียดทรัพยากรต่างๆ ในผืนป่า เพื่อให้ประกอบการตัดสินใจวางแผนการจัดการอนุรักษ์ และฟื้นฟูป่าได้ถูกต้อง แม่นยำ และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม หรือศักยภาพของพื้นที่ โดยข้อมูลสารสนเทศด้านภูมิศาสตร์ที่ได้จะมีความถูกต้องแม่นยำและสามารถนำมาใช้เป็นสื่อในการสร้างความเข้าใจร่วมกับชุมชน ในการวางแผนจัดการอนุรักษ์ และฟื้นฟูป่าได้อย่างเป็นรูปธรรม

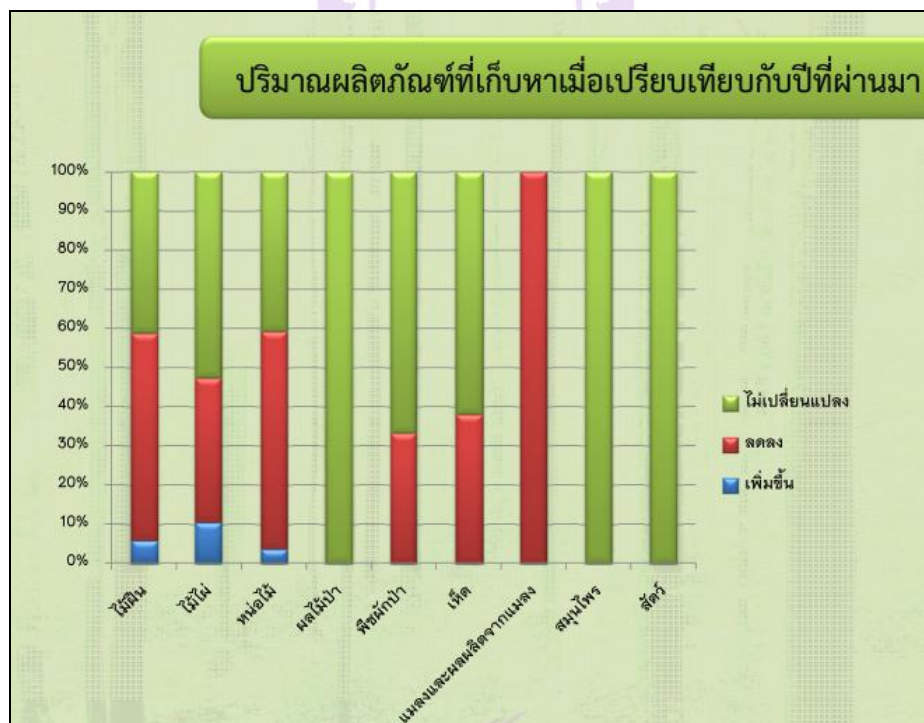
การดำเนินการวิจัยเพื่อวางแผนในการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านร่องปอ หมู่ 14 คณะทำงานได้ทำการสำรวจข้อมูลทรัพยากรในพื้นที่ป่าชุมชน (รูปที่ 1) ได้แก่ การใช้ที่ดิน ประเภทป่า ลักษณะสภาพแวดล้อม ลักษณะการใช้ประโยชน์จากป่าชุมชน ที่ตั้งผลผลิตป่าไม้ ฯลฯ จากการสำรวจข้อมูลภาคสนามและแบบสอบถามการใช้ประโยชน์จากป่าของชุมชน เพื่อนำมาสร้างฐานข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจวางแผนอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าร่วมกับชุมชน ผลจากการสำรวจพื้นที่สามารถทราบถึงขอบเขตพื้นที่ป่า (รูปที่ 2) การกระจายตัวของทรัพยากรผลผลิตป่า มูลค่าการใช้ประโยชน์ของป่า และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง (รูปที่ 3) ซึ่งข้อมูลผลการศึกษาก็จะถูกนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนการอนุรักษ์และฟื้นฟูพื้นที่ป่าร่วมกับชุมชน (รูปที่ 4)



รูปที่ 1 การสำรวจเพื่อจัดทำฐานข้อมูลสภาพพื้นที่ และทรัพยากรป่าชุมชน



รูปที่ 2 ขอบเขตป่าชุมชนบ้านร่องปอ



รูปที่ 3 ตัวอย่างการศึกษาการเปลี่ยนแปลงผลผลิตจากป่าเทียบกับปีที่ผ่านมา



รูปที่ 4 การจัดประชุมกลุ่มเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านร่องปอ

ผลจากการประชุมกลุ่มเพื่อจัดทำแผนร่วมกับชุมชนโดยมีเจ้าหน้าที่จากสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดเชียงใหม่ที่ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนฟื้นฟูป่าให้เหมาะสมกับศักยภาพของพื้นที่ พบว่าชุมชนมีความตระหนักถึงปัญหาและมีความต้องการที่จะฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านร่องปอ จากการพิจารณาจากฐานข้อมูลทรัพยากรที่ทำการสำรวจ ซึ่งได้กำหนดแนวทางการฟื้นฟูสภาพป่าเบื้องต้น ไว้ดังนี้คือ

1. ให้คณะทำงานศึกษาเพื่อกำหนดพื้นที่กันออก 50 เมตร จากลำธารเพื่อกำหนดเป็นพื้นที่ฟื้นฟู และจัดทำแนวกันไฟ เพื่อไม่ให้ไฟลามเข้าในพื้นที่ในช่วงฤดูแล้ง และคอยติดตามผลการฟื้นฟูในทุกปีๆ
2. จัดทำฝ่ายธรรมชาติเพื่อสร้างความชุ่มชื้นให้กับพื้นที่ฟื้นฟูสภาพป่า
3. คัดเลือกพันธุ์ไม้ท้องถิ่นที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่เพื่อนำมาปลูกในพื้นที่ป่าทดแทน ซึ่งทางสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดเชียงใหม่ จะเป็นผู้อนุเคราะห์จัดหาพันธุ์ไม้เพื่อนำมาใช้ปลูกในพื้นที่ โดยกล้าพันธุ์ไม้ที่จะนำมาปลูกในพื้นที่จะถูกแจกจ่ายให้แก่ละครวเรือนเป็นผู้ดูแลและนำมาปลูกร่วมกันในวันสำคัญเกี่ยวกับป่าของชุมชน
4. จัดทำสื่อพันธุ์ไม้ ผลิตภัณฑ์จากป่าชุมชน และการใช้ประโยชน์ เพื่อเผยแพร่ โดยร่วมมือกับสวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ จังหวัดเชียงใหม่ ในการออกแบบและจัดทำ

ผลจากการดำเนินการวิจัยดังที่กล่าวมาข้างต้นบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในรายวิชาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ รวมถึงการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่าน

กิจกรรมค่ายภูมิสารสนเทศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชน เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการฟื้นฟูป่า และการติดตามการฟื้นฟูโดยใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ (รูปที่ 5) โดยข้อมูลที่ได้ทั้งหมดจะถูกนำมาสังเคราะห์ร่วมกับข้อมูลชุมชน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับป่า เพื่อจัดทำศูนย์การเรียนรู้ป่าชุมชนบ้านร่องปอต่อไป



รูปที่ 5: กิจกรรมค่ายภูมิสารสนเทศเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชน

การดำเนินโครงการ 1 คณะ 1 โมเดล คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปี พ.ศ.2558 ก่อให้เกิดการพัฒนานักวิจัยของคณะ ที่สามารถนำความรู้ทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของชุมชนที่จะแก้ไขความเสื่อมโทรมของทรัพยากรป่าไม้ที่ตนเองดูแลอยู่ โดยแผนการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านร่องปอ จะถูกนำมาขยายผลเพื่อเป็นต้นแบบในการวางแผนอนุรักษ์ ฟื้นฟูและจัดการทรัพยากรป่าไม้ของป่าแม่ร่องปอ – ป่าห้วยแก้ว และป่าแม่อิงฝายซ้าย ของอำเภอภูพานยาวต่อไป

แหล่งที่มาของข้อมูล

การสำรวจภาคสนาม การดำเนินการวิจัย กิจกรรมการบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีพ.ศ.2558



ส่วนที่ 4

เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

โครงการการจัดฝึกอบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม

Digital Content ในภาคเหนือ

โครงการจัดฝึกอบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านซอฟต์แวร์เพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม Digital Content ในภาคเหนือ จึงมีเป้าหมายเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรซอฟต์แวร์ให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และเป็นการลดภาวะขาดแคลนบุคลากรสำหรับเข้าทำงานในภาคอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ โดยจะมีการจัดทำแผนการดำเนินงานฝึกอบรมสำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ชั้นปีที่ 4 ที่ใกล้จบการศึกษาหรือนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วแต่ยังไม่มีการทำงาน รวมทั้งบุคลากรในอุตสาหกรรม Digital Content ซึ่งจะมีการศึกษาสภาพความต้องการของบุคลากรในอุตสาหกรรม Digital Content ในภาคเหนือ และวางแผนอบรมและจัดการอบรมร่วมกับผู้ประกอบการในอุตสาหกรรม Digital Content ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมทั้งเพื่อการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการจ้างงานทั้งในอุตสาหกรรม Digital Content จัดอบรมระหว่างเดือน มีนาคม – พฤษภาคม 2558 ณ ห้องเรียน ICT 1108 ณ อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา จำนวนทั้งหมด 110 คน

หลักสูตรการผลิต Digital Content by Computer Graphic and Animation

การอบรมภาคทฤษฎี 90 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

1. หลักในการออกแบบงาน Layout อุตสาหกรรม Digital Content เชิงพาณิชย์ และด้านการศึกษา ด้วยโปรแกรม Illustrator, InDesign, Photoshop
2. การออกแบบและจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ Digital Content Publishing
3. หลักการถ่ายภาพเบื้องต้น สำหรับสื่อ Digital Content และการปรับแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop
4. ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนา HTML 5 เพื่อประยุกต์ใช้กับงานด้านการพัฒนา Application บน Mobile Device
5. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยี Multimedia
6. การใช้เครื่องมือพื้นฐานในการใช้ Adobe Flash เบื้องต้น

7. การสร้าง Animation 2D แบบ Tween และ Frame by frame ด้วยโปรแกรม Adobe Flash
8. การสร้าง Movies clip และ Instant Symbol
9. การใส่เสียงลงในโปรแกรม Adobe Flash
10. การใส่ Video ในรูปแบบต่างๆ ลงในโปรแกรม Adobe Flash
11. การเขียน Action script ในการควบคุมเสียงและ Video เบื้องต้น

การอบรมภาคปฏิบัติ ๑๒๐ ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

1. ฝึกปฏิบัติการออกแบบงาน Layout อุตสาหกรรม Digital Content เชิงพาณิชย์ และด้านการศึกษา ด้วยโปรแกรม Illustrator, InDesign, Photoshop
2. ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ Digital Content Publishing
3. ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพเบื้องต้น สำหรับสื่อ Digital Content และการปรับแต่งภาพด้วยโปรแกรม Photoshop
4. ฝึกปฏิบัติการพัฒนา HTML 5 เพื่อประยุกต์ใช้กับงานด้านการพัฒนา Application บน Mobile Device
5. ฝึกปฏิบัติการใช้ Adobe Flash
6. ฝึกปฏิบัติการสร้าง Movies clip และ Instant Symbol
7. ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Adobe Flash
8. ฝึกปฏิบัติการพัฒนาสื่อ Digital Content



โครงการอบรมเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านซอฟต์แวร์เพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรมเกษตร ในภาคเหนือ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร่วมกับสถานประกอบการที่ร่วมโครงการ ได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรการจัดอบรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการแต่ละแห่ง แล้วดำเนินการจัดอบรมสำหรับบุคลากรด้านซอฟต์แวร์เพื่อป้อนเข้าสู่อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย โดยแบ่งออกเป็น 2 หลักสูตร ดังนี้

วิทยาการด้านซอฟต์แวร์บริหารจัดการในอุตสาหกรรมเกษตร ภาคทฤษฎี จำนวน 120 ชั่วโมง

1. หลักสูตรการอบรมวิทยาการด้านซอฟต์แวร์บริหารจัดการในอุตสาหกรรมเกษตร และการอบรมด้าน e-Market Place ภาคทฤษฎี 90 ชั่วโมง

- การอบรมวิทยาการด้านซอฟต์แวร์บริหารจัดการในอุตสาหกรรมเกษตร ประกอบด้วยเนื้อหา
 - ทฤษฎีพื้นฐานในระบบธุรกิจ
 - การใช้เทคโนโลยีในการบริหารการซื้อขาย
 - การใช้เทคโนโลยีในการบริหารสินค้าคงคลัง
 - การใช้เทคโนโลยีในช่วยในการจัดทางการเงิน
- การอบรมด้าน e-Market Place ประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้
 - การตลาดในโลกอินเทอร์เน็ต และความหมาย e-Market Place
 - บริการต่าง ๆ ในระบบ e-Market Place และความแตกต่าง
 - การจัดเตรียมข้อมูลสินค้า กำหนดราคาสินค้า การเพิ่มมูลค่าสินค้า
 - กลยุทธ์การในการเผยแพร่สินค้าใน e-Market Place แบบต่าง ๆ
 - กฎ กติกา ค่าธรรมเนียม วิธีการสมัครและใช้งาน ใน e-Market Place แบบต่าง ๆ

2. หลักสูตรการอบรมวิทยาการด้านซอฟต์แวร์บริหารจัดการในอุตสาหกรรมเกษตร และการอบรมด้าน e-Market Place ภาคปฏิบัติ 90 ชั่วโมง ประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้

- การอบรมวิทยาการด้านซอฟต์แวร์บริหารจัดการในอุตสาหกรรมเกษตร ประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้

- การเก็บข้อมูลความต้องการระบบ
- การติดตั้งโปรแกรม การตั้งค่าเริ่มต้น
- การใช้งานในระบบต่างๆ เช่น การสร้างรหัสสินค้า การซื้อ การขาย การรับเงิน การชำระเงิน การทำBarcode
- การป้อนข้อมูลจริง
- การใช้ระบบรายงานต่างๆ
- การอบรมด้าน e-Market Place ประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้
 - การเก็บข้อมูลสินค้าและผลิตภัณฑ์
 - การเลือกช่องทาง e-market Place ให้เหมาะกับสินค้าหรือบริการ
 - การสมัครและหรือการสร้าง Page
 - การลงถ่ายรูปสินค้า การกำหนดราคาและเทคนิคการเขียนคำอธิบายสินค้า
 - การใช้เครื่องมือต่างๆ ในช่องทางที่เลือก
 - การติดตามการขายและการประเมินผลการเลือกช่องทาง e-market Place

โดยจัดอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ใช้วิธีการบรรยายและฝึกปฏิบัติ (Workshop) ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ICT 1103/1, ICT 1107 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นระยะเวลา 3 เดือน ซึ่งทางทีมผู้ประสานงานได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกนิสิตที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมการฝึกอบรม จำนวนทั้งสิ้น 109 คน ได้เรียนเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการฯ โดยที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้มอบหมายภาระหน้าที่ให้กับศูนย์พัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อชุมชน ผู้ประสานงานโครงการฯ การประชาสัมพันธ์ การรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการฯ จัดหาสถานที่ อุปกรณ์และอำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้าร่วมอบรม และทีมวิทยากร จัดทำข้อมูลติดตามการจ้างงานของนิสิตที่ผ่านการอบรมให้กับ SIPA และเมื่อเสร็จสิ้นการอบรมมีการจ้างงานเกิดขึ้นทั้งสิ้น 35 ชื่องาน

