

# ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

## สารบัญ

---

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญจากอธิการบดี

สารบัญจากคณบดี

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

ประวัติความเป็นมา

ปรัชญา ปณิธานร่วม และวิสัยทัศน์

วัตถุประสงค์ร่วม

ค่านิยมร่วม

พันธกิจหลักและประเด็นยุทธศาสตร์

เอกลักษณ์และวัฒนธรรมของคณะ

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

อัตลักษณ์ของบัณฑิต

ข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต

โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างการบริหารงาน

คณะกรรมการประจำคณะ

ข้อมูลบุคลากร

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

การผลิตบัณฑิต

การพัฒนานิสิต



## สารบัญ(ต่อ)

หน้า

การวิจัย

การบริการวิชาการแก่สังคม

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลงาน 1 คณะ 1 อำเภอ

การบริหารและการจัดการ

การพัฒนาบุคลากร

การเงินและงบประมาณ

การประกันคุณภาพการศึกษา

การจัดการความรู้

ส่วนที่ 3 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

ความร่วมมือโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนา  
ทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ

โครงการความร่วมมือบ่มเพาะและเตรียมความพร้อม  
บุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม

ความร่วมมือพัฒนาระบบจัดการคลังข้อมูลเนื้อหา  
หลักสูตรการเรียนการสอน

ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4 ภาพกิจกรรม



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาระบบสารสนเทศ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## สารสั้นจากอธิการบดี

แม้คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จะได้รับการยกฐานะจากสำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็น คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เมื่อปี พ.ศ. 2553 แต่ละคณะก็สามารถแสดงถึงพัฒนาการที่ดีอย่างต่อเนื่อง ทั้งการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อป้อนบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ตลาดไอทียุคใหม่

รายงานประจำปีฉบับนี้ จึงได้รวบรวมผลการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 รวมทั้งข้อมูลพื้นฐานและกิจกรรมต่างๆของคณะ เพื่อมุ่งสู่การเป็นคณะที่บรรลุตามวิสัยทัศน์ “มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน”

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานประจำปีฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านทุกท่าน

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. มณฑล สงวนเสริมศรี  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา



## ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สอดคล้องตามเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ (Comprehensive University) ของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีปณิธานร่วมว่า “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” และมีวิสัยทัศน์ว่า “เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างสรรค์องค์ความรู้ สร้างงานชีวิตสู่สากล” โดยมีพันธกิจและประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ได้แก่ (1) บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล (2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม (3) การวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญา รวบรวม (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (4) บริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญา รวบรวมเพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment) และ (5) ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล

ประวัติความเป็นมาของคณะ ก่อกำเนิดขึ้นเมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2544 โดยใช้ชื่อว่า กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัดสำนักวิชาการวิทยาเขตสารสนเทศพะเยา มหาวิทยาลัยนเรศวร ในระยะเริ่มแรกได้เปิดสอนเพียง 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ต่อมาในปี 2545 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเปิดสอนเพิ่มอีก 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ในปี พ.ศ. 2550 – 2551 สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เปิดสอนเพิ่มอีก 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์

ต่อมาเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 มีผลบังคับใช้เป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา” โดยสมบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยพะเยาจึงได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการจัดตั้งส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ.2553 ข้อ 4 ให้จัดตั้งส่วนงานวิชาการ ตามมาตรา 7(3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ประกอบด้วย 13 คณะ 2 วิทยาลัย จึงมีผลให้สำนักวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีฐานะเป็น “คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” ตั้งแต่วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2553 เป็นต้นมา



ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้มี คำสั่งที่ 306/2553 ลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2553 เรื่อง แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.สุภกร พงศบางโพธิ์ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ต่อมาได้มีคำสั่งที่ 107/2554 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ เขียวสุวรรณ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และได้มีคำสั่งที่ 349/2554 ลงวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2554 แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ เขียวสุวรรณเป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีโครงสร้างการบริหารงานในคณะแบ่งเป็น 7 สาขาวิชา 1 ศูนย์ และ 1 สำนักงานเลขานุการ

ปีการศึกษา 2554 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี 4 หลักสูตร 6 สาขาวิชา ได้แก่ (1) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์(3) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ (4) ระดับปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

ปีการศึกษา 2555 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาใหม่ ภายใต้อหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีนิสิตทั้งสิ้น จำนวน 1,489 คน มีบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 17 คน และมีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 54 คน แบ่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และอาจารย์ 52 คน ทั้งนี้คณะฯ มีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 9 คน ระดับปริญญาโทจำนวน 42 คน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ได้รับความสรรงบประมาณทั้งสิ้น 3,967,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพนิสิต จำนวน 2,470,138 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.26 งบประมาณบริการวิชาการ จำนวน 303,138 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.63 งบประมาณทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 34,000 บาท ร้อยละ 0.83 งบประมาณการพัฒนาคณาจารย์ จำนวน 369,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.30 และงบประมาณการบริหารจัดการ จำนวน 792,862 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.98 และในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ได้รับความสรรงบประมาณทั้งสิ้น 3,898,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพนิสิต การพัฒนาคณาจารย์ และบริการวิชาการ จำนวน 3,719,142 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.41 งบประมาณทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 65,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.67 และงบประมาณการบริหารจัดการ จำนวน 113,858 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.92



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## ปรัชญา ปณิธานร่วม และ วิสัยทัศน์

### ปรัชญา

ปัญญาชีวิต เสถียรชีวิต นาม (ชีวิตที่เป็นอยู่ด้วยปัญญา จัดเป็นชีวิตประเสริฐที่สุด)

### ปณิธานร่วม

“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” หรือ “Wisdom for Community Empowerment”

### วิสัยทัศน์

“เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สร้างสรรค์องค์ความรู้ สร้างสถานชีวิตสู่สากล”

## วัตถุประสงค์ร่วม

1. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อทำการวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province)
3. เพื่อบริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment)
4. เพื่อทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล
5. เพื่อบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## ค่านิยมร่วม

1. Competence : หลักความรู้ความสามารถ (ให้ความสำคัญกับผู้ที่มีความสามารถสูงเป็นอันดับแรกก่อนเสมอ) (จึงเป็นหน้าที่ของทุกคนในองค์กรที่จะต้องช่วยกันยกระดับความรู้ความสามารถของตนเองให้ดียิ่งขึ้นตลอดเวลา) (เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิด Competitiveness และ Leadership)
2. Freedom : หลักเสรีภาพ (มีเสรีภาพที่จะคิดที่จะทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์) (เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เกิด Excellence) (ทำให้เกิดความเป็นเลิศที่หลากหลายตามที่ตนเองถนัดหรือเชี่ยวชาญ)
3. Justice : หลักความถูกต้องยุติธรรม (มีความถูกต้องและยุติธรรมอยู่ในหัวใจตลอดเวลา) (มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ) (ทำให้เกิดความเคารพนับถือและความไว้วางใจซึ่งกันและกัน)
4. Generosity : หลักความมีน้ำใจ (มีน้ำใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยให้ถือเป็น "สิทธิ" ของผู้ที่อ่อนแอกว่าที่จะได้รับความช่วยเหลือ และเป็น "หน้าที่" ของผู้ที่เข้มแข็งกว่าที่จะต้องให้การช่วยเหลือ) (ทำให้เกิดวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข)
5. Team Learning and Working : หลักการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานเป็นทีม (เน้นการเรียนรู้จากการทำงานและการดำเนินชีวิต) (ทำให้เกิดปัญญาารวมหมู่)
6. Shared Vision : หลักการมีเป้าหมายร่วมกัน (มีเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน) (ทำให้เกิดพลังสามัคคี) (ทำให้เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้)
7. Local and Global Spirit : หลักความเชื่อมโยงระหว่างชุมชนและสากล (ยึดคติ "องค์ความรู้ที่ผลิตและที่ใช้เป็นระดับสากล ส่วนจิตวิญญาณอยู่ที่การรับใช้ชุมชนและสังคมไทย") (ทำให้เกิดความเป็นสากล หรือ Internationalization)



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## พันธกิจหลักและประเด็นยุทธศาสตร์

1. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และยึดมั่นในธรรมาภิบาล
2. จัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม
3. การวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province)
4. บริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment)
5. ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล



## หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์           |
| 2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์             |
| 3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต | สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต    | สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์           |
| 5. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต    | สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ             |
| 6. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต    | สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์            |
| 7. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ             |

### หลักสูตรระดับปริญญาตรีคู่ขนาน

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

### หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบบเทียบโอนประสบการณ์วิชาชีพ

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต   | สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ |
| 2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต | สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  |

### หลักสูตรระดับปริญญาโท

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

### หลักสูตรใหม่ที่เริ่มเปิดรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2556

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุปกรณ์เคลื่อนที่
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกและสื่อผสม



## เอกลักษณ์และวัฒนธรรมของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดเอกลักษณ์เหมือนกับมหาวิทยาลัย คือ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” โดยมีแผนในการพัฒนาและส่งเสริมเอกลักษณ์ดังกล่าว ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอน กับ การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยได้ส่งเสริมให้นิสิตทุกสาขาวิชา ประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และมีการบริการวิชาการภายใต้โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ ที่ได้บูรณาการทั้งการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งได้จัดโครงการบริการวิชาการที่สำคัญ ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สอดคล้องตามโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ “สูงเม่นโมเดล” ซึ่งได้ขยายผลเป็น โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555 และได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้ดำเนินการในโรงเรียน ในเขต 4 จังหวัดภาคเหนือ คือจังหวัดแพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## อัตลักษณ์ของบัณฑิต

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิต สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยพะเยา คือ **“มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี”** โดยจัดทำแผนพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์และส่งเสริมการพัฒนาอัตลักษณ์หลายโครงการ เช่น โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างจิตสาธารณะของนิสิต โครงการ ICT สืบสานศิลปวัฒนธรรมเพลงลูกทุ่ง โครงการทำบุญประจำปีของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอำเภอภูพานยาว และโครงการรณรงค์การแต่งกายที่ถูกระเบียบของนิสิต



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## ข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยคือ **“ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์”** โดยจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต และจัดส่งนิสิตเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## โครงสร้างองค์กร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบ่งโครงสร้างองค์กรออกเป็น 7 สาขาวิชา  
1 สำนักงานเลขานุการคณะ และ 1 ศูนย์ ดังแผนภาพต่อไปนี้



โครงสร้างองค์กร ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## โครงสร้างการบริหารงาน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีฐานะเป็นคณะวิชาที่อยู่ในสังกัดของมหาวิทยาลัยพะเยา ที่มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรกำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด สำหรับคณะจะมีคณบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองคณบดี 3 ฝ่ายคือรองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต มีผู้ช่วยคณบดี 2 ฝ่ายคือ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย รวมทั้งมีคณะกรรมการประจำคณะตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมีคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่างๆ เช่น คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการประกันคุณภาพ คณะกรรมการกิจการนิสิต คณะกรรมการวิจัย คณะกรรมการบริการวิชาการ เป็นต้น หน่วยงานภายในคณะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือสาขาวิชา ศูนย์ และสำนักงานเลขานุการคณะ ดังแสดงในแผนภาพต่อไปนี้



โครงสร้างการบริหารงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



## คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ประธานคณะกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ คณบดี

### คณะกรรมการ

อาจารย์สัณห์ชัย	หยีวิกรม	รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต
อาจารย์ ดร.พรเทพ	โรจนวสุ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ธนู	กังวานใจ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
อาจารย์ต่อศักดิ์	สุนทรพันธุ์	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
อาจารย์เมธยา	ราชคมน์	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
อาจารย์ธนา	อุดมศรีไพบูลย์	หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร
อาจารย์สุวิษยะ	รัตตะรมย์	หัวหน้าสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
อาจารย์เสถียร	หันตา	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
อาจารย์ ดร.ไพศาล	จีฟู	หัวหน้าสาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์
อาจารย์สุรินทร์ทิพ	ศักดิ์ภูวดล	หัวหน้าสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### กรรมการประเภทอาจารย์

อาจารย์วรกฤต	แสนโภชน์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานวัตกรรมการและถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน (CIDTEC)
อาจารย์ ดร.นครินทร์	ชัยแก้ว	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
อาจารย์ ดร.สุขชาติรี	ประสมสุข	รองประธานสภาพนักงาน

### กรรมการและเลขานุการ

นางโกศลัญญา ตายะ	เลขานุการคณะ
นางกมลทิพย์ รักเป็นไทย	หัวหน้างานนโยบายและแผน





ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ  
คณบดี



อาจารย์สัทธ์ชัย หยีวียม  
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต



ผอ.อาจารย์ ดร.พรเทพ โรจนวสุ  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



อาจารย์ธนู กังวานใจ  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร



อาจารย์วรกฤต แสนโกชน์  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ และ  
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนานวัตกรรมและถ่ายทอด  
เทคโนโลยีสู่ชุมชน (CIDTEC)



อาจารย์ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว  
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน





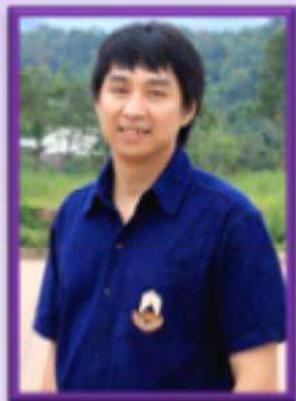
อาจารย์ต่อศักดิ์ สุนทรพันธุ์  
หัวหน้าสาขาวิชา  
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์



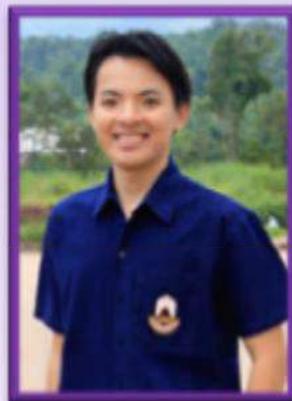
อาจารย์สุวิษยะ รัตตะรมย์  
หัวหน้าสาขาวิชา  
วิทยาการคอมพิวเตอร์



อาจารย์เสถียร หันตา  
หัวหน้าสาขาวิชา  
เทคโนโลยีสารสนเทศ



อาจารย์ ดร.ไพศาล จี๊ฟู  
หัวหน้าสาขาวิชา  
ภูมิสารสนเทศศาสตร์



อาจารย์ธนา อุดมศรีไพบุลย์  
หัวหน้าสาขาวิชา  
วิศวกรรมสารสนเทศ  
และการสื่อสาร



อาจารย์สุรินทร์ทิพ คักดีภูวดล  
หัวหน้าสาขาวิชา  
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ



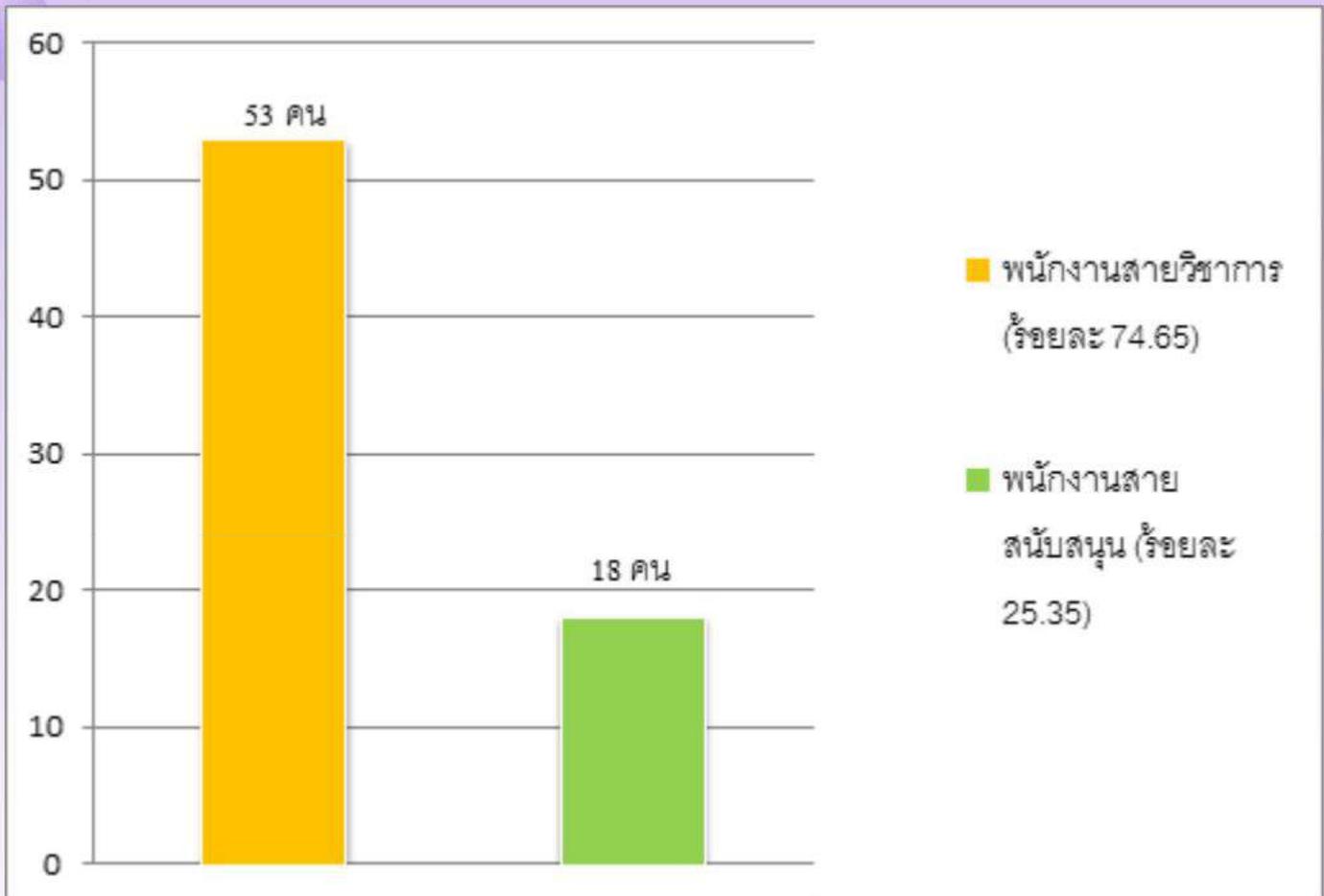
อาจารย์เมธยา ราชคมนตรี  
หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



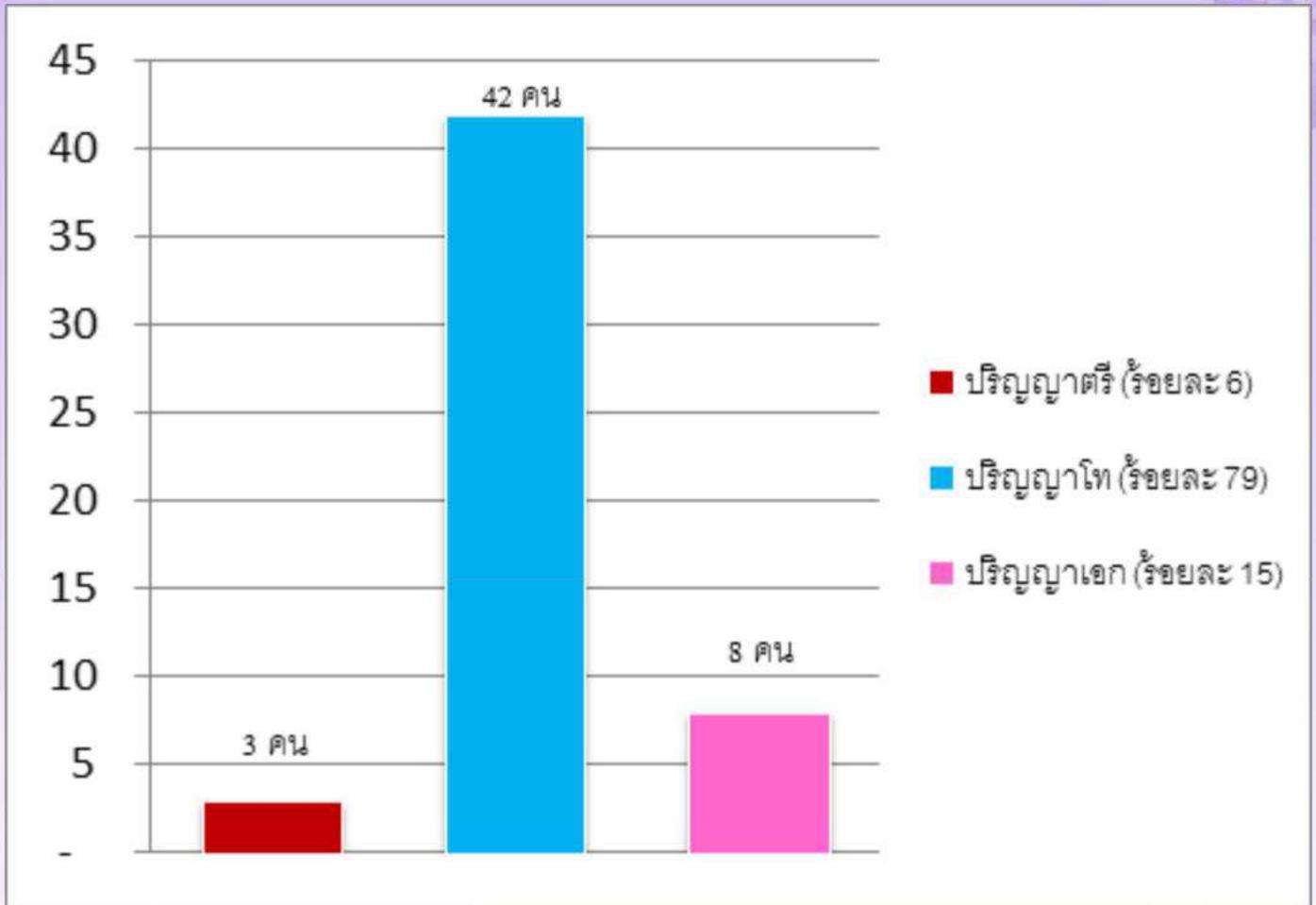
## ข้อมูลบุคลากร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2555 รวม 71 คน แบ่งเป็นพนักงานสายวิชาการ จำนวน 53 คน และพนักงานสายสนับสนุน 18 คน โดยมีข้อมูลสถิติ ดังแผนภูมิต่อไปนี้



จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทของพนักงาน

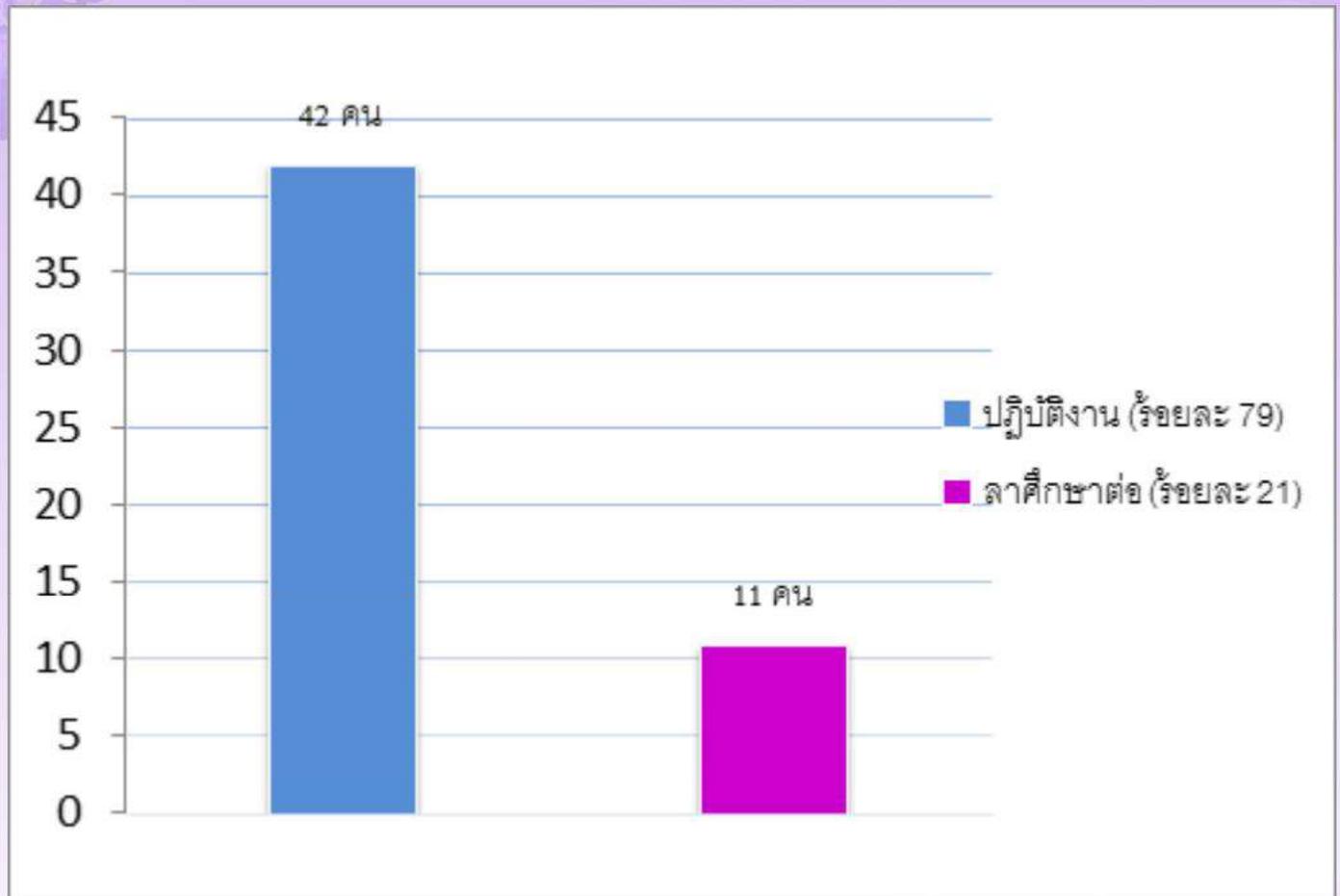




จำนวนพนักงานสายวิชาการจำแนกตามวุฒิการศึกษา



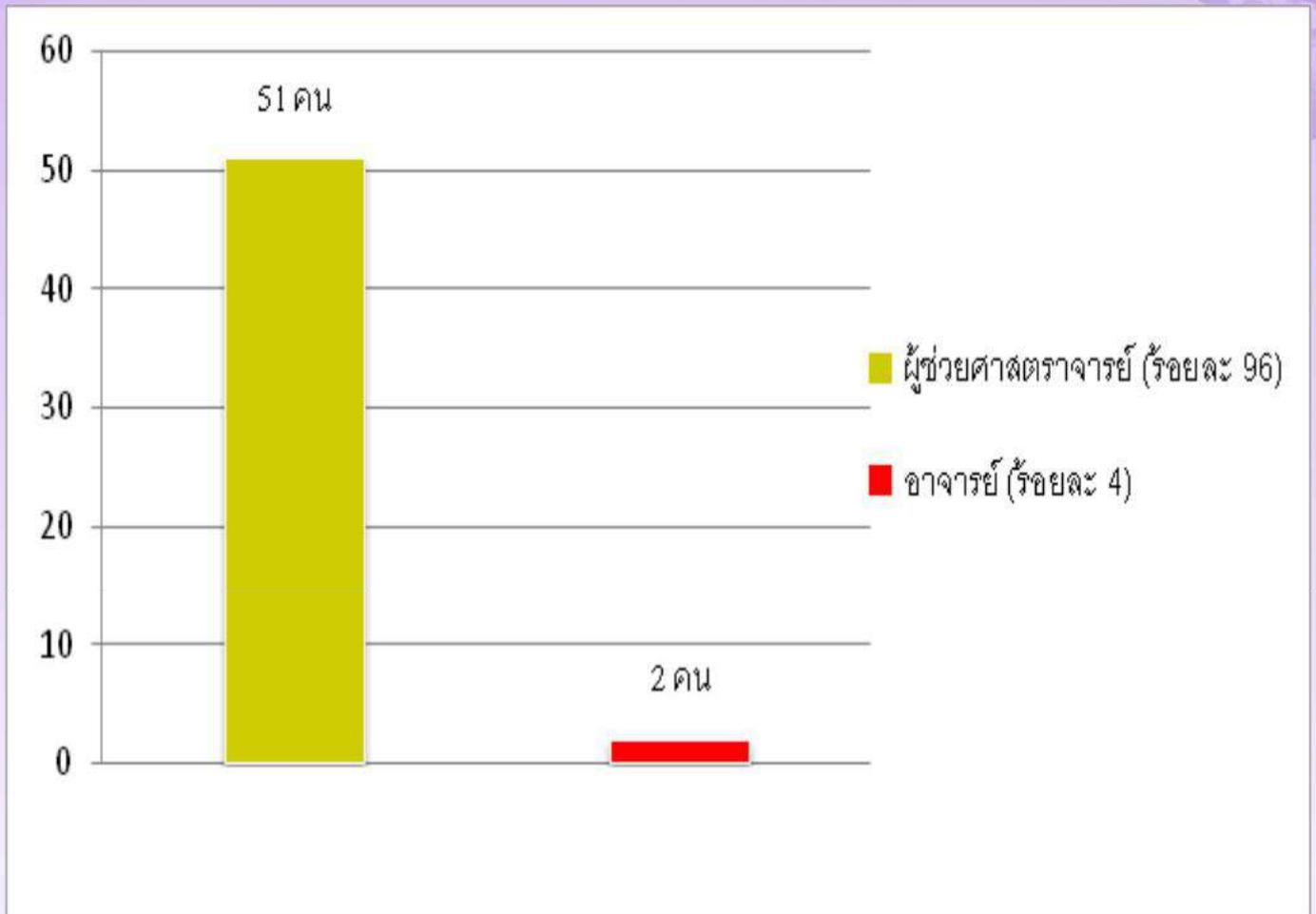
มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนารวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



จำนวนพนักงานสายวิชาการจำแนกตามการปฏิบัติงานและการลาศึกษาต่อ

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

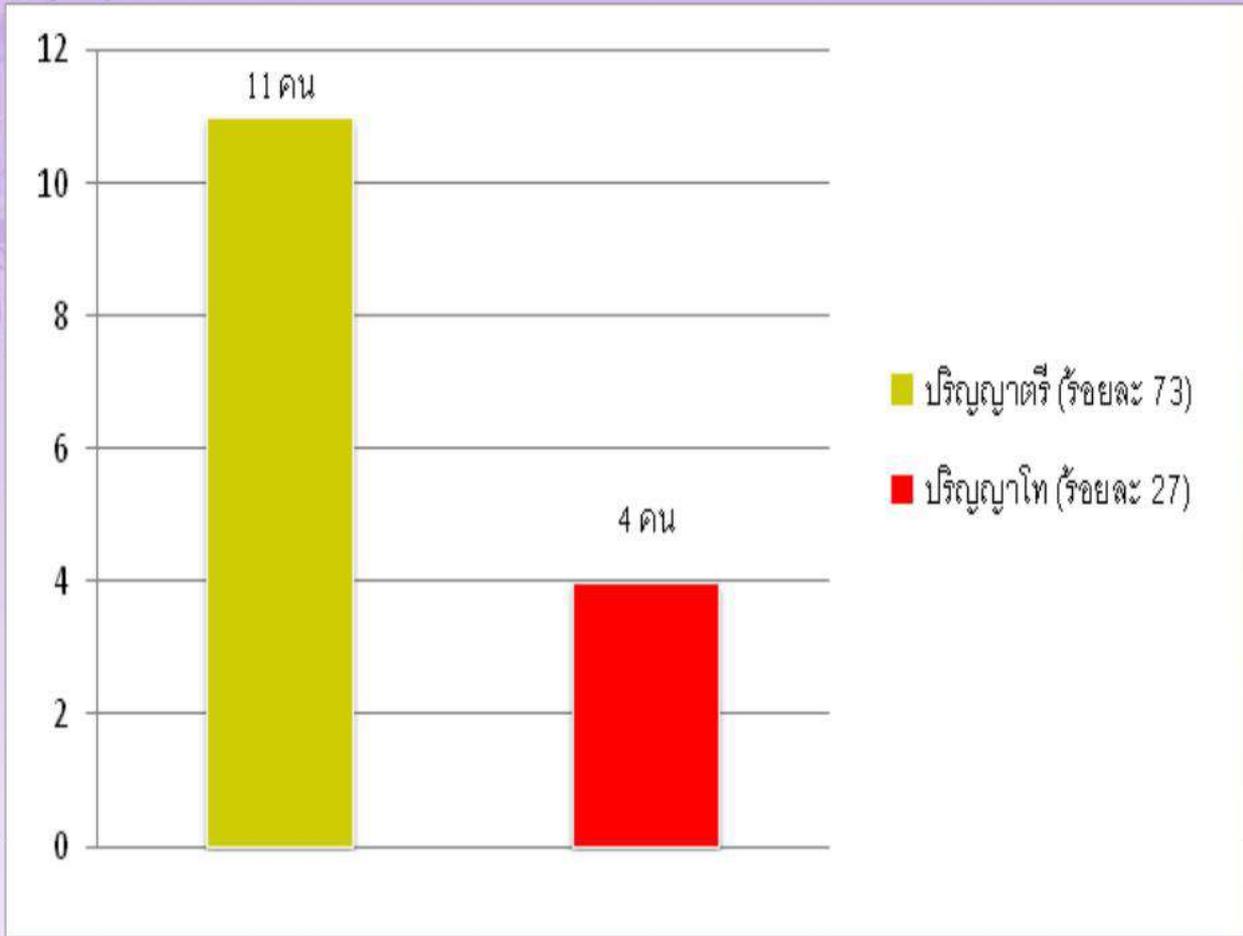




จำนวนพนักงานสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาริชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



จำนวนพนักงานสายสนับสนุนประจำแวกตามวุฒิการศึกษา



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

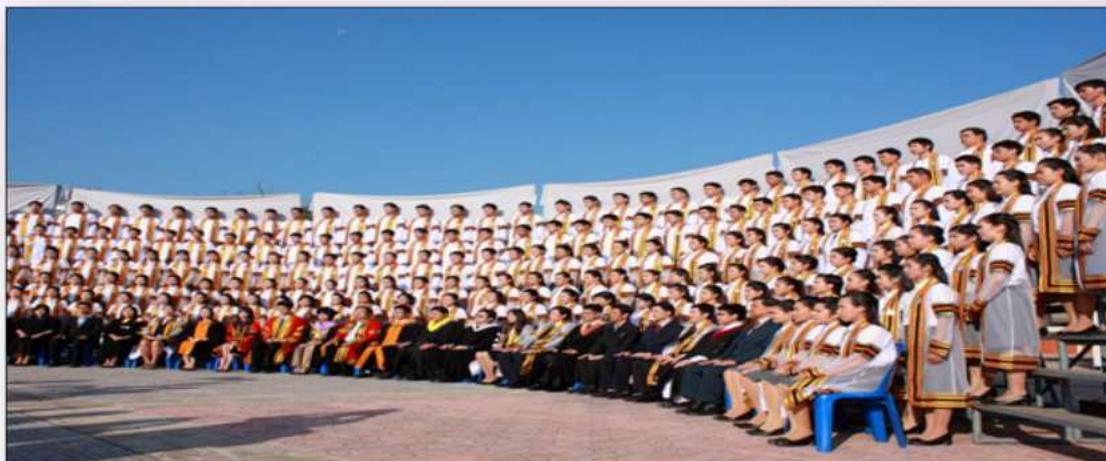
## ผลการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่ และเรียนอย่างมีความสุข จบไปมีงานทำ และเป็นคนดีของสังคม

### 1. ผลการผลิตบัณฑิต

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีนิสิตในปีการศึกษา 2555 ทั้งสิ้น 1,538 คน โดยแบ่งเป็นนิสิตระดับปริญญาตรี 1,496 คน และนิสิตระดับปริญญาโทภาคพิเศษ จำนวน 42 คน

เปรียบเทียบจำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1- 4 ประจำปีการศึกษา 2553-2555

สาขาวิชา	ปีการศึกษา		
	2553	2554	2555
1. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	276	274	273
2. สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	-	-	38
3. สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	38
4. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	409	386	358
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	278	264	261
6. สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	54	106	136
7. สาขาวิชาภูมิศาสตร์	35	22	8
8. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	442	391	384
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	33	46	42
<b>รวม</b>	<b>1,527</b>	<b>1,489</b>	<b>1,538</b>



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## จำนวนนิสิตระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ประจำปีการศึกษา 2555

สาขาวิชา	ชั้นปีที่							รวม (คน)
	1	2	3	4	5	6	7	
1. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	80	59	41	57	28	7	1	273
2. วิศวกรรมซอฟต์แวร์	38	-	-	-	-	-	-	38
3. วิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร	38	-	-	-	-	-	-	38
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์	71	81	84	84	32	5	1	358
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ	60	44	75	64	18	-	-	261
6. ภูมิสารสนเทศศาสตร์	39	52	27	18	-	-	-	136
7. สาขาวิชาภูมิศาสตร์ (งศร.บ.ปี 2552)	-	-	-	-	7	1	-	8
8. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	108	75	62	109	29	1	-	384
9. สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต แผน ก (ภาคปกติ)	5	-	-	-	-	-	-	5
10. สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต แผน ข ภาคพิเศษ)	12	14	9	1	1	-	-	37
<b>รวม</b>	<b>451</b>	<b>325</b>	<b>298</b>	<b>333</b>	<b>115</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1,538</b>

## เปรียบเทียบจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553-2555

สาขาวิชา	ปีการศึกษา		
	2553	2554	2555
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	35	74	43
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	46	72	66
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	38	40
สาขาวิชาภูมิศาสตร์ (งศร.บ.ปี 2552)	8	11	14
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	76	93	83
สาขาวิชาเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต (ปริญญาโท)	15	19	18
<b>รวม</b>	<b>180</b>	<b>307</b>	<b>264</b>



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

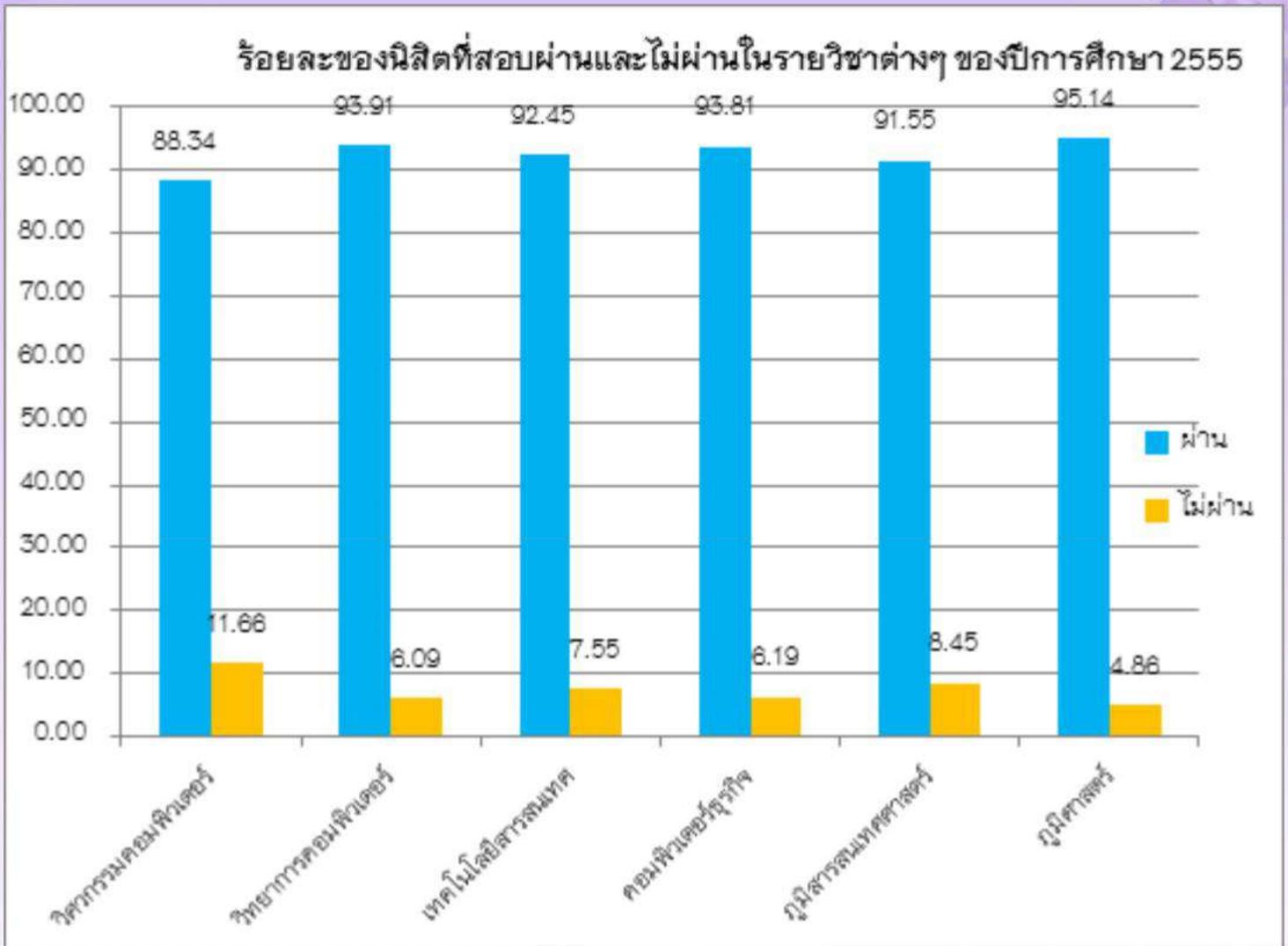
## 2. รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลประเมินสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต ประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียนที่ 1 ทุกสาขาวิชา ดังนี้

จำนวนร้อยละของนิสิตที่สอบผ่าน (A B+ B C+ C D+ D และ S) และไม่ผ่าน (F และ U) ในรายวิชาต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียนที่ 1

สาขาวิชา	ผ่าน	ไม่ผ่าน
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	88.34	11.66
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	93.91	6.09
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	92.45	7.55
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93.81	6.19
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	91.55	8.45
สาขาวิชาภูมิศาสตร์	95.14	4.86





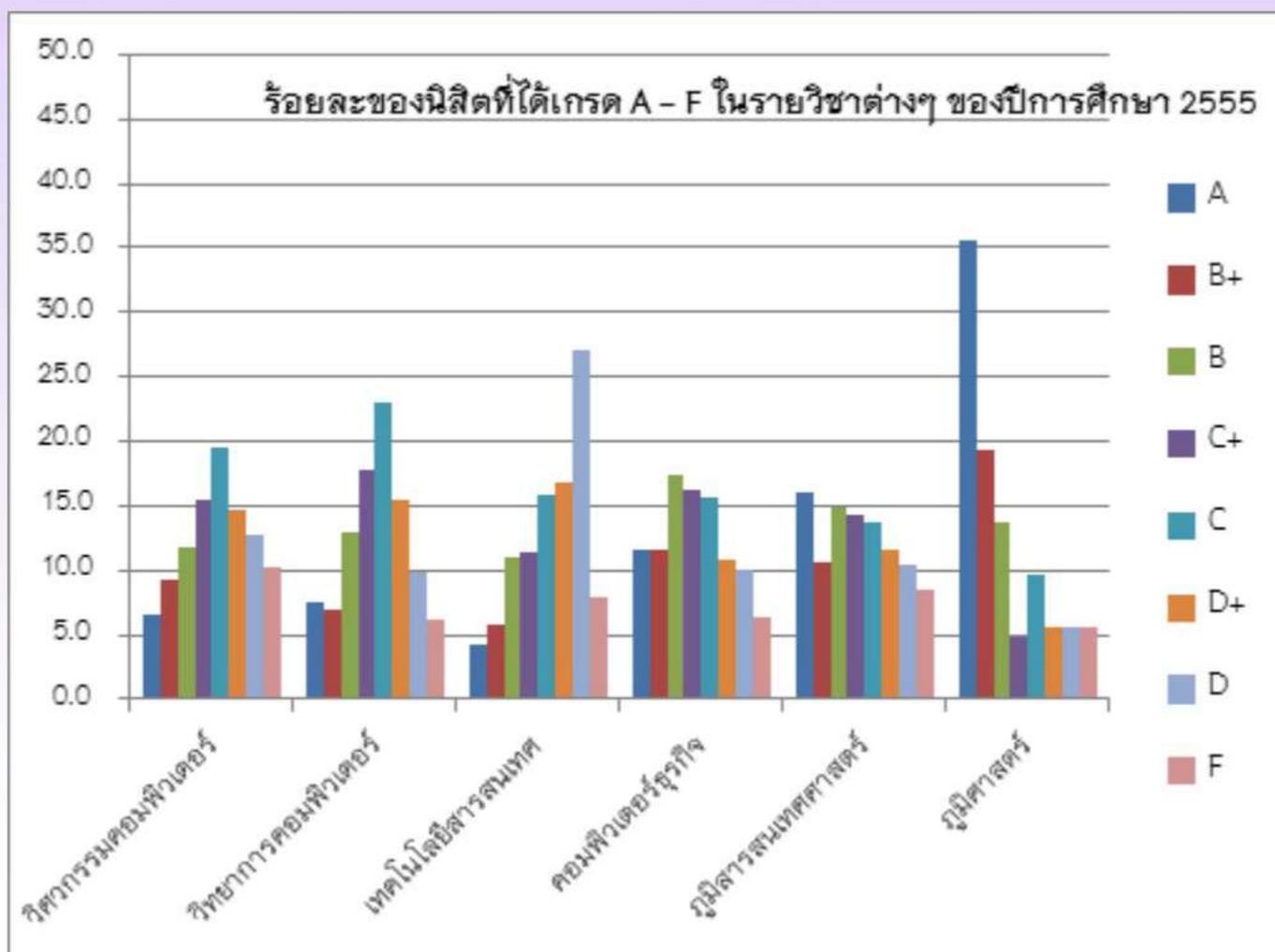
ร้อยละของนิสิตที่สอบผ่านและไม่ผ่านในรายวิชาต่างๆ ของปีการศึกษา 2555 ภาคเรียนที่ 1



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

ร้อยละของผลการเรียนของนิสิตประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียนที่ 1

สาขาวิชา	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6.6	9.3	11.7	15.5	19.5	14.7	12.7	10.2
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	7.6	7.0	13.0	17.8	23.0	15.5	9.9	6.1
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.2	5.8	11.0	11.4	15.9	16.9	27.0	7.8
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	11.6	11.6	17.4	16.2	15.7	10.8	10.1	6.4
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	16.0	10.7	14.9	14.2	13.8	11.6	10.5	8.4
สาขาวิชาภูมิศาสตร์	35.5	19.4	13.7	4.8	9.7	5.6	5.6	5.6



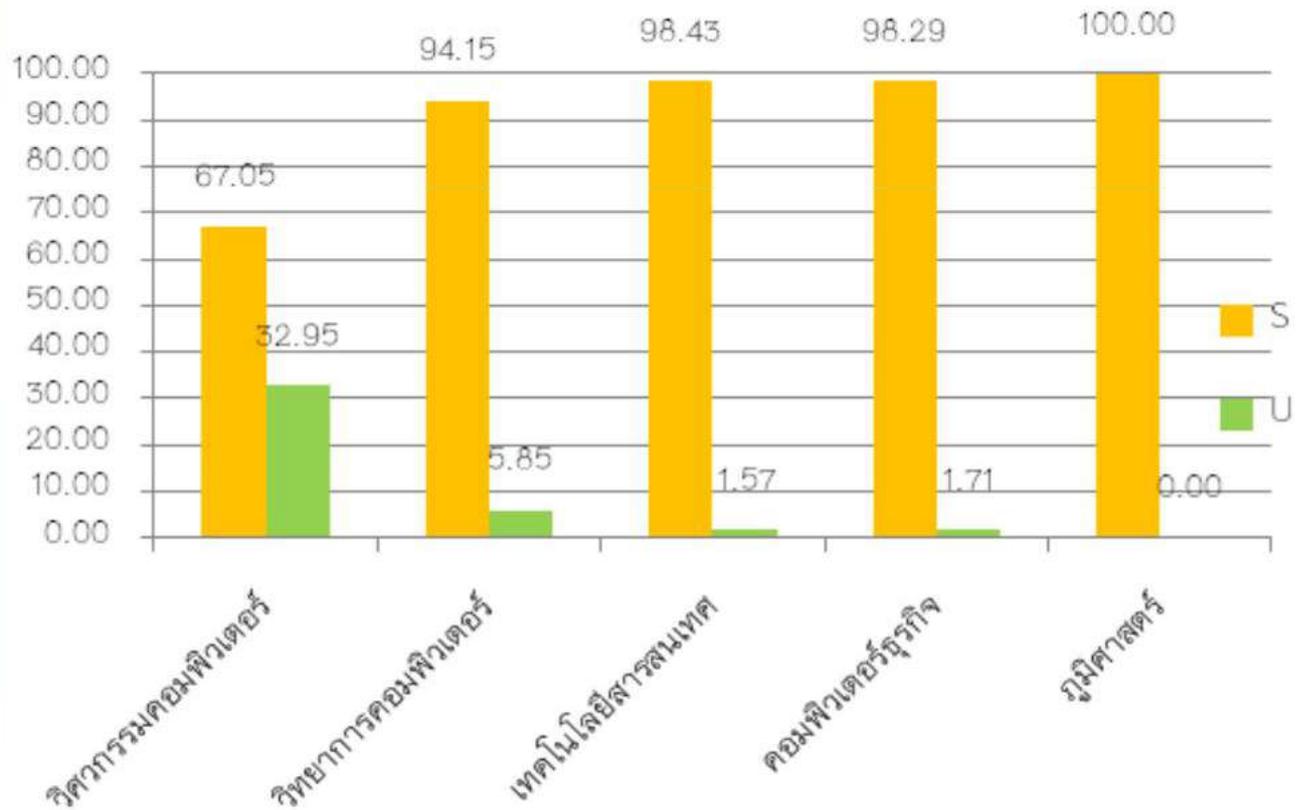
ร้อยละของนิสิตที่ได้เกรด A - F ในรายวิชาต่างๆ ของปีการศึกษา 2555 ภาคเรียนที่ 1



ร้อยละของนิสิตที่สอบได้ S และ U ประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียนที่ 1

สาขาวิชา	S	U
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	67.05	32.95
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	94.15	5.85
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	98.43	1.57
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	98.29	1.71
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	0.00	0.00
สาขาวิชาภูมิศาสตร์	100.00	0.00

ร้อยละของนิสิตที่ได้เกรด S และ U ในรายวิชาฝึกงาน โครงการ 1 และ 2



ร้อยละของนิสิตที่ได้เกรด S และ U ในรายวิชาฝึกงาน โครงการ 1 และ 2  
ประจำปีการศึกษา 2555 ภาคเรียนที่ 1



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

### 3. ผลการพัฒนาด้านเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีการจัดโครงการและกิจกรรมด้านการพัฒนาเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” และพัฒนานิสิตให้สามารถ “เรียนจบและมีงานทำ” สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ร่วมของมหาวิทยาลัย ด้วยการบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาโครงการงาน กับ การบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้นิสิตทุกสาขาวิชาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนในห้องเรียนไปใช้ในการจัดทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน โดยนิสิตลงพื้นที่ให้บริการวิชาการร่วมกับคณาจารย์ภายใต้โครงการ 1 คณะ 1 อำเภอ และร่วมพัฒนาโครงการภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สอดคล้องตามโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ ซึ่งได้ขยายผลเป็น โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555 รวมทั้งมีการจัดโครงการปมเพาะและเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ตามภูมิภาค

จากการประเมินผลการพัฒนาด้านเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” ประจำปีการศึกษา 2554 และ 1/2555 ภายใต้โครงการวิจัย โครงการบริการวิชาการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประเมินโดยผู้เกี่ยวข้อง มีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาด้านเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2554 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” และมีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 1/2555 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” ดังนี้

**รูปนิสิตทำกิจกรรมกับชุมชน (ไม่มีรูปคั)**

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## ผลประเมินการพัฒนาด้านเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”

โครงการ/กิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
<b>โครงการวิจัย</b>	
1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ (สูงเม่นโมเดล)	4.20
2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านซอฟต์แวร์เพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทยฯ	4.38
3. ทก 5502001 โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อการมีงานทำรองรับประชาคมอาเซียนร่วมกับ โครงการประชุมเครือข่ายวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพ	4.22
<b>โครงการบริการวิชาการแก่สังคม</b>	
1. ทก 5503001 โครงการบริการวิชาการชุมชนตามนโยบาย 1 คณะ 1 อำเภอ	4.15
2. ทก 5503002 โครงการบูรณาการการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุง ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ "สูงเม่นโมเดล"	4.20
3. ทก 5503003 โครงการสัมมนาทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.99
4. ทก 5503004โครงการเปิดโลก ICT	4.00
5. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอภูพานยาว	4.00
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยวิธีการเขียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์	4.00
7. โครงการ ICT Summer Camp 2012	4.18
8. โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูผู้สอน	4.15
9. โครงการคอมพิวเตอร์แคมป์ ประจำปี 2555	4.33
<b>โครงการทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น</b>	
1. ทก 5504003 โครงการ ICT สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมเพลงลูกทุ่ง	4.04
2. ทก 5504004 โครงการทำบุญประจำปีของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.94
3. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอำเภอภูพานยาว	4.18

### หมายเหตุ

ระดับคะแนน 1.0 – 2.0 หมายถึง ปรับปรุง

ระดับคะแนน 2.1 – 3.0 หมายถึง พอใช้

ระดับคะแนน 3.1 – 4.0 หมายถึง ดี

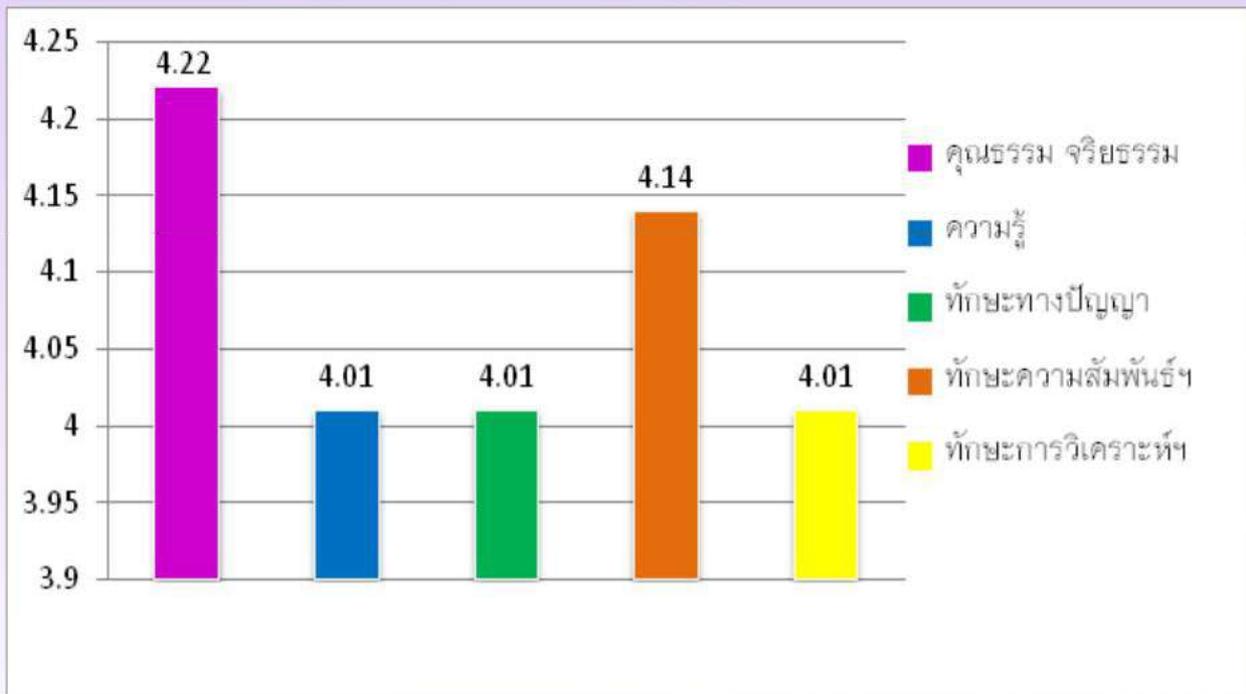
ระดับคะแนน 4.1 – 5.0 หมายถึง ดีมาก

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



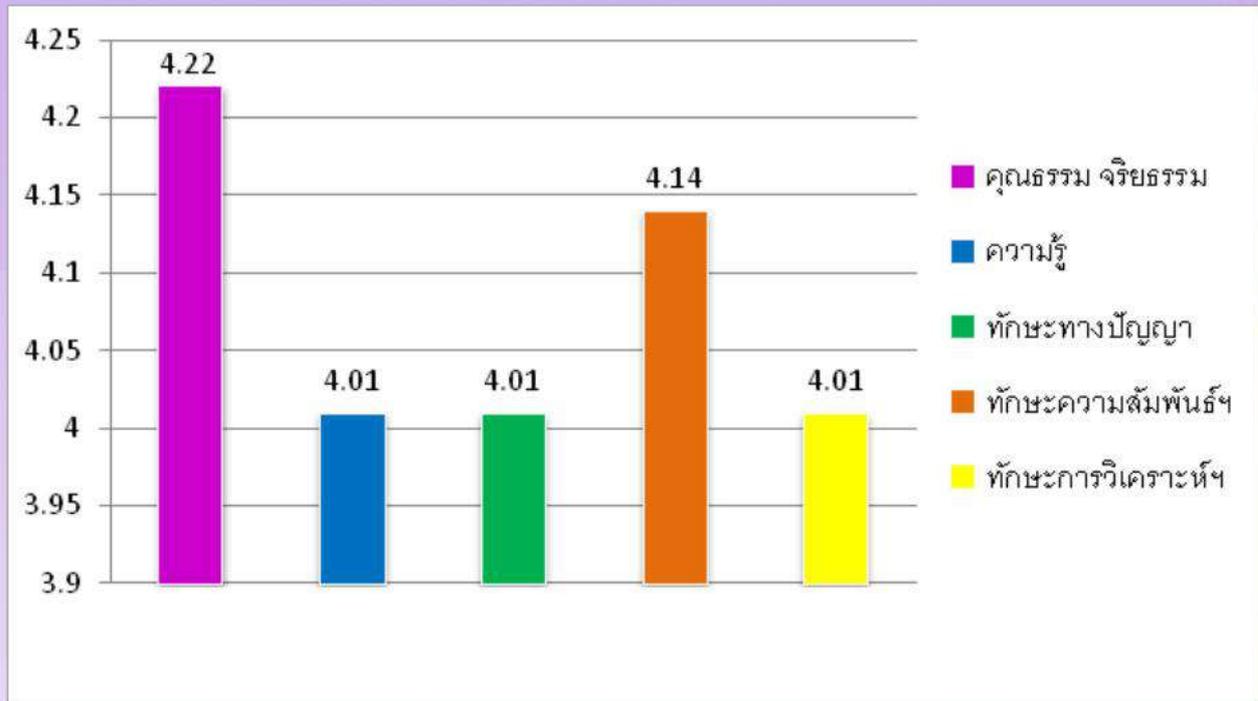
## 4. ผลการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิตตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จากการประเมินผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของนิสิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2554 และ 1/2555 ในด้าน (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต มีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาประจำปีการศึกษา 2554 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” และมีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาประจำปีการศึกษา 1/2555 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” ดังนี้



ระดับความสำเร็จการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต  
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554





ระดับความสำเร็จการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ของบัณฑิต  
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 1/2555



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

ผลการดำเนินโครงการพัฒนานิสิตและจัดการเรียนการสอน  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ระดับ ความสำเร็จ
1. โครงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนและสอบมาตรฐานสากลด้าน ICT ที่สามารถนำไปประกอบการสมัครงานได้	20,000	
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	75,500	
3. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เหมาะสมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตทุกหลักสูตร	105,000	
4. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้นิสิต	200,000	
5. โครงการสหกิจศึกษา	50,000	
6. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2555	10,000	
7. โครงการกิจกรรมรับน้องประชุมเชียร์	60,000	
8. โครงการปฐมนิเทศก่อนฝึกงานนิสิต	5,000	
9. โครงการนิเทศนิสิตฝึกงาน	80,000	
10. โครงการสัมมนาหลังการฝึกงานและปัจฉิมนิเทศของนิสิต	5,000	
11. สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินกิจกรรมและสานสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษาและบุคลากรจากต่างสถาบันการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555	25,000	
12. โครงการเลือกตั้งสโมสรนิสิต ประจำปี 2555	28,000	
13. โครงการพัฒนานิสิตตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษาต่อ ระหว่างการศึกษ และหลังสำเร็จการศึกษา	100,000	
14. โครงการประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	150,000	
15. โครงการแนะแนวสู่ญจร	30,000	
16. โครงการ ICT เกมส์	20,000	
<b>รวม</b>	<b>963,500</b>	



## 5. ผลการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยพะเยา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาอัตลักษณ์ของบัณฑิต ให้สอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา 3 ด้าน คือ **มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี และ มีบุคลิกภาพดี** โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต  
ด้าน “มีสุนทรียภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

โครงการ/กิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
1. กิจกรรมการจัดหาครุภัณฑ์ เครื่องมือ และสิ่งสนับสนุนเรียนรู้ของนิสิต - จัดตั้งห้องสมุดคณะ - จัดหาโต๊ะเก้าอี้อ่านหนังสือให้นิสิต - จัดทำลานกิจกรรม/จุดอ่านหนังสือให้นิสิต - จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	
2. จัดหาครุภัณฑ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	
3. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย และพร้อมรองรับการเรียนและสืบค้นด้วยตนเองของนิสิต	
4. กิจกรรมผลิตเอกสารประกอบการสอนและ e-Learning เพื่อใช้เสริมการเรียนรู้ของนิสิต	
5. ทก 5501006 โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2555	
6. ทก 5505002 โครงการ Big Cleaning Day และซักซ้อมเหตุฉุกเฉิน	
7. ทก 5501003 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและ บรรยากาศที่เหมาะสมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตทุกหลักสูตร	
8. ทก 5504002 โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้าง จิตสาธารณะของนิสิต	



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาริชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

**ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต  
ด้าน “มีสุขภาพดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555**

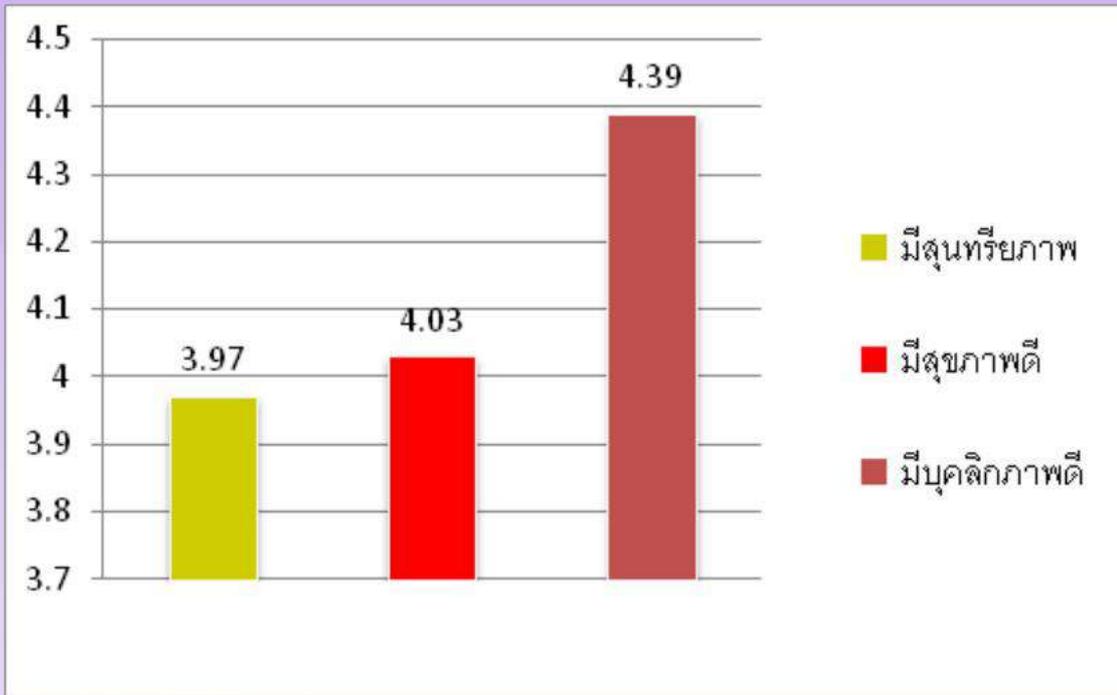
โครงการ/กิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
1. ทก 5501015 โครงการ ICT เกมส์	
2. โครงการกีฬา Freshman มหาวิทยาลัยพะเยา	ส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการ
3. โครงการมหกรรมกีฬา มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีการศึกษา 2554 โดย กองกิจการนิสิต ร่วมกับ องค์การนิสิต สโมสรนิสิต	ส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการ
4. โครงการ ฟุตบอล UP Cup ครั้งที่ 1	ส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการ
5. มหาวิทยาลัยพะเยาเดินเพื่อสุขภาพ	ส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการ

**ผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมการพัฒนานิสิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต  
ด้าน “มีบุคลิกภาพดี” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555**

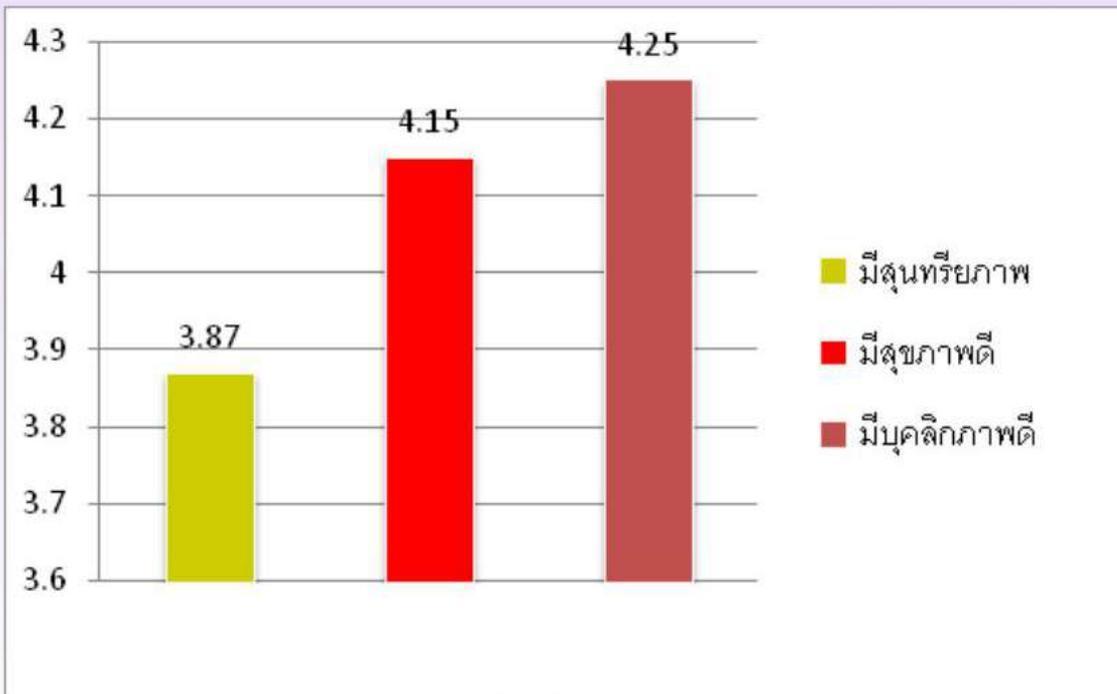
โครงการ/กิจกรรม	ระดับ ความสำเร็จ
1. โครงการรณรงค์การแต่งกายถูกระเบียบของนิสิต	
2. ทก 5501006 โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และไหว้ครู	
3. ทก 5501007 โครงการกิจกรรมรับน้องประชุมเชียร์	
4. ทก 5501013 โครงการพัฒนานิสิตตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษาต่อ ระหว่างการศึกษา และหลังสำเร็จการศึกษา	
5. ทก 5501008 โครงการปฐมนิเทศก่อนฝึกงานนิสิต	
6. ทก 5501010 โครงการสัมมนาหลังการฝึกงานและปัจฉิมนิเทศของนิสิต	
7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิต	ส่งนิสิตเข้าร่วมโครงการ

จากการติดตามประเมินผลการพัฒนาอัตลักษณ์ในภาพรวม โดยจัดให้ประเมินโดยนิสิต และบุคลากรคณะ และประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต มีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2554 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” และมีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนา ประจำปีการศึกษา 1/2555 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” ดังนี้





ระดับความสำเร็จในการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตประจำปีการศึกษา 2554  
(ประเมินโดยนิสิตและบุคลากรคณะ)



ระดับความสำเร็จการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิตประจำปีการศึกษา 2554  
(ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต)



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## 6. การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต

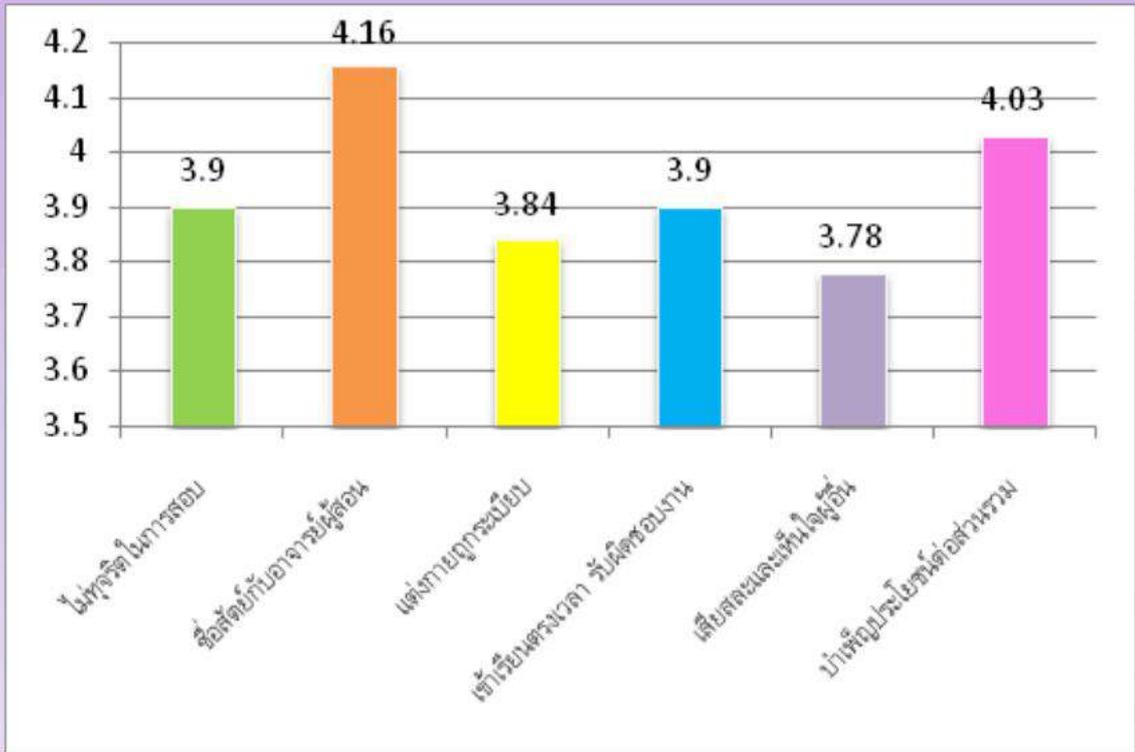
ตามที่มหาวิทยาลัยพะเยาได้กำหนดนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต เพื่อส่งเสริมให้นิสิตประพฤติตนในกรอบของคุณธรรมจริยธรรมและรู้จักการประกอบคุณงามความดี รวมทั้งเพื่อเสริมสร้างให้นิสิตเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินงานตามนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต ดังกล่าว ได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต สอดคล้องตามประกาศของมหาวิทยาลัยพะเยา คือ (1) ซื่อสัตย์ (2) มีวินัย (3) ใจอาสา และ (4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้เป็น “คนดีของสังคม” สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ร่วมของมหาวิทยาลัย โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรม ดังนี้

### ผลการดำเนินงานโครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระดับความสำเร็จ
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต		
2. โครงการรณรงค์การแต่งกายถูกระเบียบของนิสิต		
3. โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างจิตสาธารณะของนิสิต		
4. โครงการรับน้องประชุมเชียร์		

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดตัวชี้วัดด้านคุณธรรมจริยธรรมไว้ 7 ด้าน ได้แก่ การไม่ทุจริตในการสอบ การมีความซื่อสัตย์กับอาจารย์ผู้สอน การแต่งกายถูกระเบียบ การเข้าเรียนตรงเวลา การมีความรับผิดชอบในงานที่อาจารย์มอบหมาย ความเสียสละและเห็นใจผู้อื่น และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม และจากการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน มีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาประจำปีการศึกษา 1/2555 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” ดังนี้





ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต  
ประจำปีการศึกษา 1/2555



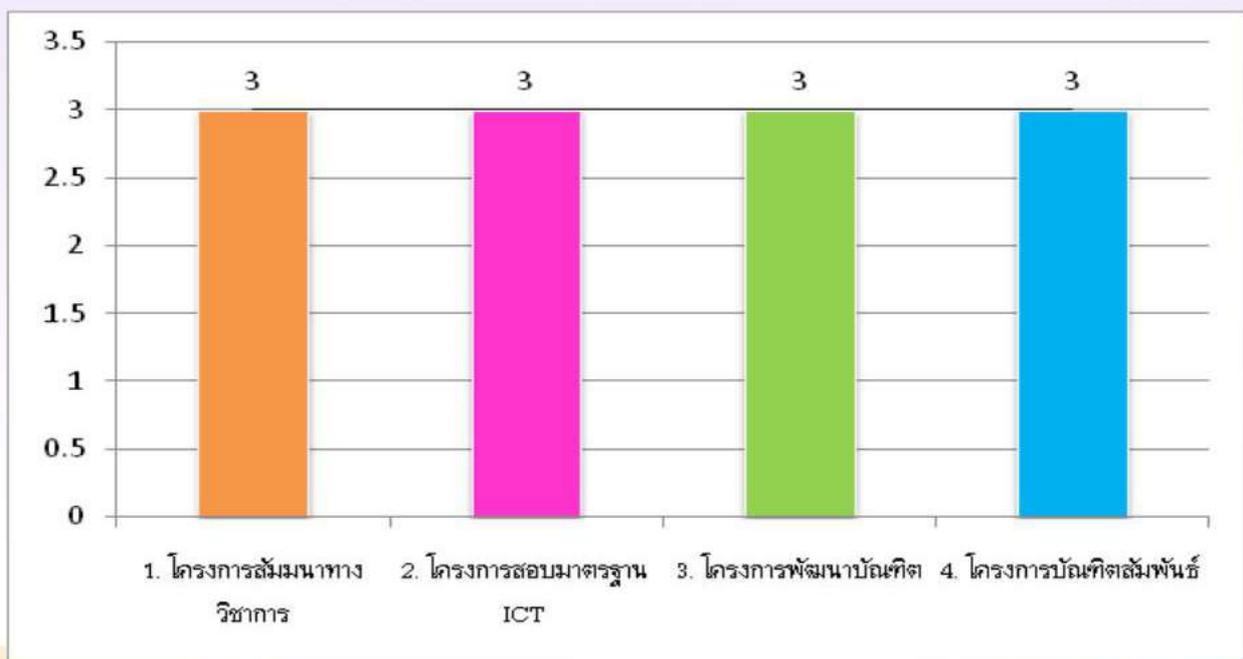
มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## 7. ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาศิษย์เก่า

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการพัฒนาศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า จัดอบรม เพื่อพัฒนาอาชีพให้แก่ศิษย์ และจัดกิจกรรมสัมพันธ์พี่น้อง เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความภาคภูมิใจในสถาบันแก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยมีการจัดโครงการและกิจกรรม และมีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” ดังนี้

### ผลการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาศิษย์เก่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระดับ ความสำเร็จ
1. โครงการบัณฑิตสัมพันธ์	20,000	3.00
2. กิจกรรมอบรมเพิ่มพูนความรู้แก่บัณฑิต	10,000	3.00
3. โครงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนและสอบมาตรฐานสากลด้าน ICT ที่สามารถนำไปประกอบการสมัครงานได้	20,000	3.00
4. การสัมมนาทางวิชาการ "การพัฒนาการศึกษาเพื่อการมีงานทำรองรับประชาคมอาเซียน"		3.00
<b>รวม</b>		



ผลประเมินระดับความสำเร็จของโครงการพัฒนาศิษย์เก่า ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## การวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่เคียงคู่ชุมชน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีนโยบายส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาที่เน้นการสร้างปัญญารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province) เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยให้ความสำคัญและมุ่งเน้นการวิจัยพื้นฐานควบคู่ไปกับการวิจัยประยุกต์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปีงบประมาณ พ.ศ.2555 คณะมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยและพัฒนากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยของนิสิตและอาจารย์ กับชุมชน ด้วยงานวิจัยที่เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและศักยภาพพื้นที่ในชุมชน และมีการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอนและบริการวิชาการ

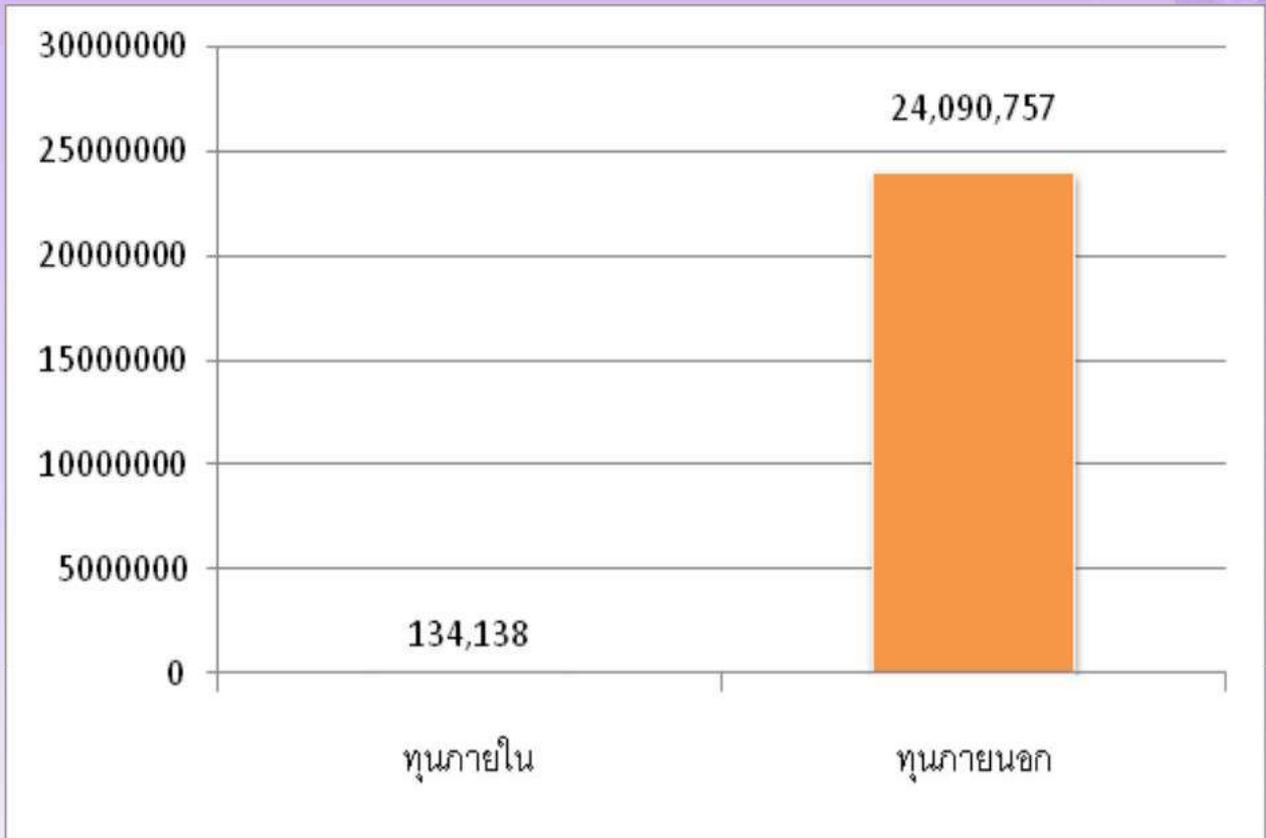


มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาระบบบริการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

ผลการดำเนินงานโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการวิจัย
<p>1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ (โครงการสูงเม่นโมเดล)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการบริการวิชาการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการทำนุบำรุงฯ</p>	1,300,000	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
<p>2. โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการบริการวิชาการ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการทำนุบำรุงฯ</p> <p>* ดำเนินการปี 2555-2556</p>	21,000,000	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
<p>3. โครงการบ่มเพาะและเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>*ดำเนินการ 1 ก.ค. 55 – 28 ก.พ. 56</p>	720,000	สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
<p>4. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านซอฟต์แวร์เพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทยตามภูมิภาค</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>*ดำเนินการ 21 มิ.ย. 54 – 20 ธ.ค. 54</p>	800,000	สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
<p>5. การตรวจจับการระบาดเชิงพื้นที่และเวลาของโรคไข้เลือดออกในจังหวัดพะเยา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> บูรณาการกับการบริการวิชาการ</p>	70,000	มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปี 2555	ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
<p>6. โครงการวิจัยด้านประกันคุณภาพ เรื่องระบบรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา</p>	5,000	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปี 2555	อ.วรกฤต แสนโกชน์
<b>รวม</b>	<b>24,090,757</b>		





แสดงสัดส่วนแหล่งทุนภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาริชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

ผลงานการตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

เรื่อง	ชื่องาน/ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ หน่วยงาน/สถานที่นำเสนอ ผลงาน	นักวิจัย
1. The Development of the Customer Relation Management System สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน	วารสารวิชาการ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย, ปีที่ 7, ฉบับที่ 2, ธันวาคม 2554	ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวชาญวรรณ
2. เครื่องมือสนับสนุนกระบวนการการควบคุมการเข้าถึงสิทธิ์สารสนเทศองค์กรโดยใช้แบบรูปความมั่นคงและมาตรฐาน ISO/IEC 27001:2005 และ 27002:2005	วารสารนเรศวรพะเยา, ปีที่ 4, ฉบับที่ 3, กันยายน - ธันวาคม 2554	อ.เมธยา ราชคมน์
3. ระบบการทำข้อสอบออนไลน์ (Online Examination System : A Case Study of University of Phayao)	วารสารนเรศวรวิจัย	อ.สุรินทร์ทิพ
4. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เพื่อการวางแผนการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรปลอดภัยอำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา (Geographic Information System Database for Establishment of Agricultural Safety Group, Mae Jai, Phayao),	พะเยาวิจัย ครั้งที่ 1, 12 - 13 มกราคม 2555 มหาวิทยาลัย พะเยา, จังหวัดพะเยา	อ.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล และ ดร.นครินทร์ ชัยแก้ว
5. Spatio-Temporal Outbreak Detection of Diarrhea in Chiangmai, Thailand	Thailand-Japan International Academic Conference (4th TJIA 2011), November 26th, 2011, The University of Tokyo, Japan	Nakarin Chaikaew and Nitin Kumar Tripathi
6. GIS Mapping of Diarrhea in Chiangmai, Thailand	Thailand-Japan International Academic Conference (4th TJIA 2011), November 26th, 2011, The University of Tokyo, Japan	Praorm Khruewan, Phaisarn Jeefoo and Nakarin Chaikaew
7. Variable Step-Size Algorithm on Feedback and Feed-Forward Coefficients for Modified Decision Feedback Equalizer Turbo Code DS/CDMA System	International Conference on Pervasive, Embedded Computing (ICPECC 2011), December 12th - 15th, 2011, Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China	Thana Udomsripiboon
8. Students Attitudes Toward E-Learning : A Case Study in A Thai University	The 2012 European International Education Conference, June 6th - 8th, 2012, Rome, Italy	???????



### โครงการวิจัยที่ได้รับรางวัล

ชื่อโครงการ	นักวิจัย	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9. GIS Mapping of Diarrhea in Chiangmai, Thailand,	Praom Khruewan, Phaisarn Jeefoo and Nakarin Chaikaew	รางวัล Best Presentation Award ในงาน Thailand-Japan International Academic Conference (4th TJIA 2011), November 26th, 2011, The University of Tokyo, Japan



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## บริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญารวมหมู่ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้เน้นการใช้ปัญญารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment) และมีนโยบายในการบริการวิชาการ 1 คณะ 1 อำเภอโดยนำองค์ความรู้ของนิสิตและบุคลากรไปถ่ายทอดให้แก่ชุมชน โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โครงการและส่งเสริมให้นิสิตทำโครงการหรือระบบต้นแบบโปรแกรมประยุกต์ไปสนับสนุนกลุ่มวิสาหกิจชุมชน สอดคล้องตามการพัฒนาเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” รวมทั้งได้ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมปลายในเขตภาคเหนือ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปะฯ เพื่อพัฒนานิสิตให้สามารถ “เรียนจบและมีงานทำ” และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ร่วมของมหาวิทยาลัย

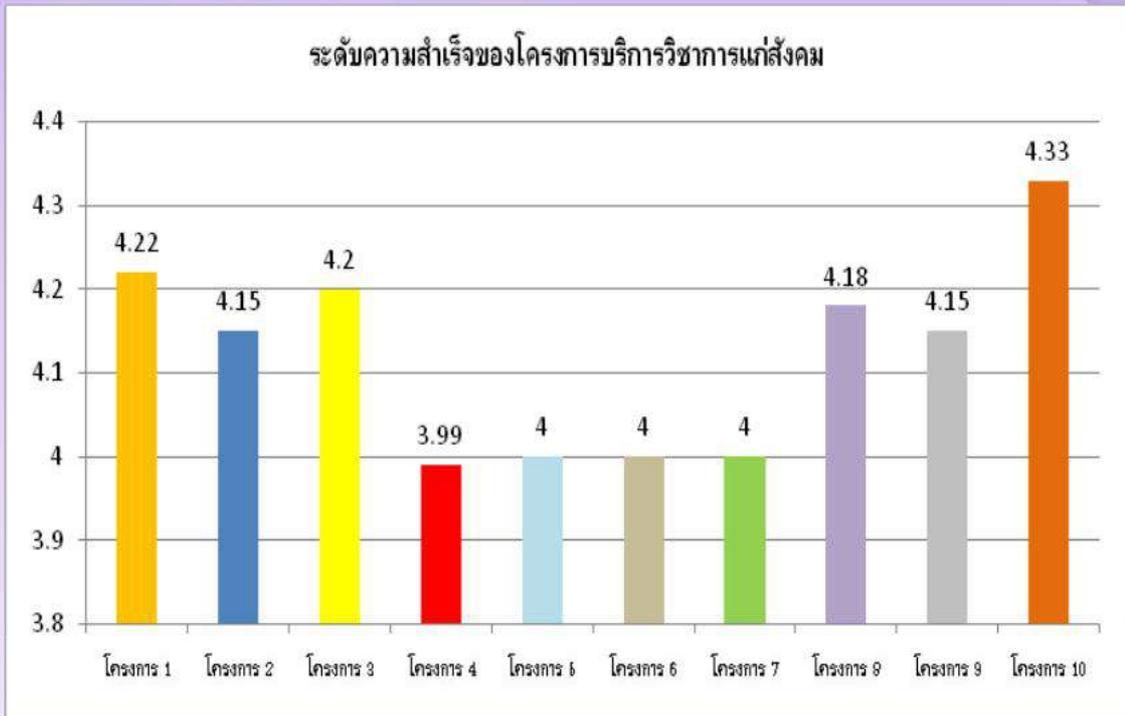
### ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระดับ ความสำเร็จ
1. โครงการการพัฒนาการศึกษาเพื่อการมีงานทำรองรับประชาคมอาเซียน ร่วมกับ โครงการประชุมเครือข่ายวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพ	195,757	4.22
2. โครงการบริการวิชาการชุมชนตามนโยบาย 1 คณะ 1 อำเภอ	30,000	4.15
4. โครงการสัมมนาทางวิชาการ	80,000	3.99
5. โครงการเปิดโลก ICT	50,000	4.00
6. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอภูพานยาว	85,600	4.00
7. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านความคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วยวิธีการเขียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์	10,000	4.00
8. โครงการ ICT Summer Camp 2012	87,000	4.18
9. โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูผู้สอน	63,000	4.15
10. โครงการคอมพิวเตอร์แคมป์ ประจำปี 2555	65,000	4.33
<b>รวม</b>	<b>666,357</b>	

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



จากการดำเนินงานตามนโยบายด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานผู้เข้าร่วมโครงการ และมีผลประเมินระดับความสำเร็จในการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดีมาก” ดังนี้



ผลประเมินระดับความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2555



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่สากล

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีนโยบายในการทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่สากล โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปพัฒนาและเผยแพร่ภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา มีการนำความรู้จากการทำนุบำรุงฯ ไปเผยแพร่และต่อยอดเป็นงานวิจัย และคณะยังได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางและศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดีในองค์กร โดยมีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ด้วยการสอดแทรกกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมฯ ในโครงการต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมทั้งด้าน **ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา**

ผลการดำเนินงานโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระดับ ความสำเร็จ
1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต	-	
2. โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างจิตสาธารณะของนิสิต	10,000	
3. โครงการ ICT สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมเพลงลูกทุ่ง	25,000	
4. โครงการทำบุญประจำปี 2555	20,000	
5. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอำเภอภูพานยาว	65,000	
6. โครงการรณรงค์การแต่งที่ถูกระเบียบของนิสิต	-	
<b>รวม</b>	<b>120,000</b>	



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการที่มีการบูรณาการเรียนการสอน  
กับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมโครงการ (คน)						
	CPE	SE	ICE	CS	IT	GIS	BC
<b>โครงการวิจัย</b>							
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สอดคล้องตามโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ	10	-	-	5	8	6	4
2. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านซอฟต์แวร์เพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทยตามภูมิภาค	13	-	-	10	8	-	5
<b>โครงการบริการวิชาการแก่สังคม</b>							
1. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อำเภอภูกามยาว (1 คณะ 1 อำเภอ)	14	10	10	-	-	-	-
<b>โครงการทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น</b>							
1. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอำเภอภูกามยาว	6	4	9	10	10	-	7
2. โครงการ ICT สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมเพลงลูกทุ่ง	67	26	31	79	81	98	43
<b>รวม</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>104</b>	<b>107</b>	<b>104</b>	<b>59</b>



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## การบริหารจัดการ

### 1. การบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์และ พันธานร่วมของมหาวิทยาลัย

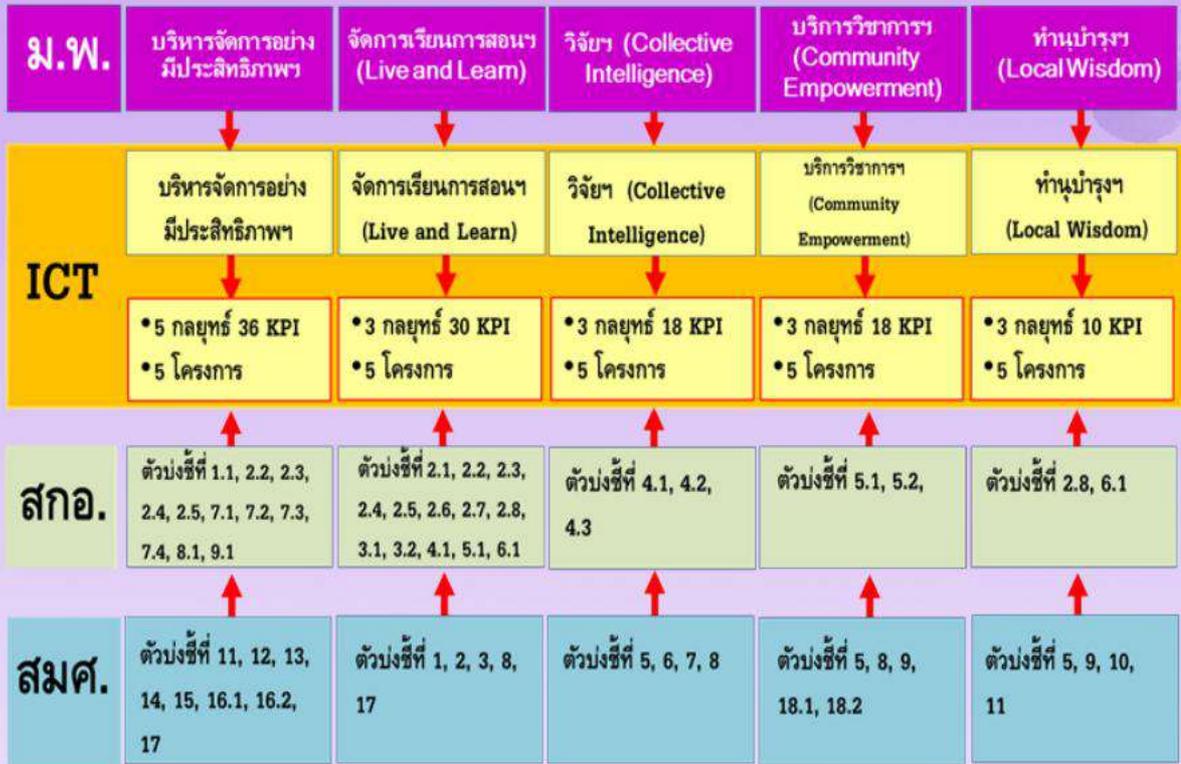
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีนโยบายในการการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะ และพันธานร่วมของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพ ให้เป็นเครื่องมือผลักดันการดำเนินงานตามพันธกิจหลักและประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะ กับนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายชัดเจนในการบูรณาการและพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การวิจัย การให้บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามคุณสมบัติของบัณฑิตพึงประสงค์ และเพื่อให้การดำเนินพันธกิจทุกด้านบรรลุวัตถุประสงค์ร่วม ค่านิยมร่วม และเอกลักษณ์ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน”



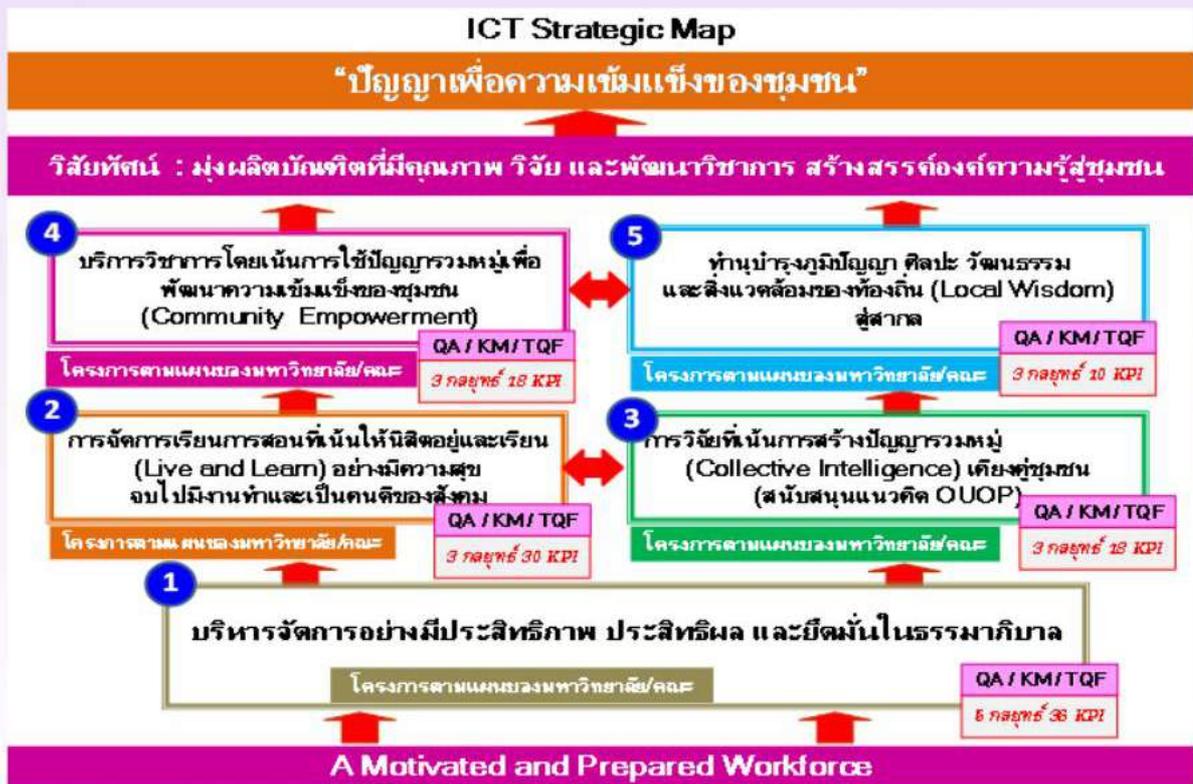
กระบวนการแปลงนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติ  
ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน





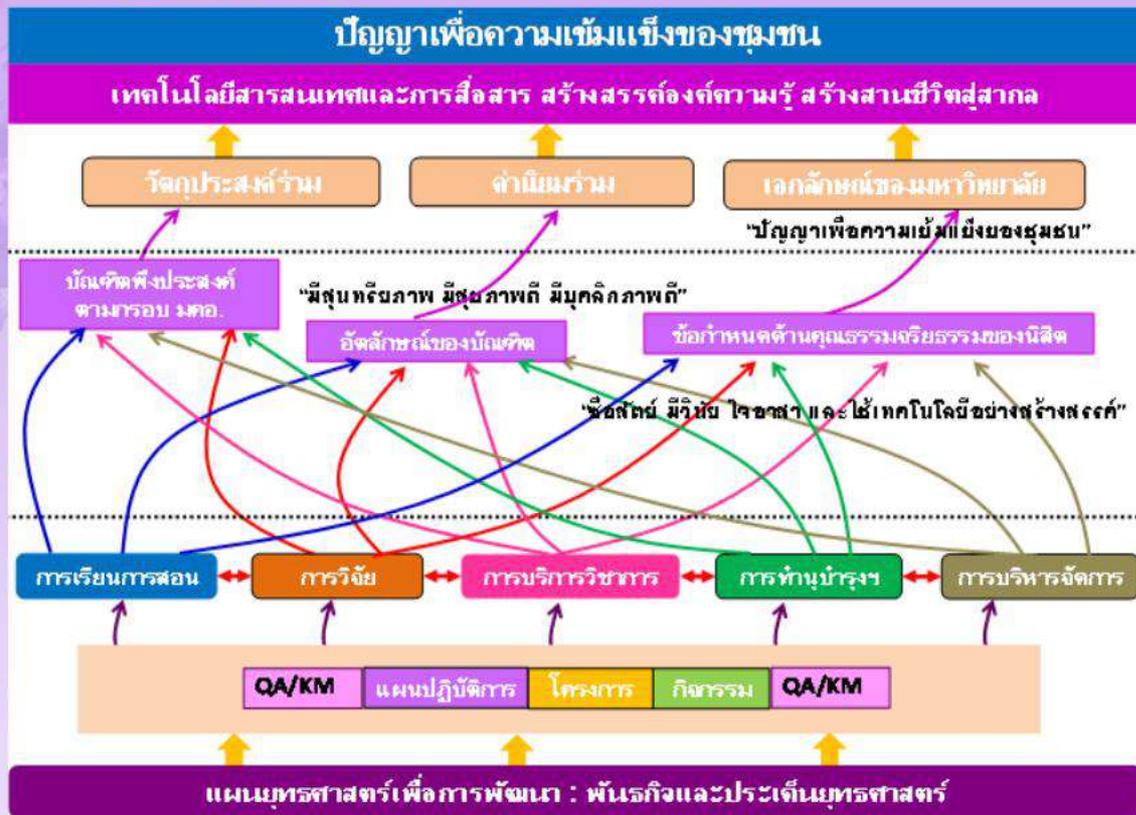
การวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา กับ แผนยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และตัวบ่งชี้เกณฑ์มาตรฐาน ปีงบประมาณ 2555



แผนที่ยุทธศาสตร์การพัฒนิตตามพันธกิจหลักและประเด็นยุทธศาสตร์

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน





การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะให้บรรลุพันธกิจร่วมของมหาวิทยาลัยพะเยา

ผลการดำเนินโครงการด้านการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

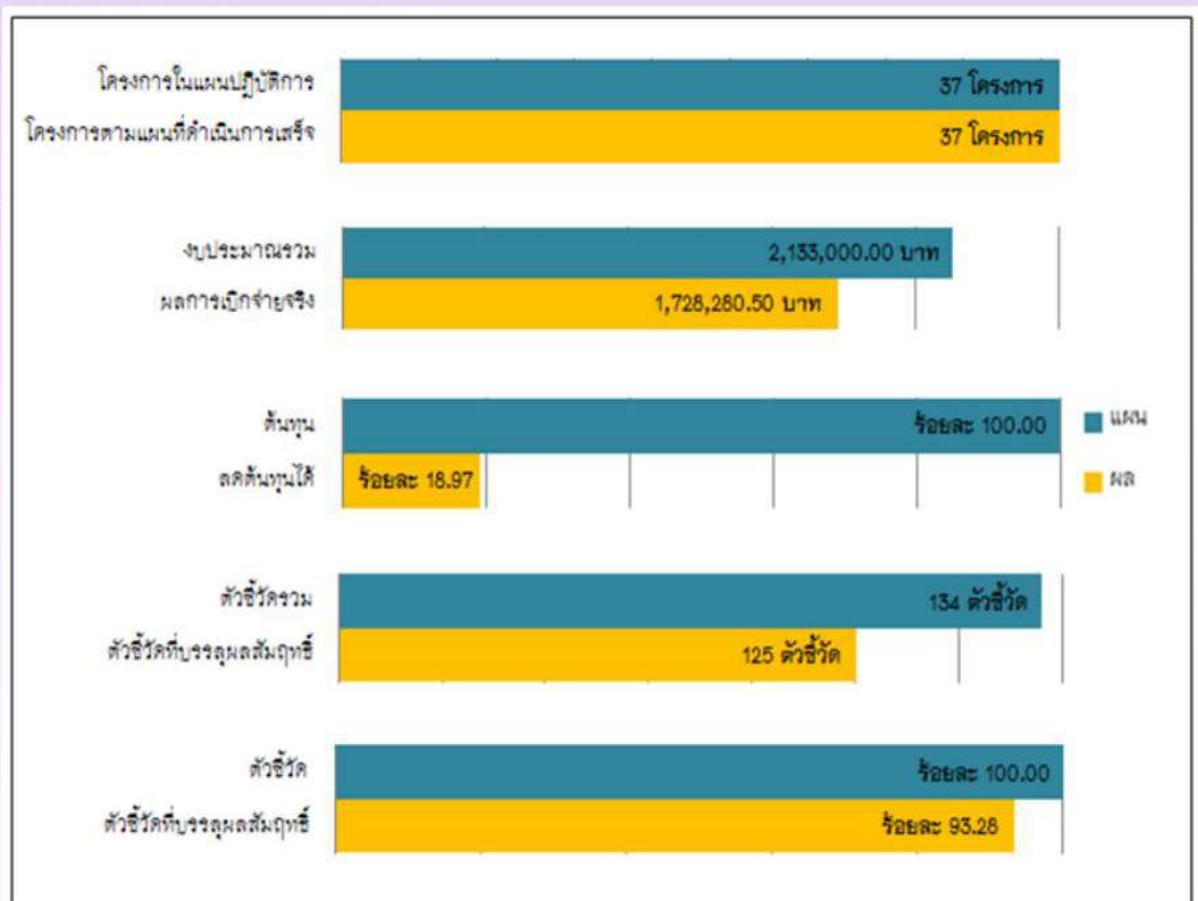
ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)	ระดับความสำเร็จ
17. โครงการสัมมนาเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดทำแผนกลยุทธ์และรับการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2554	300,000	5.00
18. โครงการ Big Cleaning Day และซักซ้อมเหตุฉุกเฉิน	5,000	4.07
19. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ	675,000	2.06
20. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน	110,000	4.13
21. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ICT KM)	5,000	3.93

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



จากการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555  
สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ได้ดังนี้

• โครงการในแผนปฏิบัติการ	จำนวน 37 โครงการ
• งบประมาณรวม	จำนวน 2,133,000 บาท
• โครงการตามแผนปฏิบัติการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ	จำนวน 37 โครงการ
• ผลการเบิกจ่ายจริง	จำนวน 1,728,280.50 บาท
• ลดต้นทุนได้	ร้อยละ 18.97
• ผลสัมฤทธิ์ของโครงการในแผนปฏิบัติการ	
จำนวนตัวชี้วัดรวม	จำนวน 134 ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์	จำนวน 125 ตัวชี้วัด
• ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ 93.28



ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนารวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## 2. การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีนโยบายการปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนของนิสิต เพื่อสร้างสุนทรียภาพในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานิสิต รวมทั้งการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ และการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ความปลอดภัย และสุขลักษณะที่ดี โดยได้วางแผนในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมด้านต่างๆ โดยทำการย้ายครุภัณฑ์บางส่วนมาจากอาคารเรียนรวมหลังเก่า และทำการปรับปรุงติดตั้งครุภัณฑ์ในอาคารหลังใหม่ ดังนี้

การพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

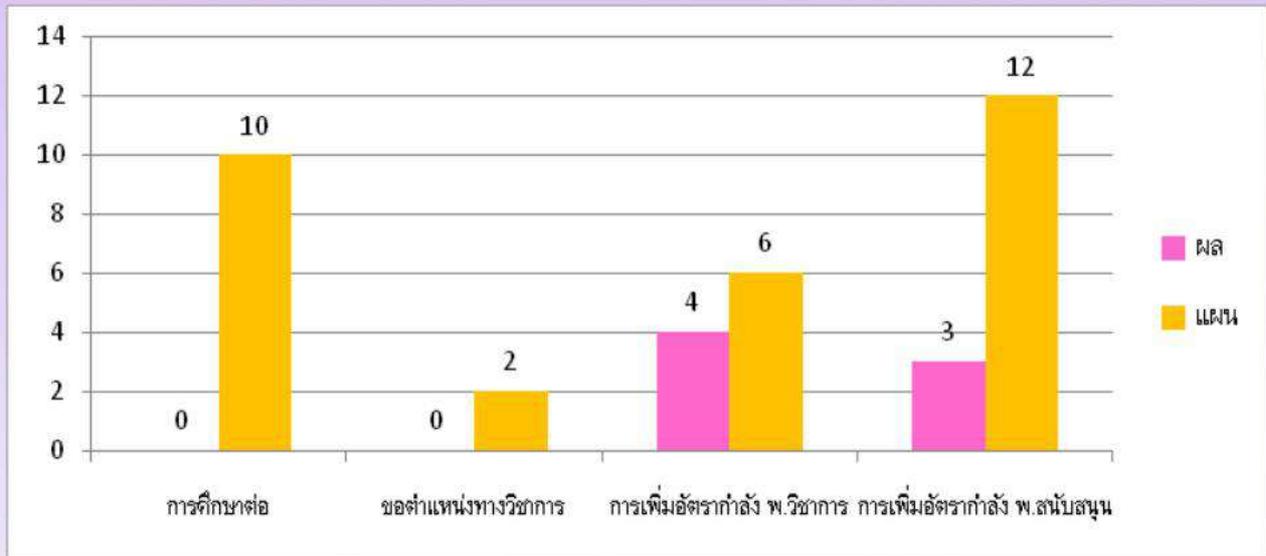
รายการ	ผลการดำเนินงาน 2555
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 80 ที่นั่ง (ชั้น 1)	3 ห้อง
2. ห้องสำนักงานเลขานุการคณะ	1 ห้อง
3. ห้องประชุมประจำคณะ	2 ห้อง
4. ห้องเรียน ขนาด 80 ที่นั่ง (ชั้น 3)	4 ห้อง
5. ห้องสมุดประจำคณะ 1 ห้อง	1 ห้อง
6. ก่อสร้างทางเดิน/ระบบไฟฟ้าใต้อาคาร (บริเวณโรงอาหาร)	1 ระบบ
7. ห้องปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนานวัตกรรมฯ (CIDTEC)	1 ห้อง
8. ห้องปฏิบัติงานอาจารย์สาขา SE, ICE, CPE	1 ห้อง
9. ปรับปรุงทางเดินทางอาคารและลานจอดรถ	1 งาน



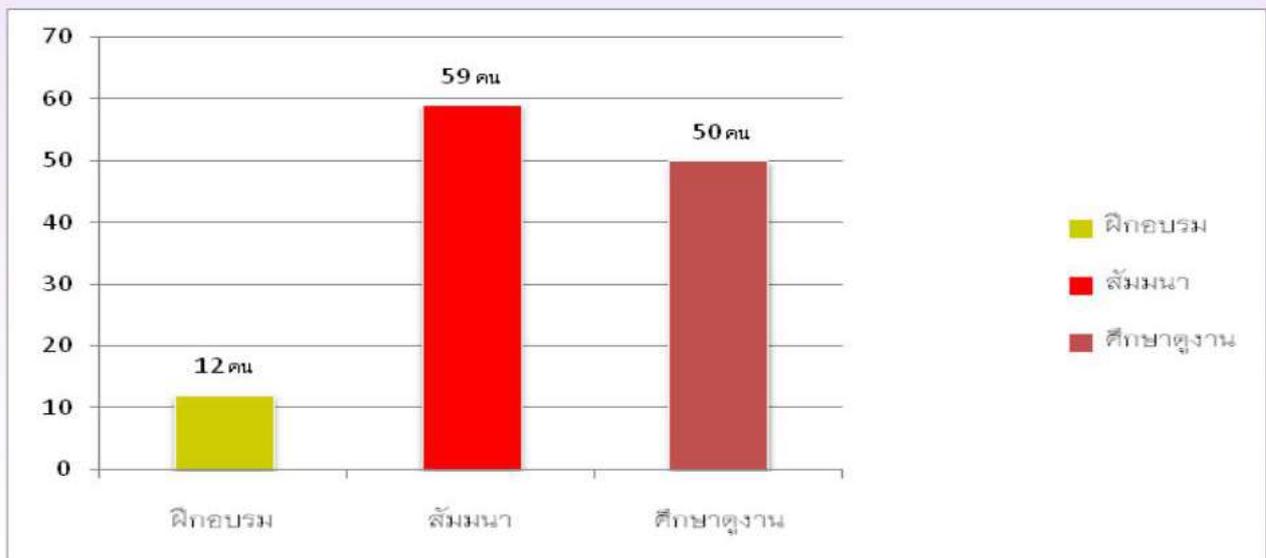
มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## ผลการพัฒนาบุคลากร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ตามแผนพัฒนาบุคลากร และมีผลการพัฒนาพนักงานสายวิชาการและสายสนับสนุน ดังนี้



เปรียบเทียบแผนและผลการพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555



จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



ข้อมูลบุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

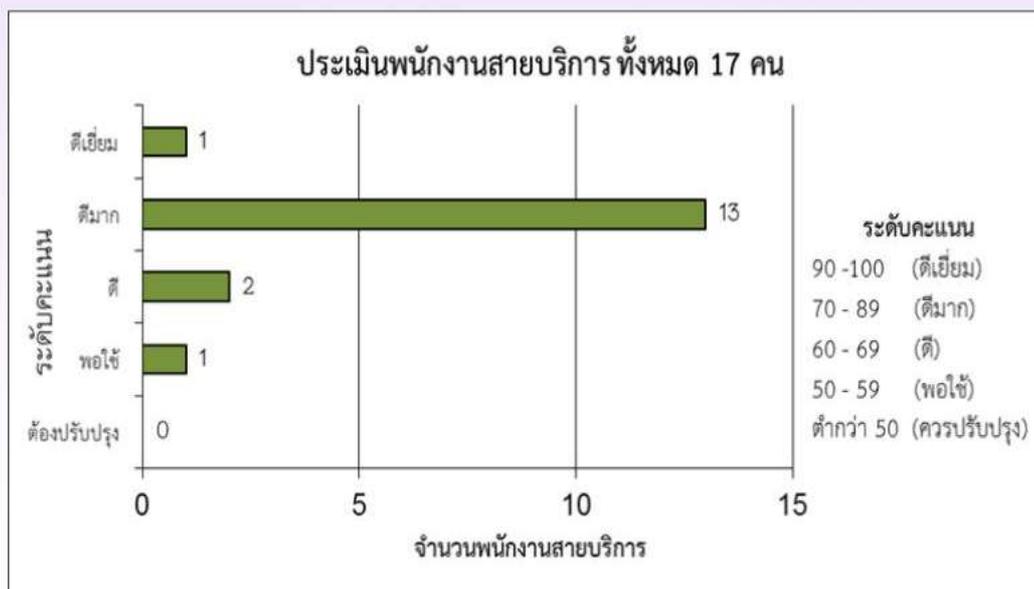
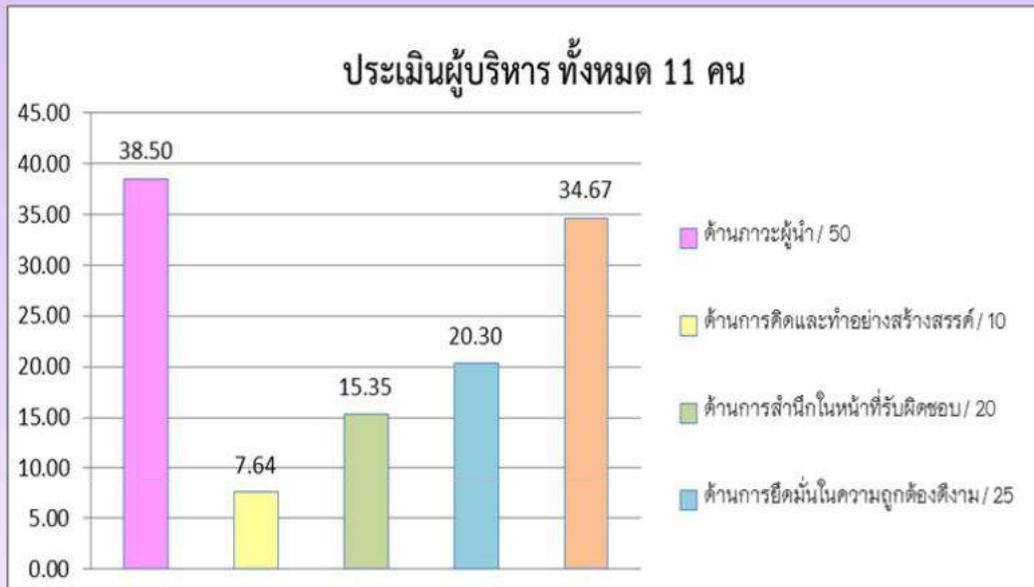
สาขาวิชา	จำนวน ทั้งสิ้น (คน)	อบรม		สัมมนา		ศึกษาดูงาน	
		คน	ครั้ง	คน	ครั้ง	คน	ครั้ง
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	1	1	8	4	7	5
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	8	2	2	8	2	8	3
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	-	-	6	3	5	1
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์	5	2	2	5	14	5	1
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	2	2	7	4	6	4
สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	5	1	1	5	2	2	1
สาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศ และการสื่อสาร	3	-	-	3	3	-	-
สาขาวิชาสำนักงานเลขานุการคณะ	17	4	4	17	2	17	2
<b>รวม</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>17</b>



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## การประเมินผลการปฏิบัติงาน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ และมีการประเมินผลการสอนของพนักงานสายวิชาการ โดยมีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานดังนี้



ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554

คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เกณฑ์การวัด
1. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	4.31	0.780	มากที่สุด
2. มีความประพฤติเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี	4.33	0.798	มากที่สุด
3. มีความเป็นกันเองกับนิสิต	4.33	0.883	มากที่สุด
4. ตรงต่อเวลา	4.18	0.926	มากที่สุด
5. มีความมั่นคงทางอารมณ์	4.20	0.910	มากที่สุด
6. มีความเสียสละ ทุ่่มเท	4.22	0.892	มากที่สุด
7. จริงใจในการช่วยเหลือนิสิต	4.27	0.896	มากที่สุด
8. ดูแลเอาใจใส่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ	4.19	0.917	มากที่สุด
9. สามารถรับรู้ความรู้สึกของนิสิตได้/เข้าใจนิสิต	4.17	0.958	มากที่สุด
10. ทราบข้อมูลส่วนตัวของนิสิต	3.96	1.034	มาก
11. รับรู้ปัญหาของนิสิต	4.06	0.957	มาก
12. สามารถเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับ	4.18	1.028	มากที่สุด
<b>บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</b>			
1. ให้คำปรึกษานิสิตในด้านวิชาการและการเรียน	4.34	0.868	มากที่สุด
2. แนะนำนิสิตในด้านระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	4.23	0.889	มากที่สุด
3. แนะนำนิสิตในด้านความประพฤติ	4.25	0.909	มากที่สุด
4. แนะนำนิสิตในด้านการทำกิจกรรมต่างๆ	4.16	0.948	มากที่สุด
5. แนะนำนิสิตในด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	4.19	0.958	มากที่สุด
6. ให้คำปรึกษาและแนะนำนิสิตในด้านปัญหาส่วนตัว	4.04	1.090	มาก
7. มีการนัดพบนิสิตเป็นระยะ เพื่อทราบและแก้ไข ปัญหาต่างๆ โดยนิสิตไม่ต้องร้องขอ	4.00	1.053	มาก
8. ตัดตารางเวลา (Office Hour) เพื่อให้นิสิตเข้าพบ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง	3.86	1.143	มาก
9. ว่ากล่าวตักเตือนนิสิตเมื่อทำผิดกฎระเบียบหรือ ประพฤติตนไม่เหมาะสม	4.12	0.983	มากที่สุด



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



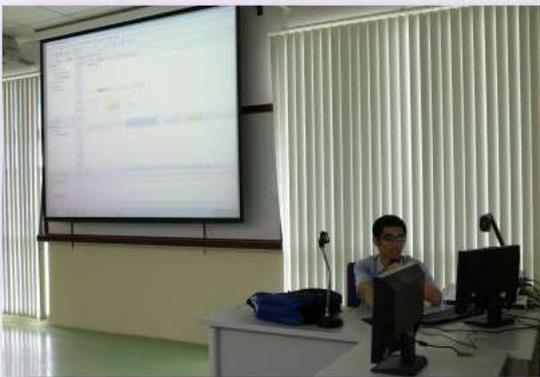
ผลการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

คุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เกณฑ์การวัด
1. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม	4.30	0.798	มากที่สุด
2. มีความประพฤติเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดี	4.33	0.818	มากที่สุด
3. มีความเป็นกันเองกับนิสิต	4.32	0.896	มากที่สุด
4. ตรงต่อเวลา	4.24	0.938	มากที่สุด
5. มีความมั่นคงทางอารมณ์	4.25	0.927	มากที่สุด
6. มีความเสียสละ ทุ่เม	4.29	0.978	มากที่สุด
7. จริงใจในการช่วยเหลือนิสิต	4.29	1.007	มากที่สุด
8. ดูแลเอาใจใส่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ	4.22	0.969	มากที่สุด
9. สามารถรับรู้ความรู้สึกของนิสิตได้/เข้าใจนิสิต	4.09	0.985	มาก
10. ทราบข้อมูลส่วนตัวของนิสิต	3.89	1.019	มาก
11. รับรู้ปัญหาของนิสิต	3.94	1.018	มาก
12. สามารถเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับ	4.20	1.076	มากที่สุด
<b>บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา</b>			
1. ให้คำปรึกษานิสิตในด้านวิชาการและการเรียน	4.21	0.954	มากที่สุด
2. แนะนำนิสิตในด้านระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	4.24	0.882	มากที่สุด
3. แนะนำนิสิตในด้านความประพฤติ	4.26	0.881	มากที่สุด
4. แนะนำนิสิตในด้านการทำกิจกรรมต่างๆ	4.14	0.923	มากที่สุด
5. แนะนำนิสิตในด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย	4.17	0.879	มากที่สุด
6. ให้คำปรึกษาและแนะนำนิสิตในด้านปัญหาส่วนตัว	3.98	1.089	มาก
7. มีการนัดพบนิสิตเป็นระยะ เพื่อทราบและแก้ไข ปัญหาต่างๆ โดยนิสิตไม่ต้องร้องขอ	3.81	1.206	มาก
8. ตัดตารางเวลา (Office Hour) เพื่อให้นิสิตเข้าพบ อย่างน้อยสัปดาห์ละครั้ง	3.79	1.218	มาก
9. ว่ากล่าวตักเตือนนิสิตเมื่อทำผิดกฎระเบียบหรือ ประพฤติตนไม่เหมาะสม	4.03	1.062	มาก



ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ภาคเรียน	จำนวนอาจารย์ ได้รับการประเมิน	ร้อยละ ของผู้ประเมิน	ผลประเมินโดยเฉลี่ย
2/2554	98 คน	33.79	4.22
1/2555	111 คน	31.49	4.18



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## บุคคลต้นแบบ (Role Model) ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน โดยการประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นบุคคลต้นแบบ (Role Model) ด้านต่างๆ ดังนี้

### พนักงานสายวิชาการที่เป็นบุคคลต้นแบบ (Role Model) ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



**1** ขวัญใจบุคลากร

อาจารย์ ดร.พรเทพ โรจนวสุ  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



**2** จิตอาสาดีเด่น

อาจารย์ธนา อุดมศรีไพบุลย์  
หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศ  
และการสื่อสาร



**3** บุคลิกภาพและ  
แต่งกายดีเด่น

อาจารย์วรกฤต แสนโกชน์  
ผู้อำนวยการศูนย์ CIDTEC

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน





**4** บริการดีเด่น

อาจารย์อดิศยา เจริญผล  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรม  
สารสนเทศและการสื่อสาร



**5** ชยันและรับผิดชอบงานดีเด่น

อาจารย์อดิศยา เจริญผล  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรม  
สารสนเทศและการสื่อสาร

พนักงานสายสนับสนุนที่เป็นบุคคลต้นแบบ (Role Model)  
ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



**1** ขวัญใจบุคลากร

นางสาววันเพ็ญ ถาวรโชติ  
หัวหน้างานธุรการ



**2** จิตอาสาดีเด่น

นางกมลทิพย์ รักเป็นไทย  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนารวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน





๓ บุคลิกภาพและ  
แต่งกายดีเด่น

นางสาววันเพ็ญ ถาวรโชติ  
หัวหน้างานธุรการ



๔ บริการดีเด่น

นางสาวประนอม เครือวัลย์  
หัวหน้างานปฏิบัติการ



๕ ชยันและรับผิดชอบงานดีเด่น

นางโกศลัญญา ตายะ  
เลขานุการคณะ

รูปถ่ายคณะ/บุคลากร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## การเงินและงบประมาณ

### 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

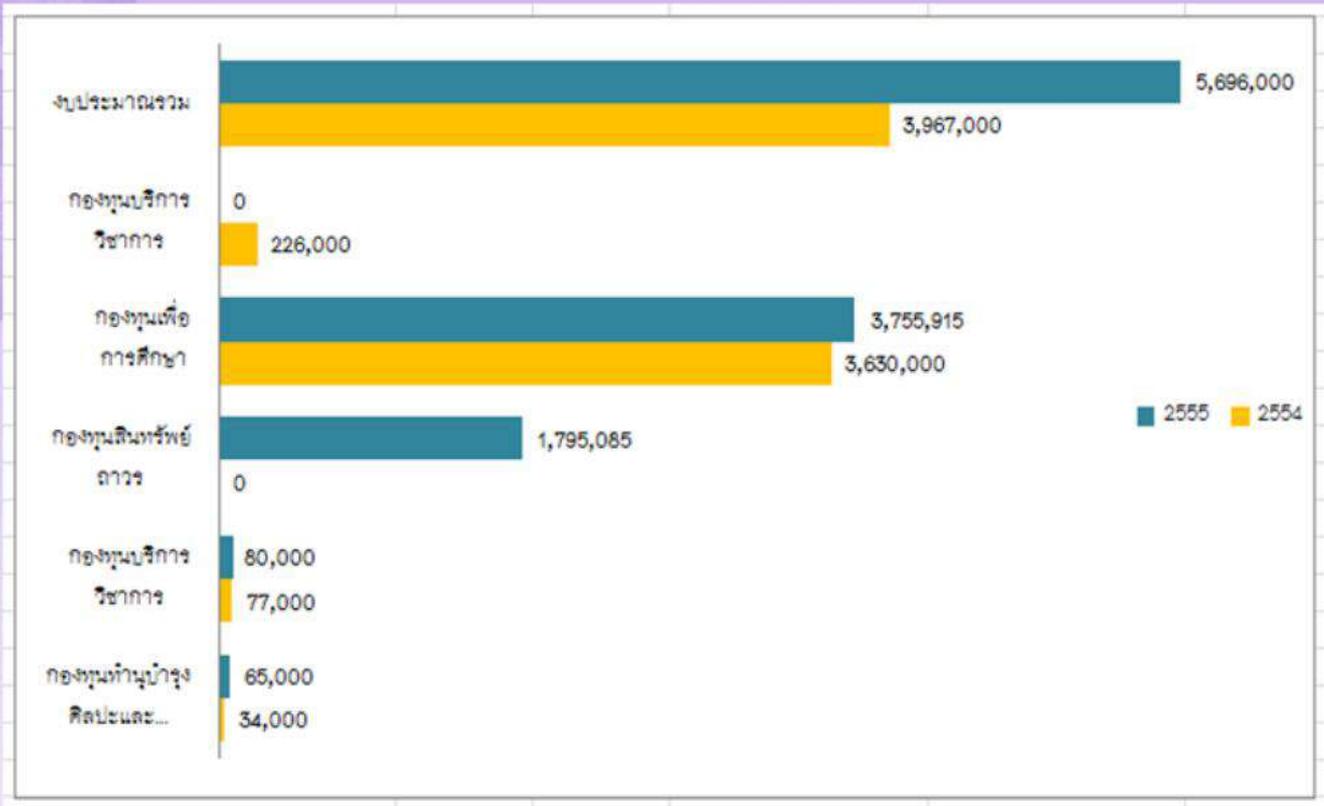
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 3,898,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณภาพนิสิต การพัฒนาบุคลากร และบริการวิชาการ จำนวน 3,719,142 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.41 งบประมาณทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จำนวน 65,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.67 และงบประมาณการบริหารจัดการ จำนวน 113,858 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.92

เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555

รายการ	2554	2555
<b>งบประมาณแผ่นดิน</b>		
กองทุนบริการวิชาการ	226,000 บาท	-
<b>งบประมาณรายได้</b>		
กองทุนเพื่อการศึกษา	3,630,000 บาท	3,755,915 บาท
กองทุนสินทรัพย์ถาวร	-	1,795,085 บาท
กองทุนบริการวิชาการ	77,000 บาท	80,000 บาท
กองทุนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	34,000 บาท	65,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>3,967,000 บาท</b>	<b>5,696,000 บาท</b>



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาระบบบริการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 และ 2555

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## 2. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

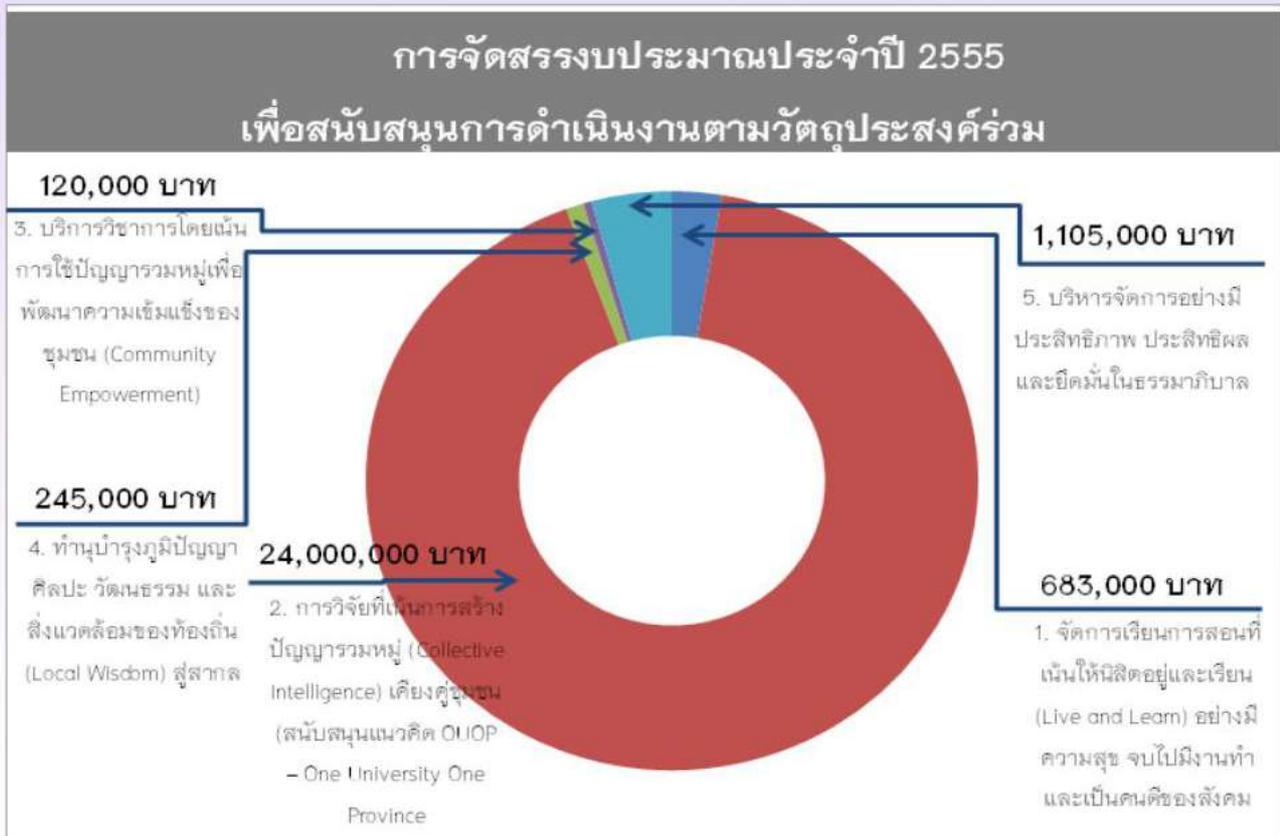
ชื่อโครงการ	งบประมาณ	แหล่งทุน	หัวหน้าโครงการ
1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ (โครงการสูงเม่นโมเดล)	1,300,000	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
2. โครงการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2555 * ดำเนินการปี 2555-2556	21,000,000	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
3. โครงการบ่มเพาะและเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรม *ดำเนินการ 1 ก.ค. 55 – 28 ก.พ. 56	720,000	สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์	ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
4. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านซอฟต์แวร์เพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทยตามภูมิภาค *ดำเนินการ 21 มิ.ย. 54 – 20 ธ.ค. 54	800,000	สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน)	ผศ.ดร.ฐิติรัตน์ เชี่ยวสุวรรณ
<b>รวม</b>	<b>24,090,757</b>	<b>บาท</b>	



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาริชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

### 3. การจัดสรรงบประมาณประจำปี 2555 เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ร่วม

วัตถุประสงค์ร่วม	งบประมาณ (บาท)
1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตอยู่และเรียน (Live and Learn) อย่างมีความสุข จบไปมีงานทำและเป็นคนดีของสังคม	683,000
2. การวิจัยที่เน้นการสร้างปัญญาารวมหมู่ (Collective Intelligence) เคียงคู่ชุมชน (สนับสนุนแนวคิด OUOP – One University One Province)	24,000,000
3. บริการวิชาการโดยเน้นการใช้ปัญญาารวมหมู่เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน (Community Empowerment)	245,000
4. ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Wisdom) สู่นักสกล	120,000
5. บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และยึดมั่นในธรรมาภิบาล	1,105,000
<b>รวม</b>	<b>26,153,000</b>



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## การประกันคุณภาพการศึกษา

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพภายนอก (ICT QA2KM) และมีการติดตามการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพเป็นระยะๆ ทำให้คณะมีผลการประเมินตรวจสอบคุณภาพภายใน (สกอ.) และมีผลการประเมินตรวจสอบคุณภาพภายนอก (สมศ.) ประจำปีการศึกษา 2554 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2553 ร้อยละ 76.50

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2554

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				รวม	ผลการประเมิน
	I	P	O			
						0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 ดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 ดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00		ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	3.25	4.50	2.00	3.72		ระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	4.00	-	4.00		ระดับดี
องค์ประกอบที่ 4	3.63	5.00	-	4.54		ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	-	5.00		ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	3.00	-	3.00		ระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	-	5.00		ระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	4.00	-	4.00		ระดับดี
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	-	5.00		ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.35	4.61	2.00	4.28		ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับ พอใช้	ระดับ ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง			



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				รวม	ผลการประเมิน
	I	P	O			
						0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 ดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 ดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 1	-	4.00	2.00	3.33		ระดับพอใช้
มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.71	-	4.71		ระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	3.35	4.57	-	4.13		ระดับดี
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	-	5.00		ระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.35	4.61	2.00	4.28		ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับ พอใช้	ระดับ ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง			

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2554

มุมมองด้าน การบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				รวม	ผลการประเมิน
	I	P	O			
						0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 ดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 ดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 ดำเนินงานระดับดีมาก
1.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.50	2.00	4.14		ระดับดี
2.ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.67	-	4.70		ระดับดีมาก
3.ด้านการเงิน	3.63	4.00	-	3.82		ระดับดี
4.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	2.38	5.00	-	3.69		ระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง	3.35	4.61	2.00	4.28		ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับ พอใช้	ระดับ ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง			

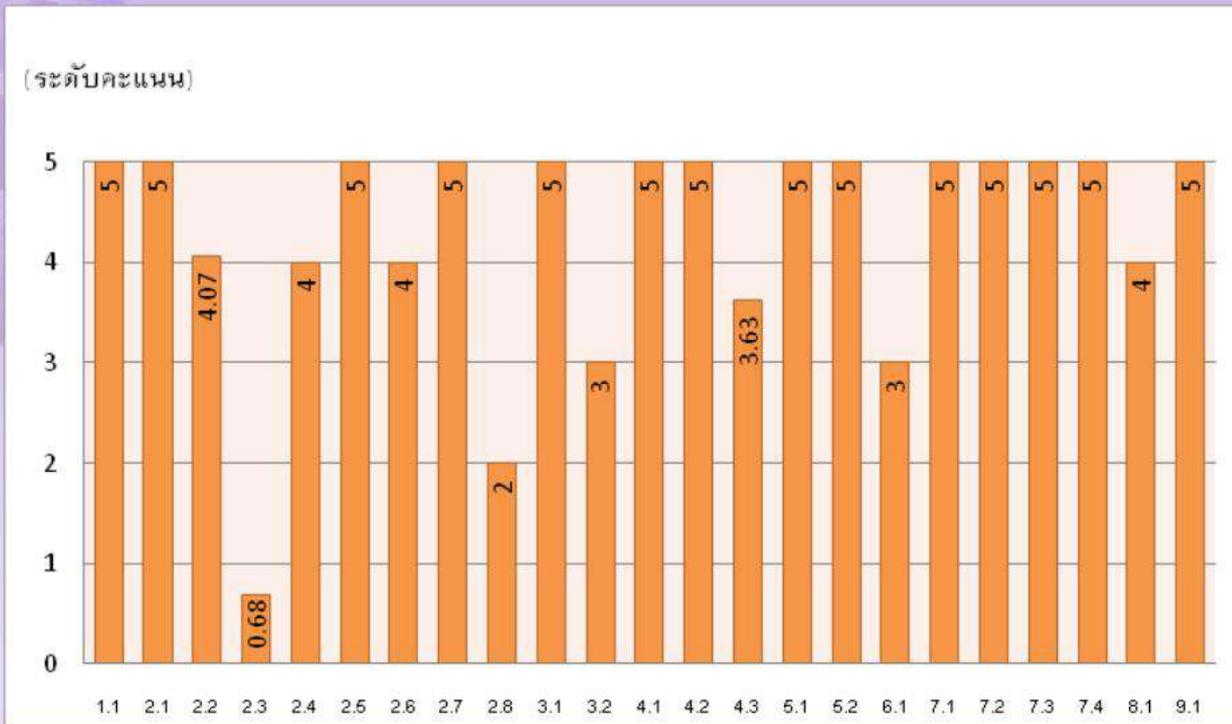


## ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554

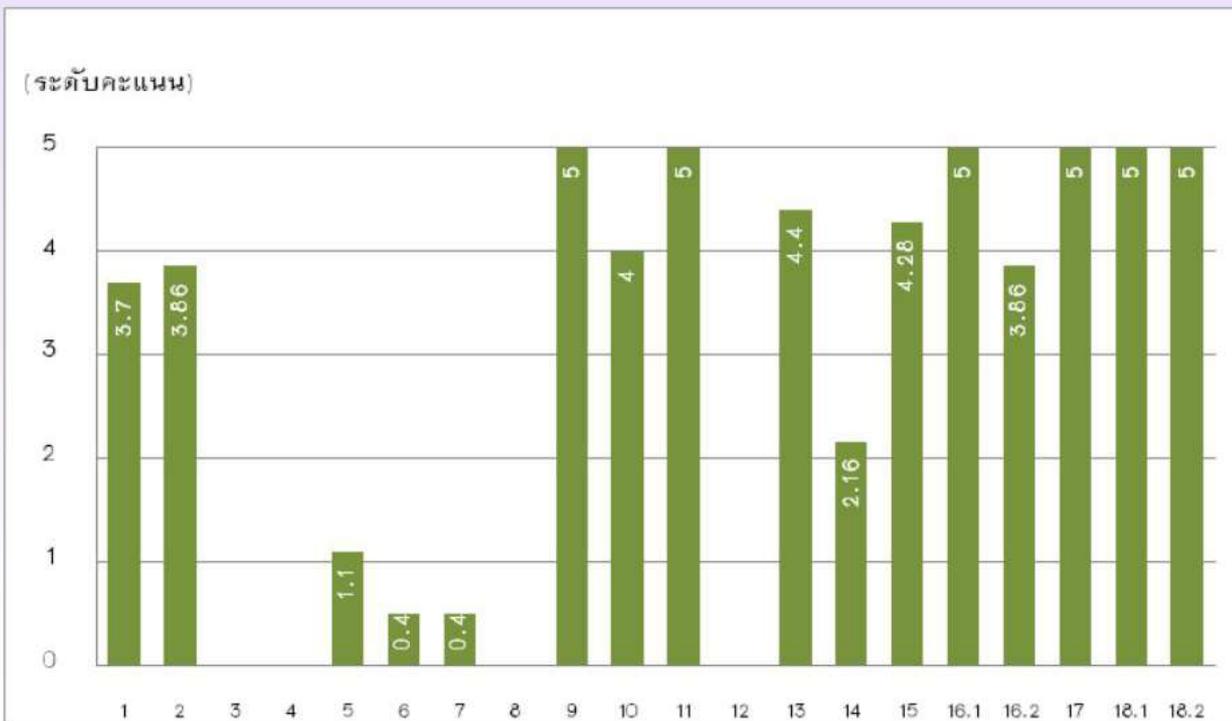
มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				รวม	ผลการประเมิน
	I	P	O			
						0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 ดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 ดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 ดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 ดำเนินงานระดับดีมาก
<b>1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา</b>						
(1)ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00		ระดับดีมาก
(2)ด้านวิชาการ	5.00	4.33	-	3.55		ระดับดี
(3)ด้านการเงิน		4.00	-	4.00		ระดับดี
(4)ด้านการบริหารจัดการ	-	5.00	-	5.00		ระดับดีมาก
<b>2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา</b>						
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต		3.33	2.00	3.75		ระดับดี
(2)ด้านการวิจัย	3.63	5.00	-	4.54		ระดับดีมาก
(3)ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	-	5.00		ระดับดีมาก
(4)ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	3.00	-	3.00		ระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.35	4.61	2.00	4.28		ระดับดี
ผลการประเมิน	ระดับ พอใช้	ระดับ ดีมาก	ต้อง ปรับปรุง			



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2554



ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ ประจำปีการศึกษา 2554

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## การจัดการความรู้

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้กำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการจัดการความรู้ (Knowledge Vision) แนวทางการสร้างคลังความรู้ (Knowledge Asset) แนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) แนวทางการประเมินผลและปรับปรุงการจัดการความรู้ (Knowledge Assessment) และได้กำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพันธกิจหลักของคณะ และมหาวิทยาลัยพะเยา

### การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ของคณะ ICT

#### Knowledge Vision : "ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งเพื่อชุมชน"

ประเด็นความรู้	เป้าหมายของการจัดการความรู้ ของคณะ ICT
<b>KM1</b> – การจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต
<b>KM2</b> – การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต
<b>KM3</b> – การจัดการความรู้ด้านการบริการวิชาการ	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต
<b>KM4</b> – การจัดการความรู้ด้านการทำนุบำรุง	ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต
<b>KM5</b> – การจัดการความรู้ด้านบริหารจัดการและปฏิบัติงาน	ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่

#### พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย

1. บริหารจัดการ
2. จัดการเรียนการสอน
3. การวิจัย
4. บริการวิชาการ
5. ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม

#### พันธกิจหลักและประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ ICT

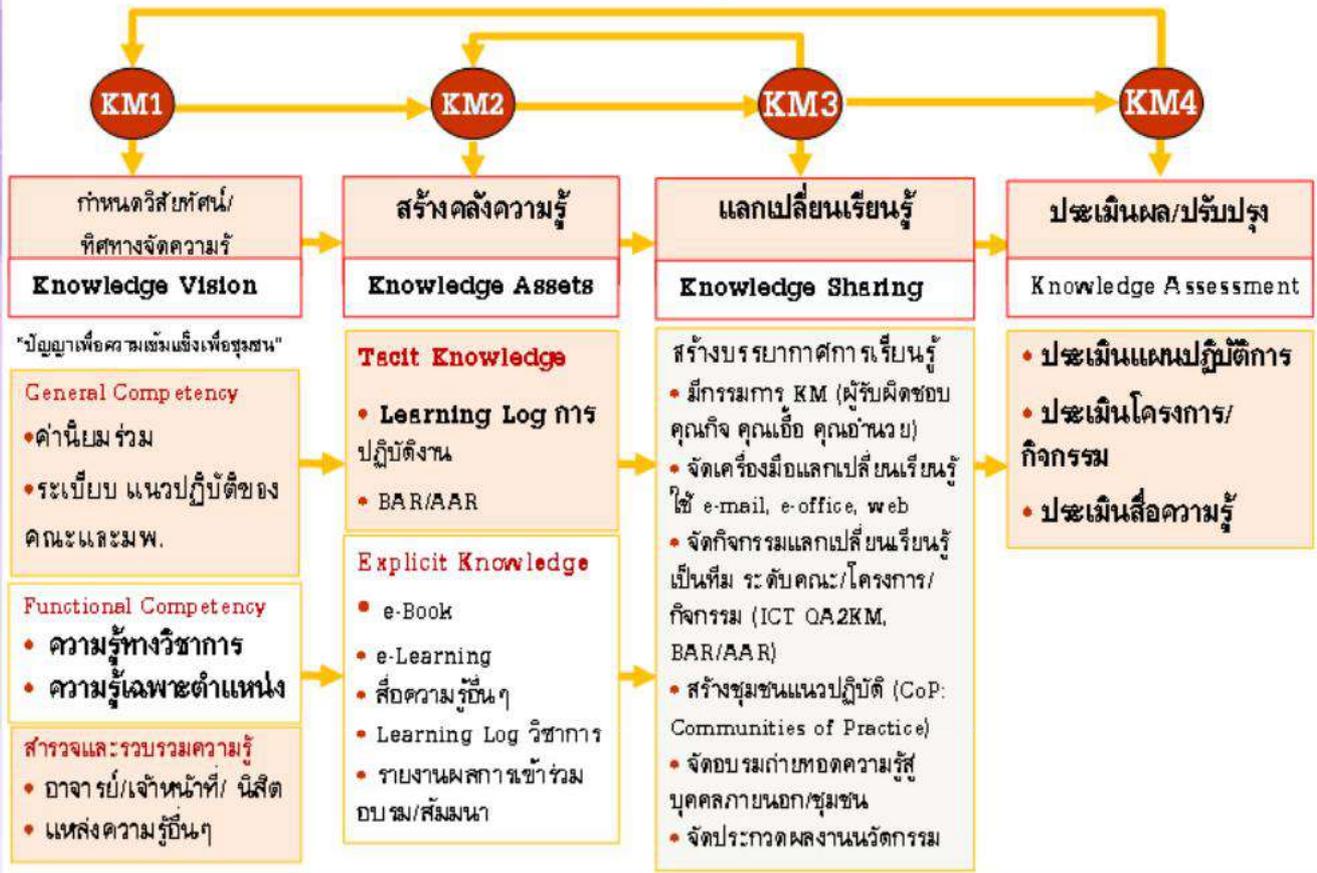
1. บริหารจัดการ
2. จัดการเรียนการสอน
3. การวิจัย
4. บริการวิชาการ
5. ทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม

การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## โมเดลการจัดการความรู้ของคณะ ICT

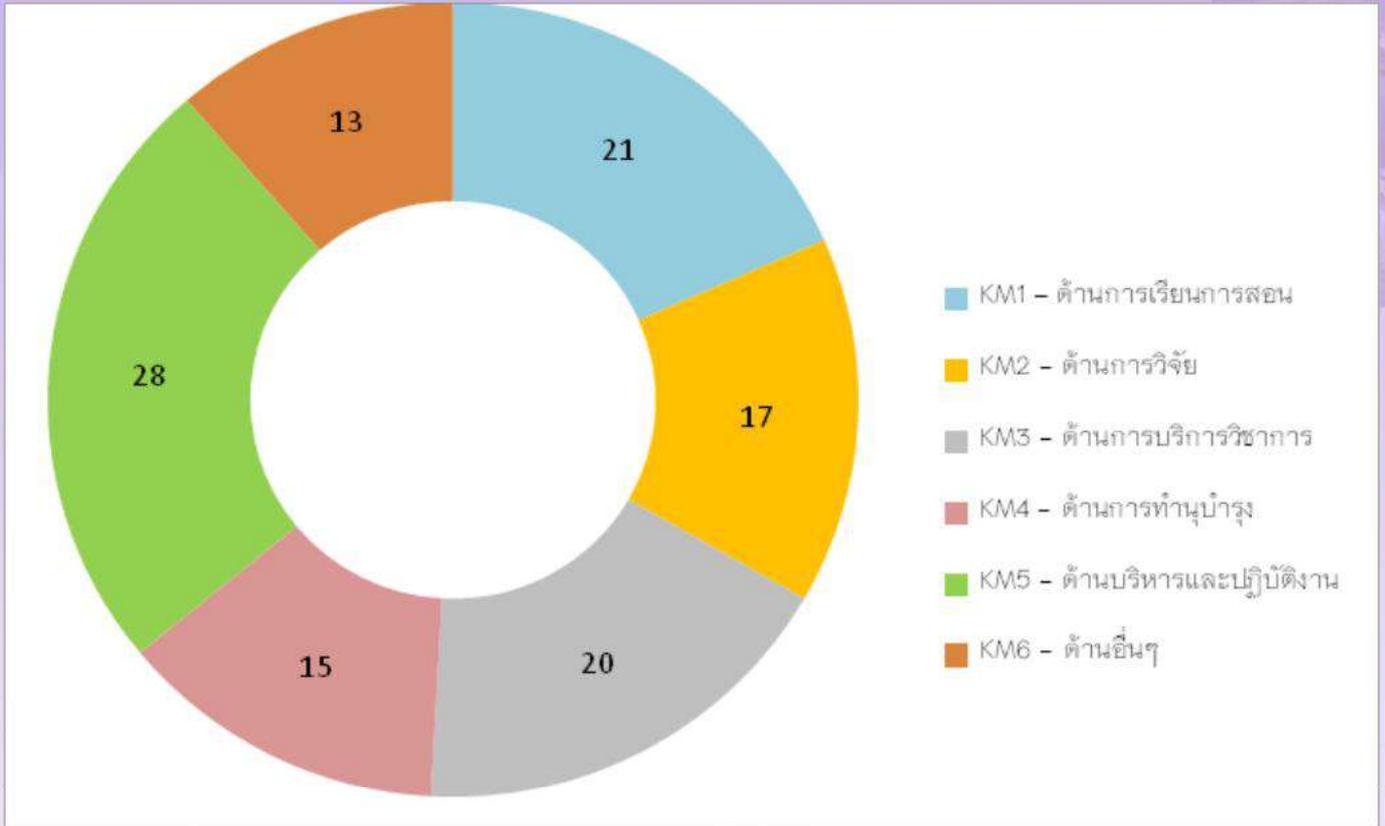


## รูปแบบการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน





### จำนวนบันทึกการเรียนรู้ (Learning Log)

จากผลการประเมินตรวจสอบประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2555 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการเขียนบันทึกความรู้ (Learning Log) เพื่อแลกเปลี่ยนและปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของคณะนั้น คณะกรรมการประเมินตรวจสอบได้ยกย่องให้เป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในการจัดการความรู้ ที่ควรเป็นต้นแบบการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### รูป Learning Log



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



ผลประเมินระดับความสำเร็จในการจัดการความรู้ของบุคลากร

### รูปกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นกลุ่ม/โครงการ

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน 1 คณะ 1 อำเภอ

## โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอภูพานยาว สอดคล้องตามแนวนโยบายกองทุนแม่ของแผ่นดิน และการพัฒนา หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา

### วัตถุประสงค์โครงการ

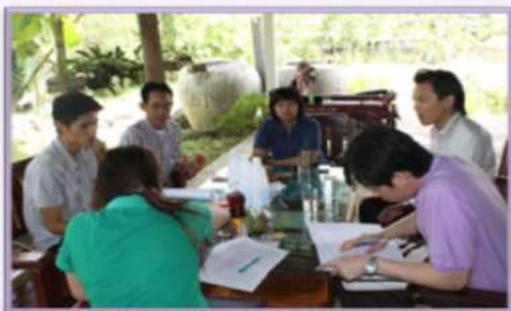
- 1) เพื่อพัฒนาอำเภอภูพานยาว ตามโครงการบริการวิชาการ 1 คณะ 1 อำเภอของมหาวิทยาลัย
- 2) เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ให้แหล่งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ชาวบ้าน
- 3) เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาชุมชน
- 4) เพื่อกระตุ้นให้เกิดการสร้างบรรยากาศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหมู่บ้าน และส่งเสริมการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ร่วมกัน
- 5) เพื่อให้ประชาชนในชุมชนได้รับประโยชน์จากองค์ความรู้ ชุมชนเข้มแข็ง และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
- 6) เพื่อบูรณาการการบริการวิชาการ กับการเรียนการสอน และการวิจัย

### ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ชุมชนในอำเภอภูพานยาวได้มีแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน จำนวน 9 แห่ง ใน 3 ตำบล คือตำบลแม่อิง ตำบลห้วยแก้ว และตำบลดงเจน
- 2) เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดยนิสิตสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมสารสนเทศและการสื่อสาร ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา ได้นำความรู้จากการเรียนไปบริการวิชาการแก่ชุมชน



## ภาพกิจกรรมการสำรวจและเตรียมความพร้อมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

### ศูนย์การเรียนรู้ตำบลแม่อิง อำเภอกงหรา



### ศูนย์การเรียนรู้ตำบลห้วยแก้ว อำเภอกงหรา



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



### ศูนย์การเรียนรู้ตำบลตงเจน อำเภอภูพานายาว



### กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนิสิตคณะ ICT และเยาวชนอำเภอภูพานายาว



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอำเภอกุ๊กมยาว

### วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของอำเภอกุ๊กมยาว โดยการเก็บข้อมูลบันทึกและเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ประเภท การฟ้อนเล็บ ของชุมชนต่าง ๆ ในอำเภอกุ๊กมยาว จังหวัดพะเยา
- 2) เพื่อสร้างความเข้าใจและซาบซึ้งถึงศิลปะและวัฒนธรรมของชุมชนในกุ๊กมยาว จังหวัดพะเยา
- 3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และความร่วมมือกับชุมชนในอำเภอกุ๊กมยาว จังหวัดพะเยา และเป็นแนวทางในการร่วมมือพัฒนางานด้านอื่น ๆ ของคณะร่วมกับชุมชนต่อไป

### ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของอำเภอกุ๊กมยาว โดยบุคลากรและนิสิตของคณะได้เข้าไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปะ และวัฒนธรรมการฟ้อนเล็บของชุมชนในอำเภอกุ๊กมยาว
- 2) สร้างความร่วมมือกัน ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการรักษาและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของอำเภอกุ๊กมยาวให้กับสาธารณะได้รับทราบ
- 3) ได้ร่วมการแสดงการฟ้อนเล็บเพื่อเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม มหาราชินี
- 4) เกิดการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กับการบริการวิชาการ และการเรียนการสอนของนิสิตทุกสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีการใช้องค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อถ่ายทอดสู่ เยาวชนในชุมชน และตัวแทนจากชุมชนต่าง ๆ ในอำเภอกุ๊กมยาว
- 5) เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความร่วมมือกัน ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกใน การรักษาและอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



### การประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน

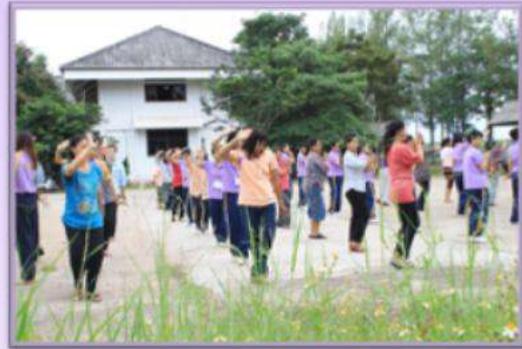


### การฝึกสอนการฟ้อนของบุคลากรและนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

### ฝึกซ้อมเตรียมการแสดงฟ้อนเล็บเทิดพระเกียรติ เนื่องในวันแม่แห่งชาติ ร่วมกับช่างฟ้อน



### การฝึกสอนการฟ้อนของบุคลากรและนิสิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## โครงการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่อำเภอกฎมยาว

### วัตถุประสงค์โครงการ

- 1) เพื่อส่งเสริมการใช้ ICT สำหรับเด็กและเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยี และกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัวในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้ ในยุคดิจิทัล
- 2) เพื่ออบรมการสร้าง e-Book ให้แก่ครูอาจารย์ในอำเภอกฎมยาวให้มีความรู้ในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ช่วยในการสร้าง e-Book และนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนในโรงเรียนได้
- 3) เพื่อจัดทำเว็บคลังความรู้สำหรับนักเรียนในอำเภอกฎมยาว โดยให้นักเรียนสร้างเว็บจัดเก็บและเผยแพร่ความรู้ที่นักเรียนได้จากการเรียนในห้องเรียน และได้จากการเก็บข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- 4) เพื่ออบรมการสร้างระบบ e-Commerce ใช้เป็นช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในอำเภอกฎมยาวให้แก่ นักเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- 5) เพื่อจัดอบรมวิสาหกิจชุมชนในการกรอกข้อมูลผลิตภัณฑ์ลงในเว็บ e-Commerce เพื่อส่งเสริมการขายผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ต และเพื่อสำรวจ รวบรวม ปรับปรุง และจัดทำฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศพื้นฐาน ทั้งในระดับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้านของอำเภอกฎมยาว
- 6) เพื่อออกแบบและพัฒนาระบบการเผยแพร่และสืบค้นข้อมูลภูมิสารสนเทศของอำเภอกฎมยาว ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

### ประโยชน์ที่ได้รับ

เกิดการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ โดยอาจารย์และนิสิตทุกสาขาวิชา นำองค์ความรู้จากการเรียนการสอนไปใช้ในการบริการวิชาการ ทั้งด้านการส่งเสริมการใช้ ICT สำหรับเด็กและเยาวชนอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาครูและนักเรียนในการสร้างสื่อการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ด้านการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และการพัฒนาระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ของอำเภอกฎมยาว



## กิจกรรมที่ 1 ICT สัญจรเพื่อน้องภูมามยาว

โดยคณาจารย์และนิสิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้จัดกิจกรรม ICT สัญจรเพื่อน้องภูมามยาว ขึ้นในวันที่ 25 และ 26 สิงหาคม 2555 ณ ตำบลดงเจน ตำบลแม่ฮิง และตำบลห้วยแก้ว อำเภอภูมามยาว จังหวัดพะเยา ร่วมกับโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอภูมามยาว



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## กิจกรรมที่ 2 อบรมการสร้าง e-Book สำหรับคณะครูระดับมัธยมศึกษา

คณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมการสร้าง e-Book สำหรับคณะครูระดับมัธยมศึกษา ขึ้นในวันที่ 15 สิงหาคม 2555 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม อำเภอภูพานายาว



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

### กิจกรรมที่ 3 การอบรมการสร้างเว็บคลังความรู้สำหรับ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา

คณาจารย์ และนิสิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมการสร้างเว็บคลังความรู้ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ 16 สิงหาคม 2555 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนดงเจนวิทยาคม อำเภอภูพานายาว



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## กิจกรรมที่ 4 อบรมการค้าขายผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Commerce) เบื้องต้น โดยใช้เครื่องมือของธุรกิจไทย GO ONLINE

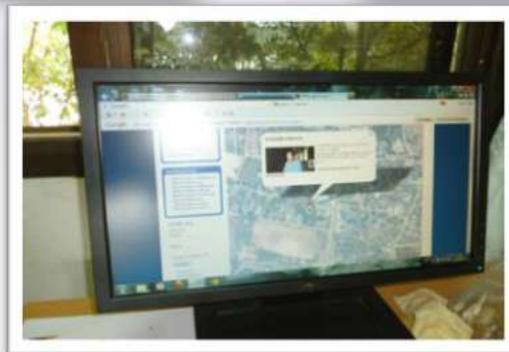
คณาจารย์และนิสิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมการค้าขายผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Commerce) เบื้องต้น โดยใช้เครื่องมือของธุรกิจไทย GO ONLINE ขึ้นในวันที่ 30 สิงหาคม 2555 ณ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลห้วยแก้ว (กศน.ห้วยแก้ว) อำเภอภูพาน



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศ เพื่อการวางแผนพัฒนา อำเภอภูพานยาว จ.พะเยา

คณาจารย์และนิสิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาระบบฐานข้อมูลภูมิสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาขึ้นในระหว่างวันที่ 1 กันยายน – 31 ธันวาคม 2555 ณ บ้านสันต้นตุ่ม ตำบลแม่ือง อำเภอภูพานยาว



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## ส่วนที่ 4 เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ



## โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยพะเยา โดยคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการ โดยพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา พัฒนาทักษะครูผู้สอน และพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ให้นักเรียนมีคุณภาพ สามารถทำงานและศึกษาต่อในสาขาวิชาที่มีความชอบและความถนัด หรือเรียกว่า “การศึกษาเพื่อการมีงานทำ” ซึ่งโครงการดังกล่าวได้ก่อกำเนิดขึ้นจากแนวคิดและวิสัยทัศน์ของ นายวรวิจน์ เอื้ออภิญญกุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

- 1) เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัยพะเยา และโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์
- 2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรและเอกสารประกอบการสอนในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย
- 3) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีทักษะและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- 4) เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สามารถเข้าเรียนต่อสาขาวิชาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับอุดมศึกษาได้

## เป้าหมายของความร่วมมือ

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับมัธยมต้น จำนวน 6 กระบวนวิชา
- 2) ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับมัธยมปลาย จำนวน 6 กระบวนวิชา
- 3) พัฒนาเอกสารประกอบการสอน จำนวน 12 กระบวนวิชา
- 4) ผู้เข้ารับการอบรมเป็นครูผู้สอน จำนวน 9 คน
- 5) จำนวนนักเรียนที่ได้เรียนหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ประมาณ 505 คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) ความพึงพอใจในหลักสูตรและเอกสารประกอบการสอน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 2) ความพึงพอใจวิชาที่เรียนของผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 3) ครูผู้สอนมีทักษะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนมีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



### ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการความร่วมมือ

- 1) ทำให้มีการบูรณาการการให้บริการวิชาการ กับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยอาจารย์และนิสิตของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการกับครูอาจารย์และนักเรียนของโรงเรียนสูงเม่น ชนูปถัมภ์
- 2) สามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงบูรณาการระหว่างมหาวิทยาลัยพะเยา และโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ และสามารถขยายความร่วมมือไปยังโรงเรียนต่างๆ ในเขตภาคเหนือ
- 3) ครูผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมต้นและมัธยมปลาย และมีอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยงให้คำปรึกษาแนะนำการสอน
- 4) ครูผู้สอนมีทักษะและความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 5) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สามารถเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา และประกอบอาชีพได้ตามความชอบและความถนัด





มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## โครงการบ่มเพาะและเตรียมความพร้อมบุคลากร เพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทยตามภูมิภาค

สำนักงานส่งเสริมอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อดำเนินงานโครงการบ่มเพาะและเตรียมความพร้อมบุคลากรด้านซอฟต์แวร์เพื่อป้อนสู่อุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทยตามภูมิภาค

### วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

- 1) เพื่อผลิตบุคลากรซอฟต์แวร์ได้ตรงกับความต้องการและเป้าหมายที่กำหนดของภาคอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทย ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมบุคลากรในการทำงานให้กับภาคอุตสาหกรรม
- 2) เพื่อขยายฐานตลาดแรงงานในภูมิภาคให้กับภาคอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทยให้มีคุณภาพ ซึ่งจะสร้างความเข้มแข็งให้กับอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ไทยและเป็นการก้าวสู่การแข่งขันในตลาดโลก
- 3) การสร้างรายได้ให้แก่ผู้ผ่านการฝึกอบรม และลดอัตราการว่างงานของบัณฑิตที่จบการศึกษา
- 4) เพื่อเพิ่มอัตราการได้งานทำตรงตามสาขาที่นักศึกษาและบัณฑิตที่จบใหม่ และลดการย้ายถิ่นฐานและสร้างตลาดแรงงานในภูมิภาค



## ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการความร่วมมือ

- 1) มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพให้กับนักศึกษากำลังจบการศึกษาและสำเร็จการศึกษาแล้ว
- 2) มีการป้อนบุคลากรที่มีความสามารถและความพร้อมเข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์มากกว่าทุกปี
- 3) ก่อให้เกิดรายได้จากการดำเนินงานเข้าสู่รัฐบาล เนื่องจากบุคลากรทางด้านซอฟต์แวร์ที่มีประสิทธิภาพ จะเป็นกลุ่มที่รายได้สูง
- 4) สามารถกระจายการเติบโตทางเศรษฐกิจ เนื่องจากธุรกิจซอฟต์แวร์สามารถทำงานจากที่ใดก็ได้
- 5) ก่อให้เกิดการลงทุนจากต่างประเทศจากความพร้อมของบุคลากรเนื่องจากอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ถือว่าทรัพยากรมีความสำคัญสูง
- 6) เกิดการสร้างผลิตภัณฑ์จาก Open Sources Software ลดการนำเข้าซอฟต์แวร์ต่างชาติและการละเมิดลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ สร้างมูลค่าแท้จริงให้กับซอฟต์แวร์
- 7) มีการใช้งานซอฟต์แวร์ และงานด้าน ICT อย่างแพร่หลายทุกระดับชั้น
- 8) พัฒนาการด้านการศึกษาที่เป็นปัญหาต่อภาคอุตสาหกรรม
- 9) สร้างชื่อเสียงให้กับประเทศ และช่วยผู้ประกอบการซอฟต์แวร์ลดต้นทุนการผลิตซอฟต์แวร์



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน





**บริษัท อินโฟ มีเดีย อินโนเวชัน จำกัด**  
**Info Media Innovation Co.,LTD.**

### โครงการพัฒนาระบบจัดการคลังข้อมูลเนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา โรงเรียนสูงเม่น ชนูปถัมภ์ จังหวัดแพร่ และบริษัท อินโฟ มีเดีย อินโนเวชัน จำกัด ได้ร่วมมือกันในการพัฒนาระบบการจัดการคลังข้อมูลเนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อนำร่องและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แทปเล็ต (Tablet-PC) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

1. เพื่อร่วมกันพัฒนาระบบจัดการคลังข้อมูลเนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา
2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนคอมพิวเตอร์แทปเล็ตในระดับชั้นมัธยมศึกษา

#### ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการความร่วมมือ

- 1) ได้การพัฒนาการให้บริการวิชาการสู่ชุมชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ทั้งครู และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนต่อไป
- 2) อาจารย์ในคณะได้ประสบการณ์การทำงานร่วมกับบริษัทเอกชน โดยสามารถนำเอาประสบการณ์การทำงานสอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนสำหรับนิสิตได้
- 3) ได้แลกเปลี่ยนเทคโนโลยีในการพัฒนาระบบจัดการคลังข้อมูลขนาดใหญ่



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน





## ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัย

สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ศูนย์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ศูนย์พัฒนาวิศวกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อชุมชน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาการให้บริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาบุคลากร และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

### วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

- 1) เพื่อร่วมกันพัฒนาการให้บริการวิชาการ และการวิจัย ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยของประชาคมอาเซียน
- 2) เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ตอบโจทย์ภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการองค์ความรู้ร่วมกัน

### ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการความร่วมมือ

- 1) ได้การพัฒนาการให้บริการวิชาการ และการวิจัย ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยของประชาคมอาเซียน
- 2) ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ตอบโจทย์ภารกิจของมหาวิทยาลัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3) มีการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการองค์ความรู้ร่วมกัน
- 4) ได้มีการจัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย
- 5) ได้มีการแลกเปลี่ยนแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน





มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## ส่วนที่ 5 ประมวลภาพกิจกรรม

## ประมวลภาพกิจกรรมด้านการพัฒนานิสิตและจัดการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

---

1. โครงการส่งเสริมให้นิสิตเรียนและสอบมาตรฐานสากลด้าน ICT ที่สามารถนำไปประกอบการสมัครงานได้
  
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
  
3. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เหมาะสมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิตทุกหลักสูตร



#### 4. โครงการศึกษาดูงานเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ให้นิสิต

#### 5. โครงการสหกิจศึกษา



#### 6. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2555



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

### 7. โครงการกิจกรรมรณรงค์ประชุมเชียร์



### 8. โครงการปฐมนิเทศก่อนฝึกงานนิสิต



### 9. โครงการนิเทศนิสิตฝึกงาน

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## 10. โครงการสัมมนาหลังการฝึกงานและปัจฉิมนิเทศของนิสิต

11. สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินกิจกรรมและ  
สานสัมพันธ์ระหว่างนิสิตนักศึกษาและบุคลากรจากต่างสถาบันการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2555

## 12. โครงการเลือกตั้งสโมสรนิสิต ประจำปี 2555



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

### 13. โครงการพัฒนานิสิตตั้งแต่ก่อนเข้าศึกษาต่อ ระหว่างการศึกษา และหลังสำเร็จการศึกษา

### 14. โครงการประชาสัมพันธ์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



### 15. โครงการแนะแนวสัญจร



## 16. โครงการ ICT เกมส์



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

## ประมวลภาพกิจกรรมด้านบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

1. โครงการการพัฒนาการศึกษาเพื่อการมีงานทำรองรับประชาคมอาเซียน ร่วมกับโครงการประชุมเครือข่ายวิจัย บริการวิชาการ และประกันคุณภาพ



2. โครงการบริการวิชาการชุมชนตามนโยบาย 1 คณะ 1 อำเภอ

3. โครงการสัมมนาทางวิชาการ



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



#### 4. โครงการเปิดโลก ICT



#### 5. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอภูพานยาว



#### 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาด้วย วิธีการเขียนโปรแกรมทางคอมพิวเตอร์



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

### 7. โครงการ ICT Summer Camp 2012



### 8. โครงการอบรมเสริมสร้างทักษะการสอนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับครูผู้สอน



### 9. โครงการคอมพิวเตอร์แคมป์ ประจำปี 2555



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



# ประมวลภาพกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นสู่สากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

## 1. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของนิสิต



## 2. โครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสร้างจิตสาธารณะของนิสิต

## 3. โครงการ ICT สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมเพลงลูกทุ่ง



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

#### 4. โครงการทำบุญประจำปี 2555



#### 5. โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอำเภอภูพานยาว



#### 6. โครงการรณรงค์การแต่งที่ถูกระเบียบของนิสิต



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน



## ประมวลภาพกิจกรรมด้านบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555

### 1. โครงการสัมมนาเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์



### 2. โครงการ Big Cleaning Day และชักซ้อมเหตุฉุกเฉิน



### 3. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

#### 4. โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน



#### 5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ICT KM)



มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ วิจัย และพัฒนาวิชาการ สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่ชุมชน

